

長庚醫療財團法人  
林口長庚紀念醫院

婦 產 科  
六 年 級 實 習 醫 學 生  
教 學 訓 練 計 劃

林口長庚紀念醫院 婦產科 編印

中華民國 111 年 04 月修訂

## 目錄

壹、訓練宗旨與目標.....	3
貳、執行架構與教學師資.....	5
參、教學資源.....	8
肆、課程內容及教學方式.....	9
伍、考評標準及回饋輔導.....	16
陸、對訓練計畫之評估.....	19
柒、補充附件.....	20

## 壹、 訓練宗旨與目標

### 一、訓練宗旨

- (一) 培養具優質臨床專業及人性化的全人醫師。
- (二) 培養具人文社會關懷及良好醫病與人際關係的好醫師。
- (三) 培養具邏輯思考、解決病人問題能力的好醫師。
- (四) 培養具獨立學習、主動學習、終生學習的好醫師。
- (五) 落實教學導向訓練目標。

### 二、訓練目標：訓練八大專業核心能力

實習醫學生輪訓期間之教學訓練內容與訓練結束後應具備之專業素養，係根據美國 ACGME 所訂定之八大核心能力訓練目標，以教導實習醫學生專業醫學知識(Medical knowledge, MK)、如何照顧病人(Patient care, PC)、人際關係及溝通技巧(Interpersonal and communication skills, ICS)、培養其專業素養(Professionalism, P)、訓練以實際操作為基礎的學習及改進(Practice-based learning and improvement, PBI)，使其充分具備在醫療體制下執行臨床業務之專業能力(System-based practice, SBP)。

- (一) 臨床照護病人能力 (Patient care & Clinical skills; PC)：能展現愛心、關懷與同理心，提供病人適切有效的照護，以解決其健康問題。
- (二) 專業醫學知識 (Medical knowledge; MK)：能理解與應用生物、心理、社會、種族、文化等與健康相關知識，並懂得運用專業相關的基礎與臨床醫學知識處理、分析與研究病人問題。
- (三) 實作為基礎之終身、自我學習與改進 (Practice-based learning and Improvement; PBLI)：能具備評估現行醫療照護內容，經過終身、自我學習，吸收科學實證資料並評判資料之可靠性與在病人的適用性，從而改善病人照護；追求醫療品質改善。
- (四) 人際關係及溝通技巧 (Interpersonal and communication skills; ICS)：能有良好的人際關係與溝通技能以便與病人、家屬、同儕及醫療團隊進行資訊交換與溝通，建立團隊合作及良好的傾聽、表達與同理心。
- (五) 優質的專業精神及倫理 (Professionalism; P):能展現負責任、尊重、紀律、與愛心之專業

態度，堅守醫學倫理原則及對各種病人能包容跨文化間差異；對病人年齡、性別、種族、宗教差異具有一定的理解與敏感度。

- (六) 制度與體系下之醫療工作 (System-based practice; SBP)：能夠認知健康照護制度與體系之運作及緣由；有效整合所有資源以提供適切醫療照護；著重病人安全並避免系統性錯誤，檢討各項醫療決策及操作內容，評估系統資源內容減少系統性錯誤。
- (七) 生物醫學研究(Bio-Medical Research):1.Education Window 及實證醫學 2.Oral case presentation 教學
- (八) 人文與社會關懷(Humanities and Social Care):完成一例敘事醫學報告

### 三、訓練目的

本實習醫學生的教學訓練計畫具體可行，且以全人照護教育為核心內容，其實習醫學生之教學訓練計畫目的：確保教學訓練計畫能符合社會需求之全人照護教育為核心，且師資完備、具體可行。臨床學習場域包含住診、門診、急診教學及跨領域團隊訓練，透過參與醫療團隊照護病人，學習全人照護之臨床能力。

## 貳、執行架構與教學師資

### 一、執行架構

- (一) 教學訓練總負責人：婦產部盧佳序部長，部定教授、院內教授級主治醫師。
- (二) 訓練計劃課程負責人：婦產部梁景忠醫師，部定教授、院內教授級主治醫師。
- (三) 婦產科醫學教育委員會：協助擬訂、檢討與修改計畫並妥善協調各教學單位，使計畫順利進行。

二、教學師資：本院婦產科(台北、林口)目前共有主治醫師共 55 位，含資深顧問級 2 位、教授 13 位、副教授 9 位、助理教授 9 位、講師 11 位及一般級主治醫師 11 位，院內各職級人數如下：

部門名稱	資深顧問級	教授	副教授	助理教授	講師	一般級
婦科	0	0	0	0	2	1
婦癌科	0	3	3	2	2	2
產科	0	4	4	3	2	4
婦女內視鏡科	0	2	1	1	2	2
婦女泌尿科	1	2	0	1	1	0
生殖內分泌科	1	2	1	2	2	2
<b>總計</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

#### ➤ 婦科

部門名稱	醫師姓名	院內職級
婦科	陳光昭	講師級主治醫師
婦科	劉宥成	一般級主治醫師
婦科	黃惠鈺	講師級主治醫師

#### ➤ 婦癌科

部門名稱	醫師姓名	院內職級
婦癌科	賴瓊慧	教授級主治醫師
婦癌科	張廷彰	教授級主治醫師
婦癌科	趙安琪	教授級主治醫師
婦癌科	林政道	副教授級主治醫師
婦癌科	黃寬仁	副教授級主治醫師
婦癌科	周宏學	副教授 兼主治醫師

婦癌科	陳敏煜	助理教授級主治醫師
婦癌科	黃慧君	助理教授級主治醫師
婦癌科	湯雲心	講師級主治醫師
婦癌科	陳威君	講師級主治醫師
婦癌科	董秀容	一般級主治醫師
婦癌科	張淑涵	一般級主治醫師

➤ 產科

部門名稱	醫師姓名	院內職級
產科	謝燦堂	教授級主治醫師
產科	謝景璋	教授級主治醫師
產科	洪泰和	副教授級主治醫師
產科	蕭勝文	副教授級主治醫師
產科	徐振傑	副教授級主治醫師
產科	羅良明	助理教授級主治醫師
產科	鄭博仁	教授級主治醫師
產科	張舜智	教授級主治醫師
產科	詹耀龍	副教授級主治醫師
產科	闕河晏	助理教授級主治醫師
產科	彭秀慧	助理教授級主治醫師
產科	李彥璋	一般級主治醫師
產科	陳彥廷	講師級主治醫師
產科	初福傑	講師級主治醫師
產科	李文芳	一般級主治醫師
產科	江啟源	一般級主治醫師
產科	許晉婕	一般級主治醫師

➤ 婦女內視鏡科

部門名稱	醫師姓名	院內職級
婦女內視鏡科	李奇龍	教授級主治醫師
婦女內視鏡科	王錦榮	教授級主治醫師
婦女內視鏡科	顏志峰	副教授級主治醫師
婦女內視鏡科	吳凱筠	助理教授級主治醫師
婦女內視鏡科	郭信宏	講師級主治醫師
婦女內視鏡科	黃怡婷	講師級主治醫師
婦女內視鏡科	蘇育瑩	一般級主治醫師
婦女內視鏡科	翁瑄	一般級主治醫師

➤ 婦女泌尿科

部門名稱	醫師姓名	院內職級
婦女泌尿科	王誠	資深顧問級主治醫師
婦女泌尿科	梁景忠	教授級主治醫師
婦女泌尿科	盧佳序	教授級主治醫師
婦女泌尿科	林益豪	助理教授級主治醫師
婦女泌尿科	謝武橋	講師級主治醫師

➤ 生殖內分泌科

部門名稱	醫師姓名	院內職級
生殖內分泌科	宋永魁	資深顧問級主治醫師
生殖內分泌科	張嘉琳	教授級主治醫師
生殖內分泌科	黃泓淵	教授級主治醫師
生殖內分泌科	吳憲銘	副教授級主治醫師
生殖內分泌科	黃尚玉	助理教授級主治醫師
生殖內分泌科	尤星策	助理教授級主治醫師
生殖內分泌科	蕭啟信	講師級主治醫師
生殖內分泌科	金孜璇	講師級主治醫師
生殖內分泌科	陳亮萱	一般級主治醫師
生殖內分泌科	徐樂天	一般級主治醫師

**導師制度：**

本院所有實習醫學生均安排有固定年度導師協助生活關懷與學習輔導之工作，每月均安排有導生聚並有紙本討論記錄留存。另本科為落實對實習醫學生的教學工作，特別安排本科資深主治醫師輪流擔任臨訓導師，負責實習醫學生輪訓期間整體學習狀況，科內導生聚亦有紙本討論記錄留存。

## 參、教學資源

### 一、全院及婦產科教學資源

(一) 本院圖書館有豐富及完整之醫學人文藏書及電子期刊，影音教學檔案可供查閱。

(二) 本院擁有設備先進的臨床技能中心及內容豐富的臨床技能訓練教材及師資，每季均定期舉辦如 ACLS 訓練認證, OSCE 訓練教學及評估測驗, EBM 競賽等。

(三) 婦產科教學資源:

1. 台北及林口院區共設有六個婦產科專屬病房。
2. 病房設有教學用電腦，提供受訓實習醫學生進行討論。
3. 會議室設有教學用電腦，投影機，可供教學會議討論，醫學文獻查詢。
4. 教學網頁 <http://lnkwww.cgmh.org.tw/intr/c4710/index.html>

(四) 相關教學設備:婦科內診模型、子宮擴張模型、生產模型等

(五) 行政資源

1. 設有教育委員會負責實習醫學生之臨床醫學外之各項基礎醫學教育及輔導。
2. 各病房及臨床使用電腦皆可作為病歷寫作教學及影像教學等用途，並可隨時上線使用各式醫學資料庫(如 uptodate) 或圖書館資料庫(如 EBMR—Cochrane, Medline 等)即時查詢最新的資料及實證醫學資料



## 肆、課程內容及教學方式

### 一、課程內容:

本院為衛福部評鑑之醫學中心級婦產科教學醫院，本科採取認真教導與確實考核，以促進訓練成效，養成能對有基本而深入之認識，培養六年級實習醫學生六大核心能力。

#### (一) 職前訓練:

1. 本院舉辦實習前的職前訓練，內容包含全人醫療、病人安全、醫療品質、醫病溝通、醫事法規、感染管制、實證醫學及病歷寫作、醫院各單位之行政流程及醫學倫理（含性別議題）等的基本課程。
2. 行前訓練: 婦產科實習前 **Orientation** 會再進行科內工作環境、婦產科病人隱私及檢查注意事項說明及輻射安全防護訓練課程、臨床相關技能訓練（靜脈留置針放置）等。

(二) 訓練時間:為符合訓練課程的要求，本科將四週的訓練計畫分成 2 個訓練課程，每兩週輪訓一個不同科，跟隨一名主治醫師，實際加入照顧團隊完成訓練。

#### (三) 教學及訓練活動:

1. 全院性演講:週三、週五上午 7:30 於第一會議廳舉行，內容包括 CPC 及醫療法律、醫學人文、醫學倫理、醫病關係等演講。
2. 婦產部台北、林口、基隆、聖保祿 Grand Round 視訊會議。四週一次。
3. 學術晨會(醫學期刊討論會、病例討論會、醫學倫理、醫療法律)
4. 跨領域團隊合作研討會
5. 主治醫師巡房、床邊教學及雙向回饋
6. 醫學倫理、醫學法律、醫病溝通、人際溝通小組討論:  
以實際案例或教學指引中之教案進行討論。每個月一次。
7. 實證醫學 (EBM): 四週有一次實證醫學討論會。

### 二、教學方式

包含多種教學方式的主要目的，在於確保實習醫學生臨床學習場域包括住診、門診、急診教學及跨領域團隊訓練，透過參與醫療團隊照護病人，以學習全人照護之臨床能力。

(一)住診教學: 由每位主治醫師輪流擔任指導老師。每週一次。

(二)門診訓練：每兩週的訓練期程會參與一次主治醫師門診教學或教學門診，並登錄在護照，完成門診訓練。

1. 訓練目的：教學門診（Teaching Clinics）就是能夠提供教學功能的門診。學員在教學門診學習如何照護門診病人，需要親自對於病人做病史詢問與身體檢查，並試著擬出臨床臆斷與後續計畫，整個過程有教師在旁觀察、監測及指導，並於診察病人結束後提供回饋，能提供學生更完整的學習過程與確保學習品質。

#### 2. 教學目標

(1)認知方面：能對於門診醫療有基本的概念，能瞭解門診病人類型、需求與處理之原則。

(2)技能方面：能正確並熟練對於門診病人之病史詢問與身體檢查。能展現分析門診病人病情之能力與提出適當之醫療計畫。

(3)態度方面：能了解門診醫療之重要性。能藉由教學門診的訓練培養對於照護病人之責任感。

(4)學習目標：以病史詢問、理學檢查加上初步診斷與處置計畫之擬定為主要學習目標。

#### 3. 訓練流程

(1)事前準備：教師宜事先約診適合參與教學門診的病人，並經病人同意。在病人進入診間之前，教師先向學生告知看診基本流程，並簡介該病人。

(2)學員進行問診：病人進診室後，由學員進行問診，教師在旁觀察學員問診過程

(3)學員完成病歷紀錄：學員使用教學門診病歷表單，以SOAP的格式寫一份病歷

(4)評量與回饋：教師運用Mini-CEX表單運用進行學員問診過程之評量，並評量學員撰寫之病歷，給予學員回饋。並詢問學員之學習心得以及建議，執行雙向回饋。

#### 4. 訓練頻率：每兩周一次

(三)病人照護能力訓練：實習醫學生每個訓練期程分派至不同院區及次專科訓練，期間需參與病人之照護，指導主治醫師在每天查房時段進行床邊教學，也和各級醫師討論各種不同疾病病因、症狀、診斷、鑑別診斷、治療原則，各種不同治療的適應症、合併症等內容。主治醫師及住院醫師藉由核簽病歷，指導實習醫學生病歷寫作能力，每日查房中

同時教導有關病情告知、手術同意書等醫學倫理、醫療法律之相關議題。

(四)手術訓練：參與自己照顧病人的手術，除了練習刷手無菌觀念，也學習骨盆腔的解剖學，知道各種手術的進行過程及適應症。

(五)手術前評估能力訓練：實習醫學生必須對明天要開刀的住院病人進行初步之術前評估，評估內容包括核對診斷、適應症、手術方法、左右側器官是否正確、各項血液檢驗數據是否合乎手術及麻醉之要求、練習判讀胸部 X 光、心電圖等等。

(六)特殊檢查技術訓練：

1. 超音波訓練：實習醫學生應在每天的查房、迴診、門診或討論會中學到基本婦產科超音波判讀。
2. 內診：實習醫學生內診訓練主要是透過對自己照顧的病人在手術前之麻醉下檢查 (Examination under anesthesia, EUA) 或在產科待產過程中檢查完成。

(七)Workshop:

1. 骨盆腔檢查及鴨嘴置放練習：以模型進行練習。
2. 內視鏡訓練箱練習。

(八)平日工作及過夜學習：

1.平日白天

(1)婦產科除產房之外，實習醫學生白天的活動一律是跟主治醫師，每天跟隨主治醫師查房，學習診斷、治療病人，也含跟隨觀摩手術進行，學員有至少一個案例完整參與住院醫師一同 primary care 的過程學習，參與照顧病床數至多 6 床。

(2)病房留守：每次留守一個婦產科病房區，時間自 07:30 至 16:30，學習各種臨床照護的技能，包括醫囑開立，並實際依照督導分級執行侵入性處置，例如傷口換藥、尿管與鼻胃管留置、處理病人病情等等。所有醫療處置都符合 80 項醫學生臨床技能之教學項目及 level 訓練的規定，上述實習醫學生的臨床相關作業，均需由當日留守該病房的住院醫師臨床指導和覆核。

2. 過夜學習與其評值項目

過夜學習必須在上級醫師的指導及監督下為之。婦產科過夜學習主要的目標在於，訓練實習醫學生熟悉如何正確地接 New Patient，同時觀摩與實作各種醫療照護的 Procedure、以及處理病患的各式 Complaint。過夜實習預期可以讓實習醫學生實際參與醫療團隊的作業，體驗醫療作業所要面臨的身、心、靈的挑戰，以及激發自我學習的動力。

(1)過夜學習次數：實習期間每週 1 次。每次留守一個婦產科病房區，時間自 16:30 至隔天 07:30。

(2)16:30 前請向該區域的值班住院醫師報到，過夜學習時接新住院病人數最多 3 位(記錄 Admission note)，需堅守崗位，手機應保持功能良好，和住院醫師共同從事醫療行為及照護病人。**執行項目，包括醫囑開立、傷口換藥、尿管與鼻胃管留置、心電圖，以及處理病人突發病情。**過夜學習時於六年級實習醫學生所使用的過夜學習室休息。過夜學習無故不到或怠忽職守時視同實習曠課，如有重大原因無法值勤需事先向上級醫師，總醫師及婦產科告知，經同意後辦理調班或補班。若符合教學部規範申請婚、傷、病及公假者得減免過夜學習。而未經同意或未請假者不得由他人代值或私下換班，並嚴禁以金錢交易過夜學習時數，有違反規定者需補足過夜學習時數、接受輔導並送教學部懲處。

(3) 過夜學習隔天 PM-Off (依醫院規定時間)，但如果過夜學習隔日為假日，則不再補假。

(4)若過夜學習區域沒入新病人，**可由總值醫師安排至其他單一樓層學習及接新病人。**

(5) 過夜學習成效考核項目包括：

- 1.實習醫學生處理病人問題後所記載的病歷是否符合 S、O、A、P 的書寫。
- 2.實習醫學生觀摩與實作各種醫療照護的 Procedure 是否注重病患隱私，以及是否符合無菌操作的要求。
- 3.實習醫學生學習處理病患的各式 Complaint 時是否展現同理心與專業素養。
- 4.實習醫學生未依規定過夜學習：如遲到早退、手機連絡不上、或過夜學習時間離

開醫院，一律視同未過夜學習，扣總分 1 分，並需「補過夜學習」。

5.以上實習醫學生的過夜學習之成效先由同日輪值的上級醫師評核，並於過夜學習後呈報婦產部醫教委員做後續複核。

(九) 跨領域團隊訓練：醫護討論會、周產期婦兒討論會、婦癌聯合討論會、生殖內分泌討論會，以及婦女泌尿討論會，都是有醫護之外的其它領域人員參加的常規活動，實習醫學生應依訓練排程參加。經由案例分析，以及不同專業人員對治療提出的諸多觀點，讓實習醫學生可以學習到不同面向的醫療照護。

(十) 全人照護議題的訓練：婦產科安排的訓練內容涵蓋孕前檢查、懷孕生產、各式良性和惡性的婦科病症學習。另外還提供健康促進、預防醫學、癌末照護和安寧療護的教學內容，例如產後照護、子宮頸癌疫苗、安寧共照，實習醫學生應依訓練排程參加。

### 三、訓練場所

(一) 訓練場所橫跨林口醫學中心及台北院區，兩個院區的定位不同，工作內容也涵蓋不同醫療層級，除了提供各級醫師相同醫療技術的學習，也讓他們瞭解地區醫院、區域醫院及醫學中心的定位。

(二) 病房：各院區均有婦產科專屬病房，住院病人涵蓋產科、一般婦科、各種婦科癌症、不孕症、婦女尿失禁、膀胱功能異常、骨盆腔鬆弛等等，學習材料多，提供兼具深度及廣度的學習環境。

(三) 產房：產房為婦產科醫師訓練的重點之一，林口、台北院區都設有獨立運作之產房；產房內均設有待產、安胎、自然生產、剖腹產、術前準備、術後/產後恢復觀察等區塊，各級醫師在產房不但可以學到一般產科，也可學習各種高危險妊娠案例，產科合併症的處理。

(四) 開刀房：長庚婦產科的手術技術一向是最引以為豪的部分，每個院區各有婦產科專屬開刀房，共有 11 間專屬婦產科的手術房間，作為實習醫學生訓練的場所。

(五) 門診：婦產科門診是最重要的訓練場所之一，實習醫學生在此跟隨不同主治醫師學習

產前檢查、產前診斷、超音波檢查、抹片檢查、婦產科疾病診斷、處置等。

#### (六) 檢查室 / 檢驗室

1. 超音波檢查室
2. 子宮鏡檢查室
3. 尿動力學檢查室
4. 子宮頸抹片室
5. 遺傳學室
6. 不孕症檢查室

#### 四、核心課程

婦產科對實習醫學生的訓練課程乃以醫策會訂定之核心課程為主，內容包括：

1. 疾病或徵候
  - a. 月經異常/陰道異常出血
  - b. 下腹部疼痛/經痛
  - c. 停經症候群
  - d. 陰道分泌物的異常
2. 病態或疾病
  - a. 生殖器良性腫瘤
  - b. 生殖器惡性腫瘤
  - c. 骨盆腔鬆弛及尿失禁
  - d. 懷孕過程及其併發症
  - e. 生產過程及其併發症
  - f. 生殖、泌尿道感染
  - g. 不孕症
  - h. 婦產科急症
3. 優生保健與遺傳諮詢、家庭計劃
  - a. 優生保健與遺傳諮詢
  - b. 家庭計畫
4. 臨床技能—理學檢查技巧

- a. 骨盆腔的檢查
- b. 孕婦腹部檢查及胎心音偵測
- c. 產程評估與紀錄
5. 臨床技能—影像學及實驗診斷技巧與判讀
  - a. 婦產科超音波檢查結果之判讀
  - b. 胎兒監視
  - c. 陰道分泌物取樣判讀
6. 臨床技能—程序上技巧
  - a. 子宮頸抹片
  - b. 女性導尿管置入
7. 臨床技能—治療技術
  - a. 新生兒接生及基本照護
  - b. 產後照護
  - c. 傷口照護/換藥
  - d. 術前評估及術後照顧
8. 醫病溝通、人際溝通
9. 醫學倫理、醫學法律
10. 實證醫學 (EBM)
11. 參與跨領域團隊合作教育: 結訓前一次

## 伍、考評標準及回饋輔導

本科明訂六年級實習醫學生之評估考核項目、內容、考核時機與方式。考核包含形成性評量(formative assessment)與總結性評量(summative assessment)，目的在於培養實習醫學生能根據實證和經驗養成慎思明辨的能力，並能運用醫學原則和技能以解決人類健康和疾病的問題。

### 一、考核方式及內容

#### (一) 評估考核內容

1. 主治醫師評量(25%)
2. 住院醫師評量(25%)
3. 學習護照(20%)
4. 筆試(20%)
5. OSCE 測驗(10%)

課程	實習醫學生臨床實習成績的組成				
	主治醫師平時 評核成績	住院醫師平時 評核成績	OSCE 成績	筆試	學習護照
婦 產 科	25%	25%	10%	20%	20%

#### (二) 評估考核時機：

1. 主治醫師評核:依據訓練排程,由臨床醫師觀察實習醫學生於科內訓練期間工作態度、照護能力、病歷寫作能力、討論會表現及參予,並考慮實習醫學生六大核心能力之實踐程度給予評分
2. 住院醫師評核: 依據訓練排程,由臨床醫師觀察實習醫學生於科內訓練期間工作態度、照護能力、病歷寫作能力、討論會表現及參予,並考慮實習醫學生六大核心能力之



實踐程度給予評分

3. 學習護照:依訓練排程每月完成學習護照之填寫與回饋
4. 筆試:結訓前辦理實習醫學生筆試考試
5. OSCE 測驗：結訓後辦理實習醫學生 OSCE 考試。

## 二、回饋方式

- (一) 實習醫學生工作評核表：主治醫師及總醫師在每兩週的訓練課程結束時均會依實習醫學生學習態度、醫病溝通、學識能力、病歷寫作表現等作量表的評核。
- (二) 每次婦產科的訓練課程結束前會有教學部召開之座談會會瞭解學習狀況。
- (三) 核心課程學習護照資料評核：各項臨床技能的登錄，是否完整。實習醫學生對指導主治醫師及訓練計畫的評估及回饋，實習醫學生需於每個訓練course結束時填寫教學調查表並提出對臨床教師之回饋建議以完成雙向回饋機制。
- (四) 實習醫學生於訓練課程結束前須填寫對本部訓練課程、訓練計畫落實程度及指導主治醫師進行不記名評估。評估結果在每季婦產部科主任及醫教聯席會議中討論是否需要修正訓練計畫內容及實施方式。

## 三、輔導機制

(一) 學習成果不佳之定義：

1. 總評分低於 70 分
2. 無故上班缺席
3. 學生自行反應有嚴重學習問題者
4. 主治醫師及住院醫師反應有嚴重學習問題者

(二) 輔導與補強機制:

1. 實習醫學生在醫院期間，醫院分派之臨床導師會每月導生訪談以了解各個階段輪訓之學習進度、護照完成率與是否有學習障礙。
2. 在輪訓之中、每梯次期中會安排座談會以了解學生學習過程是否順利，完成核心課程，並在剩餘之訓練期間給予補救教學。
3. 實習醫學生每兩週會安排一位主治醫師給予協助及指導教學，若發現有較大之缺

失，則呈報婦產科醫教委員會，由該委員會負責輔導的主治醫師給予各別協助改正；嚴重學習落後的學生則同時提報導師進行輔導。本院並設有實習醫學生輔導中心，實習醫學生如需接受醫院教學部輔導，將知會實習醫學生輔導中心，進行危險評估及輔導。

## 陸、對訓練計畫之評估

- 一、教師對於訓練課程之建議可於每月之各科務會議、各科系之醫教委員會中提出討論，並做會議紀錄。
- 二、每年3月針對去年之訓練成效及相關規範於各科部內部醫教委員會進行訓練計畫書之修訂檢討，並研擬下年度計畫修訂方向，其所依據內容為：
  - 1、實質課程及實習醫學生的教育目標和目的是否達成。
  - 2、住、門診及臨床教學的學習成效總結評量，了解訓練成果是否符合實習醫學生之訓練要求。
  - 3、實習醫學生對於訓練計畫滿意度與意見總結。
  - 4、教師對於訓練計畫滿意度與意見總結。
- 三、計畫之修訂經婦產科醫學教育委員會核可，送院區醫學教育委員會審查核可後公告。

## 柒、補充附件

### 附件一、臨床技能項目要求

為全面提升實習醫學生之臨床技能並考慮病人安全，符合世界潮流而特別訂立以臨床基本能力提升訓練課程及評量。衛生福利部及教育部對於醫學生之能力要求為方便與畢業後之訓練接軌。全國醫學校院院長會議之醫學系學制改革規劃小組-臨床實習及技能評估小組特別制定一份”醫學系畢業時基本能力之評估項目”以供各醫學校院醫學系及其相關之教學實習醫院參考。本院教學部也訂立”林口長庚紀念醫院醫學系畢業時基本能力之評估項目(六年級實習醫學生)表”，與本科相關且主要負責基本能力項目之訓練課程設計如下表，包含課程內容、訓練方式、訓練頻率、課程內容及考評機制。80項醫學生臨床技能之教學項目及 level 訓練定義如下：

各項臨床技能項目要求 Level 之定義

<b>Level I</b>	學生有基礎的 Science/ Clinical 知識，能夠在小組討論、講堂或醫院中展現說、寫、或做這些基礎的能力。
<b>Level II</b>	學生能夠將 Science/ Clinical 知識融入臨床議題以及應用在”各式各樣的臨床情境中”。在小組討論、講堂或醫院中能展現說、寫、或做上述能力。
<b>Level III</b>	學生能在依目標而設計的訓練及(或)模擬專業情境之下(如 OSCE, Mini-CEX)，展現其執行能力。 學生能夠在目標清楚的模擬臨床訓練環境中 ” 例如：OSCE, Mini CEX, 展現其執行能力。
<b>Level IV</b>	學生能夠在幾近或臨床實境中展現其執行能力在臨床實境中學生被 closely supervised，所以不是獨立的執行醫療行為。執行任務前，教師會給予明確指導，整個過程都需充分提供監督與指導。
<b>Level V</b>	學生能夠在臨床實境中，展現其執行能力。這是幾近獨立執行業務，能夠與教師同時並行的執行業務，教師在附近 stand by，在需要時教師及時協助，並在學生完成任務後給予回饋。

說明：各項臨床技能評估標準 Level 1~Level5 以參考 2009 年 Netherlands Framework 修訂之標準為主。

### 第一部份婦產科臨床能力

基本能力項目	課程內容	能力項目要求等級
女生生殖系統的檢查 (Female genital system examination)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分辨第二性徵發育。</li> <li>2. 進行皮膚、外陰部、尿道口病變之診視。</li> <li>3. 正確使用窺陰器，並進行陰道及子宮頸之視診。</li> <li>4. 雙手檢查陰道、子宮頸、子宮、及子宮附屬器。</li> <li>5. 檢查過程能注意病人隱私及感受。</li> </ol>	III
孕婦的腹部檢查 (Examination of pregnant abdomen)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明如何測量子宮底高度及腹圍。</li> <li>2. 進行雙手觸診子宮大小及胎兒胎位、胎頭是否進入骨盆腔。</li> <li>3. 找到胎心音位置，並且計算每分鐘胎兒心搏數。</li> </ol>	III
陣痛的分期與評估(1/2) (Assessment of stages of labor)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 區分假性陣痛(false labor)與真正產痛(true labor)。</li> <li>2. 說出四個產程的定義，並標記產程圖。</li> <li>3. 使用胎兒監視器，並判讀結果。</li> </ol>	IV
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 執行子宮頸張開程度及胎頭相對位置之檢查。</li> </ol>	III
女性導尿管的插入 (Female urethral catheterization)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明女性骨盆腔及外陰部解剖構造。</li> <li>2. 熟悉無菌操作技術。</li> <li>3. 說明導尿管置入的適應症及禁忌症。</li> <li>4. 進行女性導尿管置入的步驟，並說明注意事項。</li> </ol>	III
新生兒的接生 (Delivering a baby)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導產婦生產姿勢的擺放。</li> <li>2. 執行會陰及外陰部的消毒。</li> <li>3. 執行手術無菌單的鋪設。</li> <li>4. 說出給予會陰部局部麻藥的時機。</li> <li>5. 說出會陰切開術的時機。</li> <li>6. 說出胎兒生產的步驟及斷臍方式。</li> <li>7. 說出胎盤娩出的三個徵兆。</li> <li>8. 說出會陰裂傷的分級。</li> </ol>	III

## 第二部份 共通臨床能力

基本能力項目	課程內容	能力項目要求等級
溝通能力(包括與高齡與兒童病人溝通的能力) (Communication skills)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會適切地與病人及其家屬溝通，以及詢問病史、說明診斷及處置計畫。</li> <li>2. 以病人聽得懂的語言，解釋檢查結果，並且適當說明病情及其預後。</li> <li>3. 適切地給予病人及家屬關懷與支持。</li> <li>4. 與上級醫師或其他醫療團隊同仁，有適當的溝通及討論。</li> </ol>	IV
提供病人衛教的能力 (Patient education)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以病人為出發點。</li> <li>2. 與病人發展夥伴關係，並讓其參與治療計畫。</li> <li>3. 使病人容易瞭解衛教內容：用病人的語言、內容具體簡單、雙向溝通等。</li> <li>4. 結束衛教時，能作出簡短的摘要，並提出適當的追蹤計畫。</li> </ol>	IV
搜尋及選取正確醫療資訊的能力 (Literature appraisal)	<p>說明並且執行“實證醫學”五大步驟：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提出適切的問題</li> <li>2. 找合適的資料</li> <li>3. 分析、判斷資訊的正確性</li> <li>4. 資訊於臨床案例的應用</li> <li>5. 評估執行成果</li> </ol>	V
口述報告的能力 (Bedside and conference)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 獨立整合臨床病症的知識、問診及身體診察的結果，並且能完成邏輯清晰的口頭報告。</li> <li>2. 注意聽眾反應，並掌握時間。適時提問、尋求回饋與改進。</li> </ol>	V
團隊合作的能力 (Team work)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明團隊組成份子的角色。</li> <li>2. 說明醫師於醫療團隊中的工作以及與其他專業人員的互動關係。</li> <li>3. 能夠參與跨領域團隊合作，共同照顧病人，完成醫療工作。</li> <li>4. 有效地與團隊成員溝通，並且尊重其他團隊成員。</li> </ol>	IV

基本能力項目	課程內容	能力項目要求等級
書寫的能力 (Documentation)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 詳實並正確撰寫住院記錄(包括接班摘要及出院摘要)。</li> <li>2. 詳實並正確撰寫門、急診病歷。</li> <li>3. 詳實並正確撰寫會診申請單。</li> <li>4. 正確撰寫醫囑。</li> <li>5. 正確撰寫乙種診斷證明、出生與死亡證明及法定傳染病通報單之書寫格式。</li> </ol>	IV

附件二、主治醫師對實習醫學生訓練評核表

主治醫師對實習醫學生訓練評核表

實習醫學生姓名		組別	㉔ A組 ㉕ B組 ㉖ C組 ㉗ D組								
座號	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	院區	㉘ 林口 ㉙ 基隆								
訓練開始時間	年 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 月 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	上下半月 ㉚ 上半月 ㉛ 下半月	照 片								
實習科別	<input type="checkbox"/> 眼科 <input type="checkbox"/> 耳鼻喉科 <input type="checkbox"/> 精神科 <input type="checkbox"/> 神經內科 <input type="checkbox"/> 皮膚科 <input type="checkbox"/> 核子醫學 <input type="checkbox"/> 胸腔科 <input type="checkbox"/> 心臟一科 <input type="checkbox"/> 心臟二科 <input type="checkbox"/> 胃腸肝膽科 <input type="checkbox"/> 一般內科 <input type="checkbox"/> 血液科 <input type="checkbox"/> 感染科 <input type="checkbox"/> 新代科 <input type="checkbox"/> 腎臟科 <input type="checkbox"/> 腫瘤科 <input type="checkbox"/> 風濕免疫 <input type="checkbox"/> 心臟外科 <input type="checkbox"/> 急診外科 <input type="checkbox"/> 一般外科 <input type="checkbox"/> 加護病房 <input type="checkbox"/> 神經外科 <input type="checkbox"/> 骨科 <input type="checkbox"/> 兒童外科 <input type="checkbox"/> 整型外科 <input type="checkbox"/> 直腸外科 <input type="checkbox"/> 外傷科 <input type="checkbox"/> 泌尿外科 <input type="checkbox"/> 婦產科 <input type="checkbox"/> 兒科 <input type="checkbox"/> 其它 _____										
評 核 項 目	自評 分數 1-9	評 分 (勾 選)									
		傑出	優良			尚可			待改進		無法 評量
醫 務 核 心 能 力	能夠了解核心課程相關內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	能夠執行核心課程相關技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	參與相關教學活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	臨床病例報告及討論能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	PBL-EBM 能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
工 作 態 度	責任感、積極性與學習態度的表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	與病患及家屬溝通能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	與醫療團隊互動能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
病 歷 品 質	即時記載重要處置	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	每日記載病歷且無複製情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	病歷紀錄品質	本項請翻至背面評分									
受評人自評後簽名											
學習護照登錄情形		㉜ 良 ㉝ 一般 ㉞ 有待加強									
說 明 與 回 饋	(1) 指導訓練醫師說明 (請以具體事蹟敘述, 避免抽象字句)										
	指導主治醫師: _____										
		(2) 受評人意見回饋									
		受評人: _____									



附件三、住院醫師對實習醫學生訓練評核表

住院醫師對實習醫學生訓練評核表

實習醫學生姓名		組別	Ⓐ A組 Ⓑ B組 Ⓒ C組 Ⓓ D組								
座號	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	院區	① 林口 ② 基隆								
訓練開始時間	年 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 月 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	上下半月 ① 上半月 ② 下半月	照 片								
實習科別	<input type="checkbox"/> 眼科 <input type="checkbox"/> 耳鼻喉科 <input type="checkbox"/> 精神科 <input type="checkbox"/> 神經內科 <input type="checkbox"/> 皮膚科 <input type="checkbox"/> 核子醫學 <input type="checkbox"/> 胸腔科 <input type="checkbox"/> 心臟一科 <input type="checkbox"/> 心臟二科 <input type="checkbox"/> 胃腸肝膽科 <input type="checkbox"/> 一般內科 <input type="checkbox"/> 血液科 <input type="checkbox"/> 感染科 <input type="checkbox"/> 新代科 <input type="checkbox"/> 腎臟科 <input type="checkbox"/> 腫瘤科 <input type="checkbox"/> 風濕免疫 <input type="checkbox"/> 心臟外科 <input type="checkbox"/> 急診外科 <input type="checkbox"/> 一般外科 <input type="checkbox"/> 加護病房 <input type="checkbox"/> 神經外科 <input type="checkbox"/> 骨科 <input type="checkbox"/> 兒童外科 <input type="checkbox"/> 整型外科 <input type="checkbox"/> 直腸外科 <input type="checkbox"/> 外傷科 <input type="checkbox"/> 泌尿外科 <input type="checkbox"/> 婦產科 <input type="checkbox"/> 兒科 <input type="checkbox"/> 其它 _____										
評 核 項 目	自評 分數 1-9	評 分 (勾 選)									
		傑出	優良			尚可		待改進			無法 評量
醫務 核心 能力	能夠了解核心課程相關內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	能夠執行核心課程相關技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	參與相關教學活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	臨床病例報告及討論能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	PBL-EBM 能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
工作 態度	責任感、積極性與學習態度的表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	與病患及家屬溝通能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	與醫療團隊互動能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
病歷 品質	即時記載重要處置	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	每日記載病歷且無複製情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	病歷紀錄品質	本項請翻至背面評分									
受評人自評後簽名											
綜合評語 (請以具體事蹟敘述,避免抽象字句)											
指導住院醫師											