

## 112-01 行為科學 (週二班A班) 期末簡易問卷

### 第一部份、基本資料

系		人數
	醫學	10
	資管	1
	未標示	33
填答人數		44

年級		人數
	一	1
	二	10
	未標示	33
填答人數		44

性別		人數
	男生	8
	女生	4
	未標示	32
填答人數		44

### 第二部份、態度評量

	無幫助	不大有幫助	有幫助	相當有幫助	絕對有幫助	(人數)	分項平均
1. 臨床照護病人能力	0	1	10	11	22	44	<b>4.23</b>
2. 醫學相關的知識與認識	0	0	3	17	24	44	<b>4.48</b>
3. 自我學習與改進	0	0	2	15	27	44	<b>4.57</b>
4. 人際關係與溝通技巧	0	1	5	14	24	44	<b>4.39</b>
5. 專業精神與倫理	0	0	4	13	27	44	<b>4.52</b>
6. 制度下的工作團隊	1	0	6	14	23	44	<b>4.32</b>

7.生物醫學研究	1	3	5	14	21	44	<b>4.16</b>
8.人文與社會關懷	0	0	4	13	27	44	<b>4.52</b>
	很不努力	不努力	普通	努力	很努力	(人數)	
9.課程參與度自評	1	0	7	12	24	44	<b>4.32</b>
	很沒興趣	沒興趣	普通	有興趣	很有興趣	(人數)	
10.課程感興趣程度	0	1	7	14	22	44	<b>4.30</b>

A班 總平均      總平均      **4.38**  
 B班 總平均      **4.61**  
 2班 總平均      **4.49**

### 第三部分、課程內容評量

B - 01. 您覺得本課程的 教授與學習中，有哪些令您印象深刻的部分？

- 1 都很棒
- 2 變態心理學
- 3 老師教的很好
- 4 心理學真的很有趣！非常謝謝教授有系統性的但我們了解～我覺得當醫生了解病患的心理也是很重要的！這些運氣真的獲益良多～老師設計課程辛苦了☺
- 5 心理學
- 6 變態心理學
- 7 變態心理學的課程
- 8 歷史上有趣的心理學實驗
- 9 講解古典制約與操作制約的部分很有趣 講解搭配影片很生動
- 10 與意識相關的課題以及催眠
- 11 操縱學習行為的電擊老鼠實驗

B - 02. 對於本課程，您覺得自己的學習態度如何？請簡述原因：

- 1 希望可以更認真
- 2 很棒
- 3 沒有太好，但課堂滿有趣的
- 4 好
- 6 還行，至少課都有認真上
- 7 很棒
- 8 週二太多課、太累
- 9 無
- 10 很認真
- 11 很努力 都有作筆記

**B - 03. 對於本課程，您覺得可以提出哪些建議？**

- 1 太棒了 老師辛苦了
- 2 無
- 3 無
- 4 感覺可以多一些講解心理學的部分（比起講歷史）
- 5 講義更為有系統性
- 6 無
- 7 不要期中考
- 8 內容量有點大 稍微有點負擔