

106 學年度第一學期五年級實習醫學生行前訓練課程表

日期：106 年 9 月 5 日星期二 分 16 組每組約 9 人(144 人)

時間：08：30~17：30

地點：兒童大樓 L 棟 B2 臨床技能中心

時 間	課程內容		上課/評量方式		人 數	
共通性技能						
1	50 min	心血管系統的檢查 (含血壓量測) 【一位指導老師】	Demonstration +Simulation		18 人	
2	50 min	呼吸系統的檢查 【一位指導老師】	Demonstration +Simulation		18 人	
3	50 min	疼痛的測量、紀錄及治療 【一位指導老師】	課室+Quiz		18 人	
4	50 min	12 導極心電圖操作 簡易 EKG 判讀 【一位指導老師】	Demonstration +Simulation		18 人	
5	50 min	神經系統的檢查 【一位指導老師】	課室+Quiz		18 人	
內科組			外、婦、兒組			
		課程內容	上課/ 評量方式	課程內容	上課/ 評量方式	
6	25 min	腹部的檢查 【1 位指導老師】	課室+Quiz	無菌刷手 手套及手術衣的穿戴 【一位指導老師】 【一位助手】	Demonstration +Simulation	9 人
	25 min	咽喉的檢查 淋巴結及甲狀腺的檢查 【一位指導老師】	課室+Quiz			
7	50 min	四肢與關節檢查 (與風濕免疫相關) 【1 位指導老師】	課室+Quiz	傷口的評量：四級傷 口介紹 基本縫線的介紹 【一位指導老師】	Demonstration +Simulation	9 人

106 學年度第二學期五年級實習醫學生行前訓練課程表

日期：107 年 2 月 5 日星期一 分 16 組每組約 9 人(144 人)

時間：08：30~12：30

地點：兒童大樓 L 棟 B2 臨床技能中心

時間	課程內容		上課/評量方式		人數	
		內科組	外、婦、兒組			
		課程內容	上課/ 評量方式	課程內容	上課/ 評量方式	
1	25 min	腹部的檢查 【1 位指導老師】	課室+Quiz	無菌刷手 手套及手術衣的穿戴	Demonstration +Simulation	9 人
	25 min	咽喉的檢查 淋巴結及甲狀腺的檢查 【1 位指導老師】	課室+Quiz			
2	50 min	四肢與關節檢查 (與風濕免疫相關) 【1 位指導老師】	課室+Quiz	傷口的評量：四級傷口介紹 基本縫線的介紹 【一位指導老師】	Demonstration +Simulation	9 人

各項技能訓練目標

12 導極心電圖操作及簡易 EKG 判讀
<ul style="list-style-type: none">● 說明各導極置放之正確解剖位置● 熟悉心電圖機之正確操作● 將導極置放至正確位置，並紀錄心電圖● 各種障礙的排除
心血管系統的檢查
<ul style="list-style-type: none">● 使用視診、觸診、扣診及聽診等方法，依序進行心血管系統的檢查。● 觀察頸靜脈波，並評估中心靜脈壓高度，再心尖處能評估最大脈點(PMI)位置及大小。● 觸診頸動脈、橈動脈、股動脈、脛動脈、足動脈。檢測脈搏的頻率、節奏、對稱、強弱並檢查心尖搏動與顫動(heave& thrill)● 扣診檢測心臟大小● 使用聽診器，執行心臟四個部位心音的聽診，並分辨各種不正常心音及其臨床意義
呼吸系統的檢查
<ul style="list-style-type: none">● 使用視診、觸診、扣診及聽診等方法，依序進行呼吸系統的檢查(即固定順序，兩邊對稱，由上到下或由下到上執行)。● 檢視呼吸模式、呼吸頻率、有無肋骨變形、胸壁兩側動作是否對稱、是否有發紺現象。● 觸診包括前胸後背的胸部擴張、觸覺震顫(tactile fremitus)。● 胸壁扣診。能分辨鈍音及鼓音(tympanic)。● 使用聽診器聽診，並辨別出各種不正常呼吸音，包括濕囉音效(crackles)，哮喘(wheezing)，及乾囉聲(rhonchi)。
疼痛的測量以及紀錄
<ul style="list-style-type: none">● 評估疼痛的部位、範圍或輻射大小，開始時間和疼痛型態，疼痛期間長短、特性或性質，加強或減輕因素，及相關症狀。● 知道評估疼痛測量的工具(含疼痛數字評價量表 Numeric Pain Scale, NPS)，疼痛視覺模擬評分法 Visual Analog Scale, VAS)
神經系統的檢查
<ul style="list-style-type: none">● 執行顱神經功能之檢查。● 執行運動神經系統之檢查。● 執行感覺神經系統 (觸覺、痛覺、溫覺、本體感覺、平衡)之檢查。● 執行各種反射之檢查。● 執行協調運動之檢查。
咽喉、淋巴結及甲狀腺的檢查
<ul style="list-style-type: none">● 使用視診、觸診及聽診等方法，執行頸部及甲狀腺的檢查。● 以觸診方式檢查頸部之淋巴結或腫塊(包括其特徵，如位置、大小、硬度(consistency)、移動性、疼痛)。● 分辨正常或異常的甲狀腺。● 說明頭頸部、腋下和腹股溝淋巴結的分佈，並完成淋巴結腫大的視診。● 執行頭頸部、腋下和腹股溝的淋巴結之觸診，並分辨壓痛感、硬度和可動性。● 說明淋巴結異常的臨床意義。
腹部的檢查

- 依序使用視診、聽診、觸診及扣診方法進行檢查。
- 視診包括腹部外表之異常。
- 聽診檢查包括描述各部位腸蠕動音及異常血液流動聲。
- 觸診腹部器官及偵測腹部壓痛部位與程度。
- 扣診檢查腹部器官大小，會分辨鼓音及實質音。

四肢與關節的檢查

- 依序使用視診、觸診、運動度檢查及特殊方法進行檢查。
- 包含 OA, RA, AS 的特徵
- 特殊檢查包含 rotator cuff tear, Jobe sign, Gerber test, external rotation lag sign, Neer sign, sulus sign, load and shift test, Speed test, Dugas sign, crush test of cartilage in carpal triangle, Lachman test and anti-Lachman test, posterior sag sign, anterior drawer test, external rotation recurvatum test
- 觀察並詢問病人檢查過程中，是否有不適反應。

無菌刷手、手套及手術衣的穿戴

- 說明無菌操作於醫療處置中的重要性。
- 說明穿戴/脫除無菌衣及手套注意事項。
- 依據標準步驟，操作無菌衣及手套之穿戴。

傷口的評量：四級傷口介紹

基本縫線的介紹

- 描述傷口的特徵，包含部位、大小、深度、污染程度、有無出血等
- 判斷傷口的類型，如急性或慢性傷口。
- 可吸收縫線和不可吸收縫線的差別。
- 可吸收縫線和不可吸收縫線的使用時機。
- 圓針和角針的差別。
- 傷口拆線的時機。

【分組練習時程表】

※ 9/5(二)，共分為 16 小組進行訓練（每組約 9 人）

	1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
	心血管系統的檢查 (含血壓量測)	呼吸系統的檢查	疼痛的測量以及紀錄	12 導極心電圖操作	神經系統的檢查	1. 咽喉的檢查 2. 淋巴結 哦檢查	腹部的檢查	四肢與關節檢查(與風濕免疫相關)	1. 無菌刷手 2. 手套及手術衣穿戴	1. 傷口評量：四級傷口介紹 2. 基本縫線介紹	休息
教室	考生報到	考生休息	教室 A	教室 C	階梯教室	診間 11	診間 12	診間 10	模擬 OR	教室 B	EBM 教室
08:30-09:20	A1、B1	A2、B2	A3、B3	A4、B4	A5、B5	A6 A7	A7 A6	A8	B6	B7	B8
09:30-10:20	A2、B2	A3、B3	A4、B4	A5、B5	A6、B6	A7 A8	A8 A7	A1	B7	B8	B1
10:30-11:20	A3、B3	A4、B4	A5、B5	A6、B6	A7、B7	A8 A1	A1 A8	A2	B8	B1	B2
11:30-12:20	A4、B4	A5、B5	A6、B6	A7、B7	A8、B8	A1 A2	A2 A1	A3	B1	B2	B3
12:30-13:30	休息										
13:30-14:20	A5、B5	A6、B6	A7、B7	A8、B8	A1、B1	A2 A3	A3 A2	A4	B2	B3	B4
14:30-15:20	A6、B6	A7、B7	A8、B8	A1、B1	A2、B2	A3 A4	A4 A3	A5	B3	B4	B5
15:30-16:20	A7、B7	A8、B8	A1、B1	A2、B2	A3、B3	A4 A5	A5 A4	A6	B4	B5	B6
16:30-17:20	A8、B8	A1、B1	A2、B2	A3、B3	A4、B4	A5 A6	A6 A5	A7	B5	B6	B7

【分組練習時程表】

※ 2/5(一)，共分為 16 小組進行訓練（每組約 9 人）

	1		2	3	4	10
	1.咽喉的檢查 2.淋巴結哦檢查	腹部的檢查	四肢與關節檢查(與 風濕免疫相關)	1.無菌刷手 2.手套及手術衣 穿戴	1.傷口評量：四級 傷口介紹 2.基本縫線介紹	休息
教室	教室 A	教室 B	EBM 教室	模擬 OR	教室 C	階梯教室
08:30-09:20	B1	B2	B3、B4	A1、A2	A3、A4	A5、A6 A7、A8 B5、B6 B7、B8
	B2	B1				
09:30-10:20	B5	B6	B7、B8	A5、A6	A7、A8	A1、A2 A3、A4 B1、B2 B3、B4
	B6	B5				
10:30-11:20	B3	B4	B1、B2	A3、A4	A1、A2	A5、A6 A7、A8 B5、B6 B7、B8
	B4	B3				
11:30-12:20	B7	B8	B5、B6	A7、A8	A5、A6	A1、A2 A3、A4 B1、B2 B3、B4
	B8	B7				