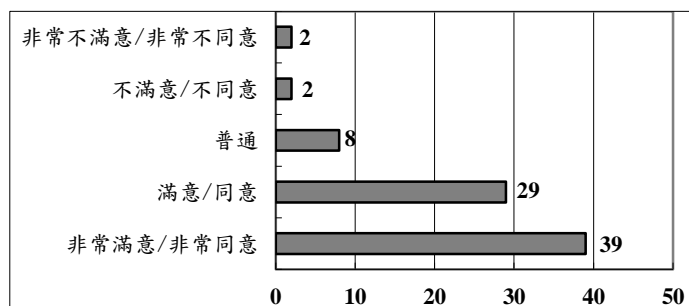


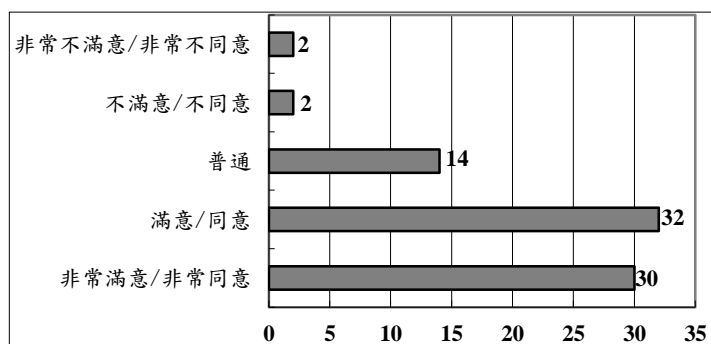
111 學年度物理學含實驗課程教學意見調查結果總彙(醫學一) (回收問卷 80 份)

1. 老師教學認真、熱心回答問題。



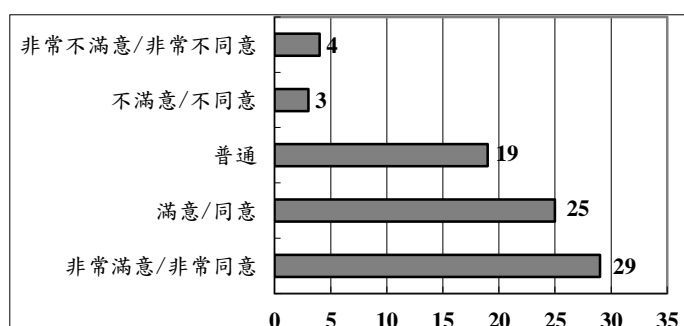
由統計資料，有 85% 的學生滿意教師之教學態度。

2. 我認為這門課程的授課時間安排得宜。



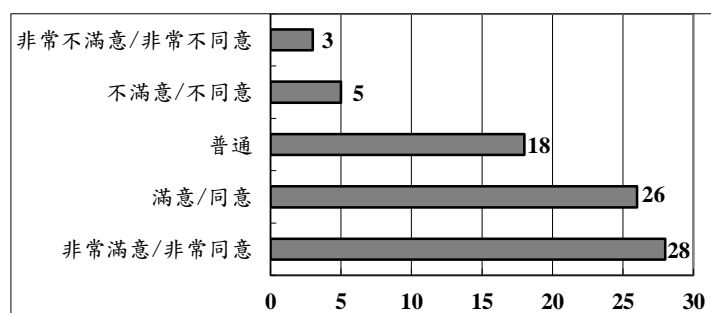
由以上統計資料，有 78% 的學生滿意授課時間的安排；而有 18% 的學生表示普通。

3. 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。



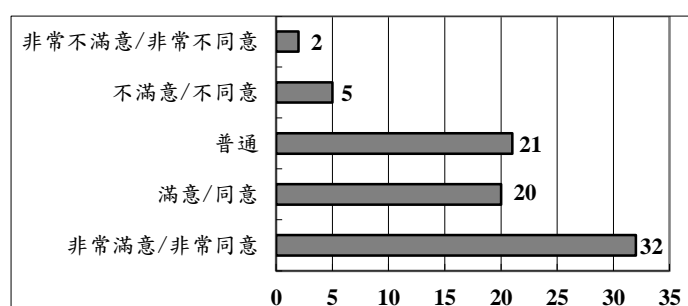
由統計資料中可以看出，有 68% 的學生滿意簡報教材數量與內容；而有 24% 的學生表示普通。

4. 這門課程的上課速度合宜，能夠充份運用課堂時間。



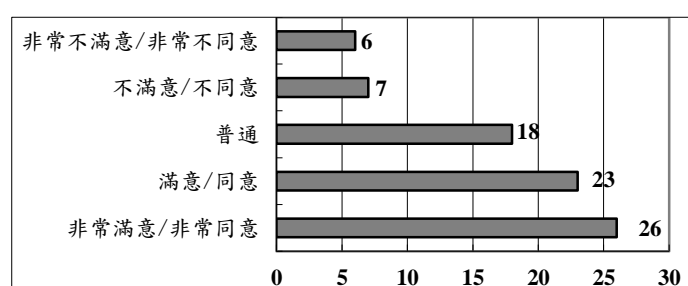
依據資料統計可看出，有 68% 的學生滿意合宜的教學節奏；而有 23% 的學生表示普通。

5. 我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於事先預習。



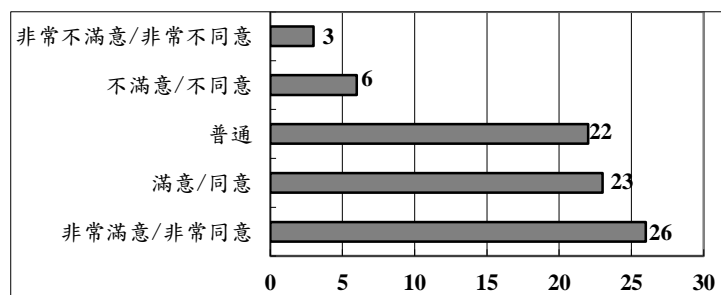
有 65% 的學生同意提早拿到課程簡報有助於事先預習；而有 26% 的學生表示普通。

6. 我認為我能吸收這門課程的上課內容。



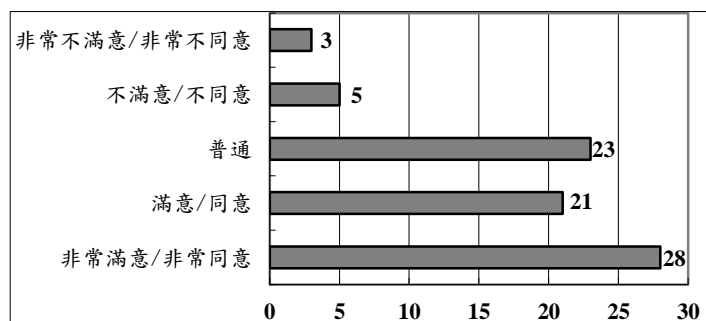
依據資料統計可看出，有 61% 的學生表示能吸收上課內容；而有 23% 的學生表示普通。

7. 我認為在課後我有充餘時間複習。



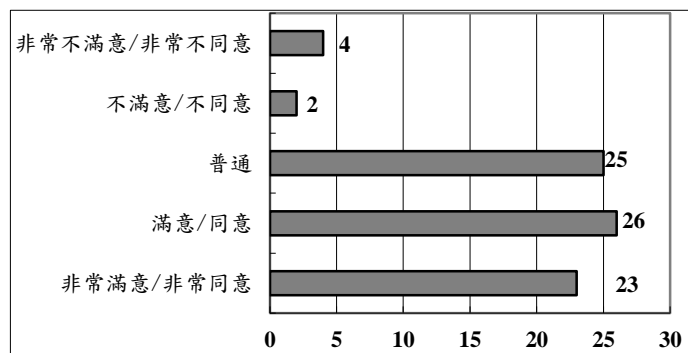
有 61% 的學生表示在課後有充餘時間複習；而有 28% 的學生表示普通。

8. 我認為我有充足的時間準備考試。



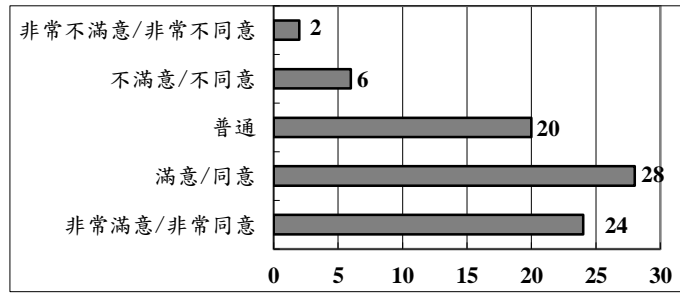
有 61% 的學生表示有充足的時間準備考試；而有 29% 的學生表示普通。

9. 我認為考試份量合宜。



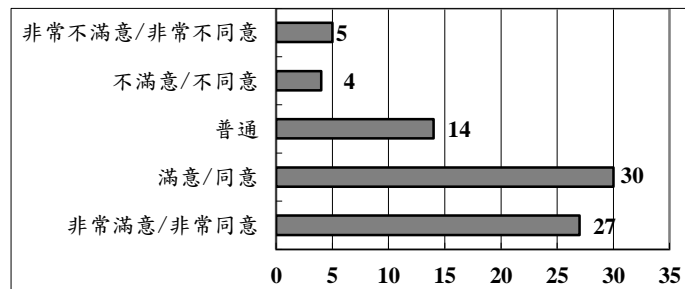
有 65% 的學生表示有充足的時間準備考試；而有 31% 的學生表示普通。

10. 我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。



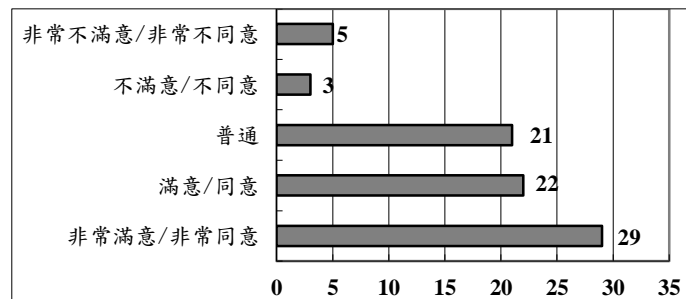
有 65% 的學生表示指定閱讀教材有助於理解與吸收相關知識；而有 25% 的學生表示普通。

11. 我認為我能學到這門課程的核心能力。



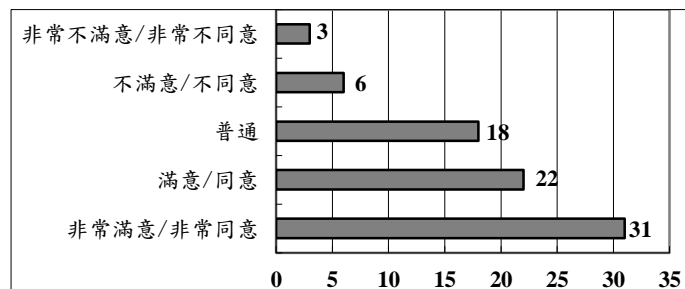
依據資料統計可看出，有 71% 的學生學到物理學含實驗課程的核心能力；而有 18% 的學生表示普通。

12. 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。



依據資料統計，有 64% 的學生表示物理學含實驗課程具啟發性能引導自主學習；有 26% 的學生表示普通。

13. 整體而言，這門課程有良好的教學品質。



依據資料統計，有 66% 的學生肯定教學品質；有 23% 的學生表示普通。

13. 你對本課程綜合評論？（請提供正面意見）

- (1) 老師教學認真，理論與實驗都學到很多，收穫滿滿。可以讓我們學到操作物理實驗的方法和分析結果的方式學到很多。這學期辛苦老師，還有助教們了，我真的學到很多！謝謝老師貼心的在 EL 上提供題目，讓沒有買課本的同學也可以完整的看到原題。但有時還是會有數據遺漏的情況！真的謝謝老師與助教這學期辛苦的教導！
- (2) 希望可以放慢一些講課速度，內容扎實，希望帶一些題目計算，考試太難，分數太低。希望 ppt 的檔案能夠變成 pdf 再上傳，不然格式會跑掉。物理實驗預報全手寫蠻花費時間的，希望物理實驗的預報可以用挖空的方式，讓學生完成。希望可再提供更多習題供同學練習。此外希望能更明確說明段考準備方向（例如期中考主要考試範圍其實是作業習題），降低同學準備考試回報率低的問題。其實上課注重，內容深入淺出，公式的證明過程中融入實際應用題目的引導，讓學生了解公式背後的意義，也讓學生更能提升對理論的理解與提升學習效果。
- (3) 老師與助教都非常用心的講解並有耐心的為我們解惑，讓大家有一個非常好的學習體驗。儘管考試的時程略晚，且實驗器材有些損壞，但我還是在這門課收穫滿滿。
- (4) 部分單元將物理與醫學結合，像超音波診斷是很棒的課程安排，使我收穫很多，希望有更多跟醫學的結合，此課程中除了教學上安排生活化題材之外，流體力學章節中安排流體力學應用在血液循環系統如動脈粥狀硬化的偵測與心臟病的預防以及血液的黏滯性與血壓，波動學章節中安排介紹超音在兩介質的反射率與穿透率和超音波在醫學方面的應用，電偶極與心電綜合向量的應用如心電圖(ECG)，核磁共振(NMR, MRI) 磁振的基本原理與醫療應用等。

潘國貴

2023-07-18