

111-2-生命醫療史專題：士人與中國文化

期末課堂回饋單

一、系所分佈

	醫學系	中醫系	總計
修課人數	0	14	14
填答人數	0	9	9

二、課程評量

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充分使用在課程講解上。	7	2	0	0	0
2. 我認為指定閱讀教材能助於我更了解這門課程相關知識。	6	3	0	0	1
3. 我認為我能吸收這門課程的上課內容。	6	3	0	0	0
4. 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	8	1	0	0	0
5. 我認為上完這門課程對於未來有幫助。	8	1	0	0	0
6. 我認為這門課程有良好的評分機制。	7	2	0	0	0
7. 我期許這門課程可以有更多互動。	6	1	2	0	0
8. 整體而言，這門課程有良好的教學品質。	6	3	0	0	0

註：第2題有一人同時勾選非常同意與非常不同意

三、自我評量

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 我能夠做到不無故缺課。	6	2	0	0	0
2. 我能夠專心上課。	4	4	1	0	0
3. 我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	7	0	2	0	0

4. 我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	4	3	2	0	0
5. 我明白這門課程的評量方式與相關規範。	9	1	0	0	0
6. 我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。	8	1	0	0	0
7. 課程結束之後，我會和同學們進行課程內容討論。	6	2	1	0	1
8. 上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。	7	0	2	0	0

註：第5題有一人同時勾選非常同意與同意；第7題有一人同時勾選同意與普通；

四、相關建議

1. 你在學期初為何選了〔生命醫療史專題:士人與中國文化〕這門課？（興趣？內容？時間？...）9 則回應

對中國歷史與文化感興趣
選修學分要求又剛好時間沒有衝堂
時間、興趣
因為對歷史文化有興趣
因為需要系選修學分
選課時間衝堂
對社會學群不排斥，想嘗試主科外的知識
剛好那個時段有空可以上課！
時間符合我的課表。學長有推薦。本身對歷史與文化有興趣。老師上課步調輕鬆有趣。

2. 修課前，你對這堂課的期望是什麼？修課後可有出入？9 則回應

中國的歷史與文化 無出入
一開始並沒有什麼期望，現在知道可以反思一些需要改變的習慣(不要習慣只是背誦、多思考資訊是否偏頗)
學習到相關知識
學到和醫療相關的歷史。有出入，和醫療好像沒有太多的連結，但學到更多士人的歷史知識
原本以為就是歷史課。後來發現比歷史課有趣多了，很多內容都是以前沒學過的。
與預期的差不多
希望有一堂不用一直背東西都歷史課，完全沒有出入，十分符合我的期待
學到很多東西！

可以學到更多的中國歷史，與看待事物不同的角度。老師教的很好，比我預期的還收穫更多。

3. 在課程中，遇到有疑義或困難時，我會...？(同學討論？問老師？利用小紙條？算了...)⁹ 則回應

問老師
有什麼不同的想法就找老師請教
問老師、利用小紙條
問同學或老師
同學討論
在心得單上提問或問同學
在課後心得紙條提出問題
問同學
與同學討論。

4. 請就你自身經驗提供建議，以增進本課程學習成效。(如課程內容的增減、作業方式、小組活動...)⁹ 則回應

無
小組討論
口頭報告的部分我個人覺得很不錯，限時內完成報告並要提問與回覆問題，練習如何提問與應答的訓練滿有幫助的，不然就只是平淡的聽別人報告而已
都很好不太需要改進
我覺得都很好，不需調整
我覺得我維持原狀就很好了
好像還好
都挺好的，可維持原樣。

作答網址：

https://docs.google.com/forms/d/10xS9ZAVT16MTdJXqjQ3E_yKmN6zCpye1pAQduWPss/edit

教師回應與檢討

1. 本學期課程設計基本上沿襲以往，但因選課人數至第三週才完全確定，為確認新選課學生對於未及參與課程的自學理解狀況，課程進行頗有延宕。又本學期修課學生的先備知識明顯與前兩年有些落差，故一些內容的講解說明較前兩年需要花費更多時間。因此，課程進行中，減省了一些原本安排的知識內容，將授課重點更多地放在時代文化的對照比較面上。所設計的課程主題基本上仍可完成，並於彈性補充教學部分應學生之建議，安排了故宮參訪。
2. 「幫助學生在職涯歷程中思索個人生命與社會群體的關係，體認個人選擇與行為的價值」，「培養醫學工作者的自我認同與反省能力」，是課程期待達成的主要目標。期中作業以「醫學生如何認識、評價醫(人)生成就」為題，並提示思考重點宜放在自身選擇成為醫學生的原因進行對照。學生可以從傳統醫學經典、當代前輩醫者兩個方向採集資料，前者是書面，後者偏口述。報告採分組方式，且安排口頭報告後各組相互評論的環節，希望彼此間有所攻錯。學生在此切身相關的實作議題中對於如何取徑過去，思考現在且展望未來的歷史學方法略有領悟，也對自身在醫學領域中的位置有所思索，望有助於未來待人處事與面對醫病關係。

長庚大學 111 學年度第 2 學期教學意見調查結果摘要表(教師單一課程)

課程類別：醫學院大學部非基礎醫學類 評鑑系所：醫學系 教師系所：醫學系 教師姓名：
劉靜貞

開課系所：醫學系	開課序號：57065	課程名稱：生命醫療史專題：土人與中國文化	修課人數：
14	授課時數：32	填答總人數：10	

題號	題目	各尺度填答百分比					平均數/標準差		
		非常同意	同意	普通	不同意	很不同意	個人	全系	類別
1	老師經常準時不會無故早退或缺席	90%		10%			4.8/0.6	4.58/0.68	4.7/0.69
2	老師上課的態度熱誠、認真、負責	90%		10%			4.8/0.6	4.61/0.61	4.72/0.57
3	老師樂於隨時解答學生疑惑，並能與學生討論	90%		10%			4.8/0.6	4.53/0.71	4.69/0.6
4	老師授課的表達與說明清楚而且有條理	80%		20%			4.6/0.8	4.54/0.69	4.63/0.67
5	老師教法能引發學習興趣，激勵思考	90%		10%			4.8/0.6	4.56/0.66	4.59/0.71
6	老師在課程進度的掌握與課程大綱相符	90%		10%			4.8/0.6	4.67/0.6	4.69/0.59
7	教材呈現能有效輔助學習	80%	10%	10%			4.7/0.64	4.56/0.64	4.63/0.65
8	我覺得老師帶給我本課程足夠的知識背景與內容	70%	20%	10%			4.6/0.66	4.54/0.62	4.61/0.65
9	評分方式與標準於事先清楚說明，並且合理	80%	10%	10%			4.7/0.64	4.63/0.63	4.66/0.62

本課程的原始分數(x)為 4.73 分，類別平均數(y) 4.66，類別標準差(s) 0.64，換算成本課程的分數為 82.66 分，百分等級為 53.6%。

學 生	題 目	百 分 比				
		很認真/ 非常同意	還算認 真/ 同意	普通	不太認 真/ 不同意	很不認 真/ 很不同 意
	1.我上這門課的學習態度	50%	40%	10%		
	2.除上課聽課外，我會在課後複習	50%	10%	30%		10%

自我省思	3.我從不缺課	80%		10%	10%	
	1.我喜歡上這門課	70%	20%	10%		
綜合建議調查	2.學校的數位學習平台(E-Learning)有幫助我提昇這門課程的學習成效	60%		30%	10%	
	3.這是一門值得學習的課程，有機會我會推薦給其他同學	60%	20%	20%		
	4.綜合而言，我認為本課程授課老師的教學效果非常好	70%	10%	20%		
	5.老師使用教材及從事教育活動時具備性別平等意識	90%		10%		

意見欄

老師很讚