

111-1 醫學與歷史期末問卷 20221229

A、B 班(共 109 人、回收 105 份)

1. 你認為你自己從這門課學到了(可複選)：

- A. 醫療衛生史的基本知識 x101
- B. 分析、收集資料能力 x86
- C. 團隊合作能力 x80
- D. 批判性、獨立思考能力 x61
- E. 終身學習能力 x23

2. 這門課令你印象最深刻的主题有哪些？(可複選)

- 現代醫院的介紹 x18
- 外科學的發展 x68
- 解剖史 x41
- 巴斯德與細菌說護理 x58
- 日治時期的台灣醫療 x15
- 傳教醫療 x12
- 杜聰明 x32
- 美援與醫療衛生 x38
- 戰後台灣的醫療政策與醫療產業 x9
- 中西醫結合 x40
- 心臟醫學史 x28

3. 你覺得本課程還可以包含的課題：

- 無意見 x53
- 多介紹中醫、東方或其他地區醫療的歷史 x15
- 中西醫結合 x2
- 流行疾病史 x2
- 黑死病的歷史
- 戰爭醫療
- 原住民醫療史
- 清代台灣醫療
- 台灣公衛史

其他專科醫療的發展 x4
精神病學 x2
近代醫療發展、未來趨勢 x4
健保的起源和改革 x3
台灣與國際醫療合作經歷與困境
藥物副作用、藥害訴訟
長庚醫學院的創建史、長庚沒有牙醫系跟藥學系的原因
羅慧夫醫師

4. 你對於教學方式的安排上(比如一般的課堂講授、課堂討論、影片的適切性、回家作業以及期末海報報告等，你有何建議或想法？

無意見 x67
以影片輔助上課內容，有更清楚的認識 x8
巴斯德的那部影片很好 x3
有些影片播得太長、希望影片時間縮短 x2
影片內容不錯，但畫質有點低
回家作業的內容增加影片觀後反思
期末海報 loading 有點重
期末報告規則希望能更詳細
有回家作業很好 x2
第二次回家作業希望能到 12 月初(有更多時間撰寫)
多一些課堂討論 x2
多一些分組報告
希望能多點名
希望有搶答加分
希望外聘更多講師 x3
課堂講授時間多一些
PPT 背景跟重點標註的配色希望能深淺搭配
希望附上教材的資料來源
希望能上中醫史
覺得歷史部分與醫學生關係不大，有些學生可能沒興趣

5. 整體而言，你認為閱讀教材的難易度如何？

偏易 x0 易 x8 適中 x88
偏難 x3 難 x2

6. 課程 line 群組對於本課程的學習或溝通是否有幫助？

極大幫助 x37 有幫助 x50 還好 x12
沒幫助 x1

7. 期末報告海報正式繳交之前，與老師的討論有助於海報呈現方式

極大幫助 x15 有幫助 x66 還好 x17
沒幫助 x1

8. 我對於期末報告以小組海報呈現方式之建議或想法

很好 x69
學到很多東西 x9
能用簡單方式了解、熟悉各個醫學歷史人物 x3
用海報呈現很創新 x2
大家的海報都有特色 x2
借用會議廳報告，顯得有正式感
了解到如何呈現學術海報含上台報告
由醫生進行評論是不錯的設計
期末有成品，可惜沒能讓老師聽到我演講
報告時以 ppt、橫的格式呈現 x3
希望能直接投影海報(就不用另外準備 ppt 了)
有些組字體過小，看不清楚
希望報告前，各組能將海報傳到群組
報告時間可以長一點、不要固定時間 x2
希望能更清楚說明如何報告等細節 x2
準備時間不多且第一組無先例參考
有難度

9. 我對於外聘教師，講授主題為「中西醫結合」，我的想法或建議？

很好 x77
當事者分享經驗的可信度高 x3
講解的很專業 x3
更了解中醫 x2
學到很多東西
有中西醫結合也有中醫
是未來趨勢
整體報告時間過長
範圍廣，很難深入理解

興趣不大
喬巴很可愛 x2
希望多一些中西理論的內容 x2
想聽中醫的前景、優勢與未來的挑戰
希望能跟講師多互動
希望增加示範針灸
可以找長庚醫院的中醫師
可以有更多反思
希望沒有考試

10. 如果你還有其他的建議或想法，歡迎你寫下來，作為課程改進的參考。

無意見 x86 老師辛苦了 x6
希望有更多討論機會 x2
希望可多點名
影片多一些
回家作業難以擴大探討
精神科介紹多一些
希望能介紹中國醫學史、希波克拉底宣言
希望能再修更多醫療課程

教師回應：

絕大部分同學針對上課方式、課程內容、作業要求持正面肯定或無意見。
有 15 位同學希望增加除中西醫之外，其他醫療模式或其他醫學模式的發展歷史，這建議將納入下學期授課內容。

20230207