

111學年度第一學期 醫學系人際關係理論與應用 學習回饋單 (填寫人數：8；有效：8)

一、課程評量	5 非常同意	4 同意	3 普通	2 不同意	1 非常不同意	平均
1.我認為這門課程有豐富的教學內容	6	2	0	0	0	4.75
2.上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上	5	3	0	0	0	4.63
3.這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間	5	3	0	0	0	4.63
4.我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現	0	0	2	4	2	2
5.我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習	1	2	4	1	0	3.38
6.我認為我能吸收這門課程的上課內容	6	0	2	0	0	4.5
7.我認為這門課程有良好的評分機制	5	1	0	2	0	4.13
8.我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識	5	1	2	0	0	4.38
9.我認為這門課程的教材與媒體應用得當	4	2	2	0	0	4.25
10.我認為這門課程能需合學習需求	6	0	2	0	0	4.5
11.我明白這門課程的核心能力項目	5	1	2	0	0	4.38
12.我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力	6	0	2	0	0	4.5
13.我認為我能學到這門課程的各項核心能力	5	1	2	0	0	4.38
14.我認為上完這門課程對於未來有幫助	5	1	2	0	0	4.38
15.我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜	2	0	5	1	0	3.38
16.我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課	2	1	4	0	1	3.38
17.我期許這門課程可以有更多的互動	1	1	4	2	0	3.13
18.我認為這門課程具啟發性能引導自主學習	3	3	2	0	0	4.13
19.整體而言，這門課程有良好的教學品質	5	1	2	0	0	4.38

111學年度第一學期 醫學系人際關係理論與應用 學習回饋單 (填寫人數：8；有效：8)

二、自我評量	5 總是	4 經常	3 不一定	2 偶爾	1 從未	平均
1.我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力	5	0	1	2	0	4
2.我明白這門課程的的評量方式與相關規範	4	2	0	2	0	4
3.我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材	4	2	2	0	0	4.25
4.我能夠準時進教室上課	5	3	0	0	0	4.63
5.我能夠做到不無故缺課	7	1	0	0	0	4.88
6.我能夠積極參與課程討論	4	2	2	0	0	4.25
7.我能夠專心上課	3	2	3	0	0	4
8.我認為這門課程能夠引發我的學習興趣	3	3	2	0	0	4.13
9.上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習	3	1	4	0	0	3.88
10.我能夠做到課前預習	0	4	2	1	1	3.13
11.課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論	0	5	2	0	1	3.38

111學年度第一學期 醫學系人際關係理論與應用 學習回饋單 (填寫人數：8；有效：8)

三、相關建議						
1.最有印象的課程主題	介紹住院醫師pgy 的故事內容及醫病溝通反思	見習醫師got的報告	個人經驗分享			
2.對於本課程遇到不會的問題時，我會	直接詢問老師					
3.對於本課程的正向支持與評價	有學到不少人際相關的知識	非常有趣的課堂，可以分享自己的想法，老師也會給予肯定	教學內容很豐富			
4.能使本課程增進你的學習成效之建議						
5.其他	老師們都非常棒，上這門課是一種心情的抒發，謝謝老師					