

你的建議對於改善我們的課程很有價值。為了在將來讓學弟妹獲得更多的學習幫助，請你費點心思提出你：

對於「大體解剖學及實驗」意見及建議

● 本問卷不記名，請務必圈選班級： 我是 醫學系 中醫系 同學

1. 大體解剖學課程組織學，胚胎與發育生物學與影像解剖學整合安排的方式你覺得如何？

1. 影解的進度超前解剖很多，並不是很適當，希望可以上完一個 region 再接上影解。
2. 很多解剖構造還不熟悉就要上到影解，對切面更加不熟悉。

回覆：以往影像解剖學課程與解剖課程配合得不錯，但今年是第一次以 16 週的方式上課，因此兩邊都是新的課程順序。之後會與影解課程負責人溝通

3. 胚胎、組織與解剖進度適當、相互呼應，更全面了解各個器官構造的位置及關係。

2. 你覺得線上版 Grant's Dissection Videos / complete anatomy 解剖學資料庫對你實驗課有幫助嗎？或者你覺得有什麼其他的方式能協助你呢？

1. 高醫的解剖教學影片，有中文及影片對照解說。

回覆：各校的狀況不同，本校與大體捐贈家屬有協議，故無法製作影片上網

2. 歐陽老師課程上撥放的解剖影片希望可以提供預習及複習。

回覆：此影片為科內購買，無法提供。但本科之後會放入多元教室內，供同學們使用。

3. 若上刀操作有與 Grant's Dissection Videos 不一樣步驟的地方希望可以提前告知。

4. 應如生化、有機實驗有實驗講義，否則 Grant's Dissection 解剖方式和實際不同，依照 Grant's Dissection 寫的預報因此幫助甚微。

回覆：師長們在授課內容或最後，皆會提到解剖步驟，希望各位同學上課能更專心些。解剖是實際操作，Video 比文字式實驗講義能達到更好的效果。

3. 輔助學習的「道具」(骨箱、標本、模型…)有幫助嗎？哪一些可以再增加一些？

1. 希望可以附上模型標本號碼對應的結構名稱。

回覆：模型最主要的目的是提供同學們自主學習，大家可以討論答案。不過，我們討論之後認為，可以提供一部分名稱，當作標記，以提高同學們的學習效率。

2. 希望能提供模型標本圖檔供學生課後複習，甚至應付國考。

回覆：模型圖檔與解剖圖譜功能相近，同學們如需要複習，圖譜應是首選。但，本科之後仍會逐漸將模型的圖檔上傳到科內網頁上，以供同學參考。

4. 綜合評論？請盡情發揮，多多益善！

1. 16 周實在是太趕了，尤其第 1 次期中很匆忙，希望可以多一周時間給第一次期中。

回覆：主要是因為解剖課程與其他科目不同，大家還不習慣，但實際考試成績與往年相比並無差別。

2. 加刀及考前複習是很有幫助的規劃，但希望可以開放為多數人可以到場就能開放加刀。

回覆：解剖實驗室是危險實驗室，故管理部分需更為嚴格。因此本科決議仍維持原規定，同學們自行要求加開的加刀時間需全員到齊。

3. 希望長庚也有自己的解剖教學影片或資源，過了大三便無法再利用長庚解剖教學資源。

回覆：各校的狀況不同，本校與大體捐贈家屬有協議，故無法製作影片上網