

你的建議對於改善我們的課程很有價值。為了在將來，讓學弟妹獲得更多的學習幫助，請你費點心思，提出你：

對於「大體解剖學及實驗」意見及建議

- 本問卷不記名，請務必圈選班級： 我是 醫學系 中醫系 同學

1. 大體解剖學課程組織學，胚胎與發育生物學與影像解剖學整合安排的方式你覺得如何？

- 還不錯，大體解剖有助於組織學、胚胎與發育生物學、影像解剖學的學習。
- 不同科目可以互相參照學習，更加有系統性。
- 能夠將每個區域、系統的所有相關知識結合統整起來，這樣的安排對提升學習成效蠻有幫助的，也比較能抓到大方向和架構。

回覆：

謝謝同學們的肯定。

2. 你覺得線上版 Grant's Dissection Videos 與 visible body/ complete anatomy 解剖學資料庫對你實驗課有幫助嗎？或者你覺得有什麼其他的方式能協助你呢？

- 有幫助，但是 complete anatomy 有人申請帳號卻又不用，讓想用的人不能用。
- complete anatomy 可以提供所有同學軟體並用至學期末。
- 非常有幫助，比較能理解 3D 立體的結構和相對位置。
- 希望老師可以在課程結束後，進實驗室前解說該次的目標 (例如：歐陽老師的下肢講解影片)，或是和 Grant's Dissection Videos 不同時能有更完整說明。

回覆：

1. 會向校方反映是否增加使用名額或是重新分配使用人數。
2. 圖書館有成功向廠商爭取延長使用時間的驗證碼，助教隨即於 112.01.04 將延長通知公告於 EL 和 LINE 群組讓同學們知悉，爾後請同學們多多注意相關課程通知。
3. 大體解剖學實驗課著重自主學習，重點在於實地 dissection。

3. 你對 7 位臨床醫師參與授課 (clinical correlation) 的部分是否有建議？今年共 24 位醫師參與實驗課，你是否覺得對未來臨床課程有幫忙？

- 有，有不懂的問題，醫師都很熱心地解釋，且和臨床高度結合。
- 有些醫師會介紹該部位常見的疾病，手術過程很有趣。
- 我覺得實驗課有臨床醫師參與的幫助很好，但是如果上刀的進度很慢，當天的上課內就會沒有聽到。

回覆：

解剖學科會繼續邀請優秀臨床醫師回來授課，繼續和臨床醫師討論課程內容。

4. 輔助學習的「道具」(骨箱、標本、模型...) 有幫助嗎？哪一些可以再增加一些？

- 標本可以提供答案會更好，畢竟在 lab 應以觀察大體老師為主，不想花太多時間在標本上找答案。
- 希望可以有另外的時間開放看骨箱。
- 希望模型可以多一些。

回覆：

不上刀的同學可以盡情觀察骨箱，未來新建多功能解剖學輔助實驗教室完成後會再進行討論借用骨箱事宜。

5. 綜合評論？請盡情發揮，多多益善！

- 小考部分建議可以再圖上標多一些構造幫助判斷。
- 上刀的時間有點少。
- 18 週剛剛好。

回覆：

1. 會請出題老師多增加重要解剖 landmark 輔助同學判斷。
2. 大體解剖正課為 1 小時，實驗為 3 小時，會再提醒老師正課上課時間，讓同學有充足時間上刀。