

11102 學期●性別與醫療

修課學生：大三 醫學系、中醫學系

授課教師：林妍如教授(長庚大學醫學系人文及社會醫學科) 共三頁

教師例行教學意見施測結果：

請您提出對本課程的教學意見，含課程主題或內容、教師教學等，以作為後續課程內容與教學方法之調整參考。如無，請標註「無」。

●期中教學意見回饋●

(一)課程內容與教學方式

- 老師的課很棒阿，loading 不大，作業在課堂上寫完，每次課堂題單的問題都有趣但不艱澀，配合課堂上的講解讓印象更深、吸收更好。
- 林妍如老師的課程超棒！架構清楚又很有趣~
- 無，上課步調適中，可以用充分時間反思所學，首觸和再思的學習單設計也可以有效利用上課內容思考，相關議題原先未審視到的盲點。
- 很喜歡課程編排順序，讓我對性別議題思考逐步深化。老師費心了，謝謝您~😊
- 無，從以前到現在都滿喜歡老師的上課題材和思考事情的角度。感覺也相當習慣上課模式了。輕鬆的上課氣氛也很愛。是真的會期待上的那種愛！我是老師的小粉絲😊。唯一有個小建議是希望老師能將一些較特殊的專有名詞標註中文，不然有時候人文相關的用詞都會有「看過這個單字但不確定是哪個意思」的感覺
- 老師很認真準備每堂課的內容，是我目前上過最高品質的非學科人文課，而且每堂的反思學習單老師都有認真每句都看，每個人都會給回饋讓我們感到有被重視很棒，而且我們 100 多個人每張都不馬虎，還會把我們的想寫綜合起來整理好，下堂課再和大家分享！上課口條與內容都言之有物井然有序，可以獲得很多元的資訊和想法！
- 我覺得老師上課內容和選的主題很特別，是以前的通識、選修課都沒有的。讓我可以想想日常生活中會遇到的性別議題，謝謝老師這麼用心的準備課程。
- 無，我覺得老師的這門課很棒了！

(二)課程輔助：學習單/課堂題學習單

- 我很喜歡每次上課前老師都會將上次學習單回饋的狀況整理出來與大家分享，很高興能夠了解到其他人的想法，我從中學到了不同角度的議題。
- 無，謝謝老師這個用心的改我們的學習單！
- 首觸與再思可以寫一個即可，否則課上不到學習單的部分就結束了。或一堂課首觸，一堂課再思。
- 希望首觸可以併入再思。
- 課堂題單不需要特別分首觸與再思，或是限定首觸兩句話以內，又或者是首觸部分當點名不記分。
- 希望再思可以留至少 15 分鐘時間，謝謝老師
- 覺得可以有機會動筆寫很不錯，讓大家有基會反覆思考自己的議題。

11102 學期●性別與醫療

修課學生：大三 醫學系、中醫學系

授課教師：林妍如教授(長庚大學醫學系人文及社會醫學科) 共三頁

- 首觸&反思的部分，可以改成對某議題的想法或討論，2次思考的方式不一定所有人都有與首觸不同的看法。

(三)其他意見

- NICE
- 無，老師辛苦了！
- 無，謝謝老師，太愛您了 ♥
- 無 (多筆)
- 無，老師超讚 😊
- 無，老師您很棒 😊
- 無，老師很棒 😊

●期末教學意見回饋●

- 很棒，對性別議題和醫療相關議題的觀點都開闊許多
- 老師您辛苦了 這學期的課我上的很開心 謝謝老師
- 無，謝謝老師提供的各項有趣研究
- 謝謝老師！
- 無(多筆)

●團體共學意見回饋●

- 無~謝謝老師這學期的認真教學還有用心準備的禮物！
- 無，老師辛苦了♥
- 無！老師超級用心！謝謝老師！
- 希望老師的其中一個評分環節可以包含組內互評表□□□比較好真實反映組內分工狀況~
- 老師辛苦了！

教務處全學期教學意見施測結果：4.78

- 老師上課十分用心，在課程過程中有在晚上非上班時間寫電子郵件詢問老師相關意見，老師在20分鐘內就有回復訊息給我們相關建議，老師真的十分用心還在非上班時間協助同學解答問題，真的很值得校方鼓勵和嘉許老師的用心！
- 老師非常認真，授課方式活潑有趣！

授課教師教學整體意見回覆：

謝謝修課學生對於本課程內容、教學方式，以及各項教學輔助方式的回饋。提出以下回應：

(如屬期中意見回饋，則於期中意見回饋後及時改善完成)

1. 本學期課堂學習單撰寫，以「首觸」與「再思」兩部分進行規劃。「首觸」讓學生在課堂一開始針對議題進行表達，並於完整聆聽教師授課後，再次針對議題進行「再思」寫作。此設計為讓學生了解自己在課堂前、後的思維改變，並立即性地了解自己於課堂的學習成效，以及提高學生學習成就感與收穫感。
 - **延長課堂題單撰寫繳交期限：**為兼顧修課學生反思與寫作時間需求差異，本學期課堂學習單如無法於該週上課結束後繳交，已提供額外時間撰寫，可於課堂當天晚間 23:59 前以 EL 平台進行線上繳交。
2. 因為每學期修課學生數不一，因此在團體共學組別數及各組人數安排將會依各學期修課狀況進行調整。未來會考量將兩次團體報告與組別數/各組人數再行妥適安排，以利學生做有效的學習。
 - **團體共學團體成員互評機制：**因應修課學生即時教學意見回饋，已於期末增加各組團體成員報告貢獻互評機制，並已妥適納入本學期之學期成績中。
3. 授課教師授課慣例—所有單元皆提供完整教材學習資源於長庚大學 EL 平台，以輔助學生在課前、課中與課後的學習自主性與學習不中斷。各週次單元的學習資源包括：
 - (1) 課前講義檔【課前提供，不含課堂題及要提問學生的問題】
 - (2) 完整課堂講義檔【課後提供，包含課堂題、上課提問學生的所有問題與解答】
 - (3) 完整課堂影音檔【課後提供，同步(實體)課堂錄製】
 - (4) 前週次課堂題單之檢討與分享影音檔【課後提供，同步(實體)課堂錄製】
 - (5) 該週次課堂學習單【課後提供，並提供補繳機制，供公假、病假、事假、疫情假之學習需求】
 - (6) 學生團體報告影音檔(課堂同步錄製) 【課後提供】
 - (7) 補充教材或影片【如有】

~the end~