

111學年度 醫學英文學習回饋單

60

回應

03:13

平均完成時間

已關閉

狀態

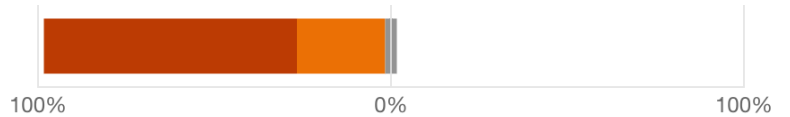
1. 請填選授課教師 (0 點)

● 田康人	7
● 鄭惠芳	15
● 張玉燕	10
● 高佩倫	4
● 葉玉慧	24



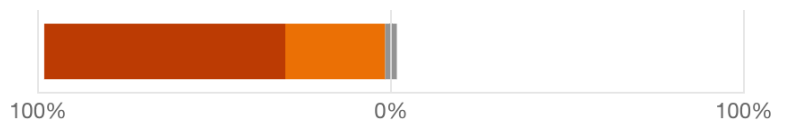
2. 教材主題豐富多元，並且與醫學人文方面之英文學習相關。(0 點)

■ 非常同意
 ■ 同意
 ■ 普通
 ■ 不同意
 ■ 非常不同意



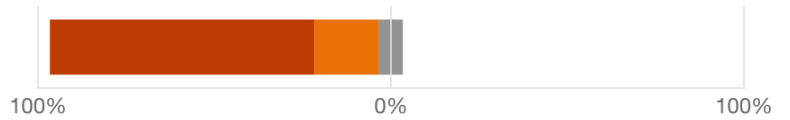
3. 本課程設計的課程進度合宜。(0 點)

■ 非常同意
 ■ 同意
 ■ 普通
 ■ 不同意
 ■ 非常不同意



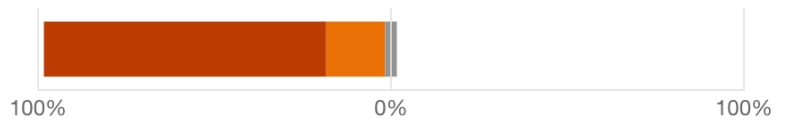
4. 老師授課的表達與說明清楚且有條理。(0 點)

非常同意 同意 普通 不同意 非常不同意



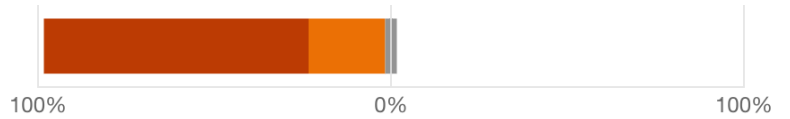
5. 老師在課堂上適時的與學生互動，適時的給予 壓力(如問學生問題與指正錯誤)及鼓勵(讚美)。(0 點)

非常同意 同意 普通 不同意 非常不同意



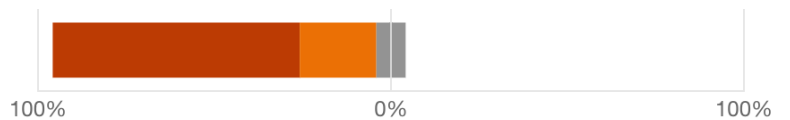
6. 老師有系統的安排學生小組口頭報告活動，能夠 讓學生提前準備及討論。(0 點)

非常同意 同意 普通 不同意 非常不同意



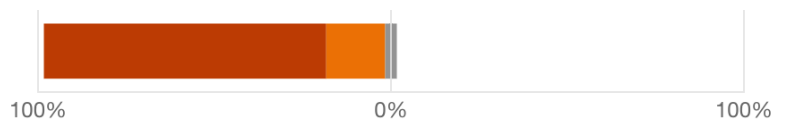
7. 老師充分講解及討論選讀的文章。(0 點)

非常同意 同意 普通 不同意 非常不同意



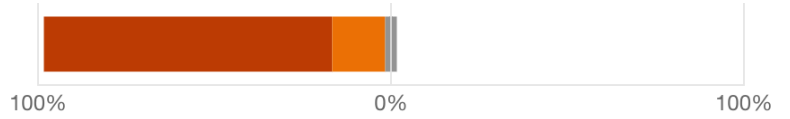
8. 老師在課堂上給予學生充足的時間與機會提問。(0 點)

非常同意 同意 普通 不同意 非常不同意



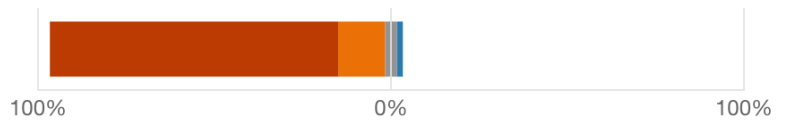
9. 老師在課堂營造英文練習環境。(0 點)

非常同意 同意 普通 不同意 非常不同意



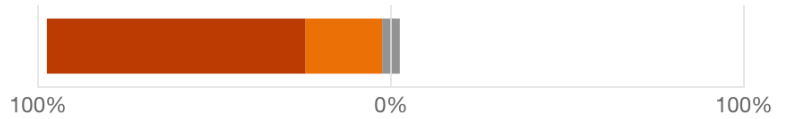
10. 老師能針對學生報告給予明確的建議與回饋。(0 點)

非常同意 同意 普通 不同意 非常不同意



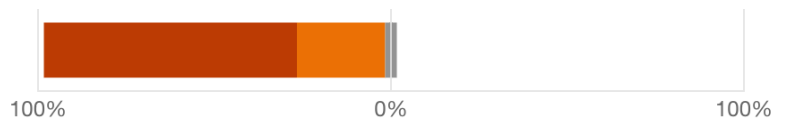
11. 老師評分方式與標準於事先說明清楚，並且合理。(0 點)

非常同意 同意 普通 不同意 非常不同意



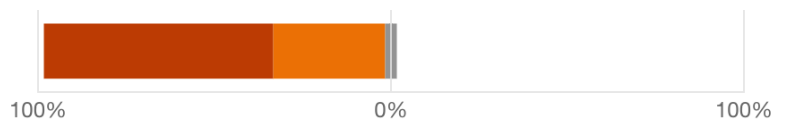
12. 總體而言，課程促使學生練習英文，增進英文 表達能力與溝通技巧。(0 點)

非常同意 同意 普通 不同意 非常不同意



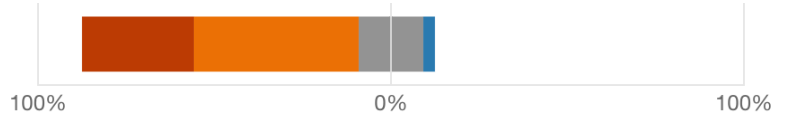
13. 總體而言，課程促使學生對醫學人文方面之英文有更廣泛的接觸。(0 點)

非常同意 同意 普通 不同意 非常不同意



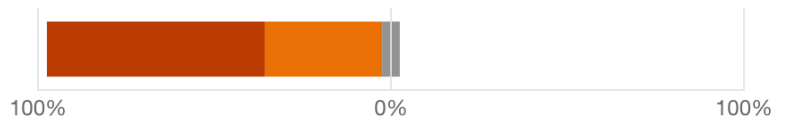
14. 我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。(0 點)

總是 經常 不一定 偶爾 從未



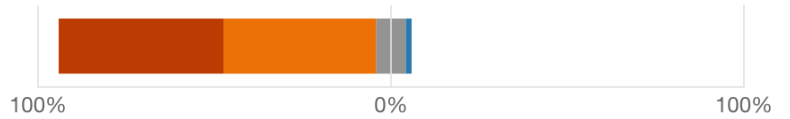
15. 我明白這門課程的的評量方式與相關規範。(0 點)

總是 經常 不一定 偶爾 從未



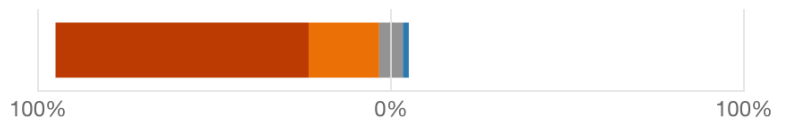
16. 我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。(0 點)

總是 經常 不一定 偶爾 從未



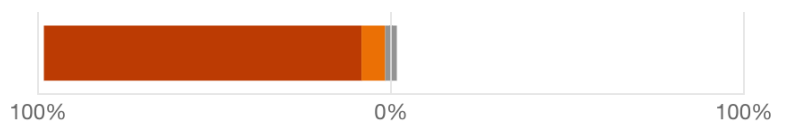
17. 我能夠準時進教室上課。(0 點)

總是 經常 不一定 偶爾 從未



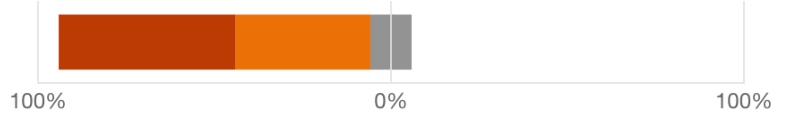
18. 我能夠做到不無故缺課。(0 點)

總是 經常 不一定 偶爾 從未



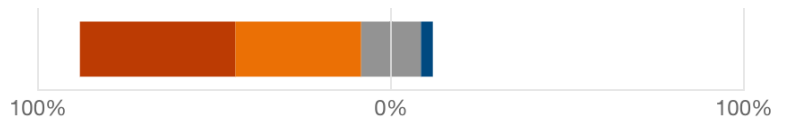
19. 我能夠專心上課。(0 點)

總是 經常 不一定 偶爾 從未

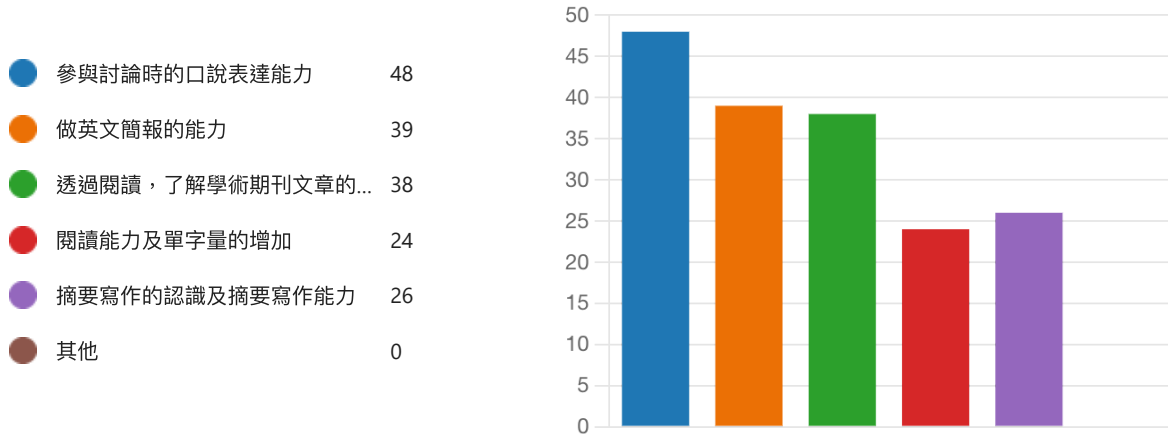


20. 我認為這門課程能夠引發我的語言學習興趣。(0 點)

總是 經常 不一定 偶爾 從未



21. 在這門課程，我認為自己進步最多的是 (可複選): (0 點)



22. 如果上一題選項中沒有適合描述「認為自己進步最多」的選項，請以文字簡單敘述。(0 點)

5
回應

最新的回應

更新

3 回應者 (60%) 已回答 能力 此問題。

同學提問

能力與單字量

與單字量的增加

能力 英文

閱讀能

英文簡

23. 對於這堂課的其他想法或建議: (0 點)

59
回應

最新的回應

"田老師對於我們舉手回答的回饋總是很真誠，使我們願意充分表達..."

"good"

"期中考的比重可考慮降低，畢竟此課程之重點應為英文口說、表達..."