

111-01 行為科學週二班 期末課程問卷摘要

第一部份、基本資料

| | | | |
|------|-----|------|----|
| 系 | 醫學 | 100% | |
| | | 百分比 | 人數 |
| 年級 | 二年級 | | 28 |
| | 三年級 | | 0 |
| | 未標示 | | 20 |
| 填答人數 | | | 48 |
| | | 百分比 | 人數 |
| 性別 | 男生 | | 13 |
| | 女生 | | 5 |
| | 未標示 | | 30 |
| | | | |

第二部份、態度評量

| | 無幫助 | 不大有幫助 | 有幫助 | 相當有幫助 | 絕對有幫助 | (人數) | 分項平均 |
|--------------|-----|-------|-----|-------|-------|------|-------------|
| 1.臨床照護病人能力 | 0 | 0 | 4 | 31 | 13 | 48 | 4.19 |
| 2.醫學相關的知識與認識 | 0 | 0 | 4 | 25 | 19 | 48 | 4.31 |
| 3.自我學習與改進 | 0 | 0 | 3 | 27 | 18 | 48 | 4.31 |
| 4.人際關係與溝通技巧 | 0 | 0 | 7 | 24 | 17 | 48 | 4.21 |
| 5.專業精神與倫理 | 0 | 0 | 1 | 25 | 22 | 48 | 4.44 |
| 6.制度下的工作團隊 | 0 | 0 | 5 | 27 | 16 | 48 | 4.23 |
| 7.生物醫學研究 | 1 | 0 | 13 | 21 | 13 | 48 | 3.94 |
| 8.人文與社會關懷 | 0 | 0 | 3 | 20 | 25 | 48 | 4.46 |
| 9.參與度自評 | 0 | 1 | 10 | 20 | 17 | 48 | 4.10 |
| 10.感興趣程度 | 0 | 0 | 4 | 23 | 21 | 48 | 4.35 |
| | | | | | 總平均 | | 4.25 |

B - 01. 您覺得從本課程中學習到了什麼？

行為科學

各式心理學的樣態

簡單的心理學

各種不同的精神狀態

心理學的專業知識和人際互動

很多行為科學上的知識

心理學的理论以及應用 在讀書的過程中覺得很有趣也會思考在現實生活中的應用

對行為科學有了基礎的了解

學習到病態心理的多樣化面貌

許多有關心理學及其相關的生理原因或結果

B - 02. 您覺得本課程的教授與學習中，有哪些令您印象深刻的部分？

制約那部分

語言、變態心理學

翻轉教學

智力的研究

翻轉教學

學習心理學 意識 思考

變態心理學

精神科要排除神經內科的症狀

變態心理學、行為的代償反應

B - 03. 對於本課程，您覺得自己的學習態度如何？請簡述原因：

認真

還算認真，但報告通常都太晚開始做

認真，我是一個求知慾高的學生，以前從未有課程是有關此

很認真

還行 有些蠻有興趣的有些就還好

沒有事先預習，只有聽講，所以還好

有興趣但難有所成；身心狀況低下
還行，因為不太感興趣

B - 04. 對於本課程，您有哪些正面與負面的評價？

很棒

很棒很充實的一堂課

老師的簡報內容太多 可以考慮簡化部分章節 讓學生更好吸收
廣泛，但只限於某些面向深入

內容有趣且吸引人；有時不知道重點為何

B - 05. 對於本課程，您覺得可以提出哪些建議？

可以多點名

非常完美

報告進度可以規劃的更詳細

增加課堂互動 讓學生對行為科學有更多的了解

可多錄製一堂課教治療方式與對應的正向心理學

可以新增個人作業

B - 06. 本次新冠肺炎疫情對於本課程的教學是否產生影響？請簡述有哪些影響以及建議改善之處。

沒有

老師確診呀

無，因沒有很多遠距課程

就很多線上上課的時段會影響學習效率

線上課程遇到問題的處理時間過長

C. 教師回應：

感謝各位同學這學期課程學習上的努力與合作，本課程將依照本次課程意見調查的結果以及其他課程意見方面的建議，在教學內容、形式、承載度與教材及教法上進行適度的調整。謝謝。