

11102 學期●健康社會學導論

修課學生：大一醫學系 B 班、中醫學系

授課教師：林妍如教授(長庚大學醫學系人文及社會醫學科) 共二頁

教師例行教學意見施測結果：

請您提出對本課程的教學意見，含課程主題或內容、教師教學等，以作為後續課程內容與教學方法之調整參考。如無，請標註「無」。

●期中教學意見回饋●

(一) 課程內容與教學方式

- 希望課程內容能與台灣當地案例結合。
- 無，課程內容和方式都十分有趣，有收穫。
- 老師教得很好，無
- 無，感謝老師用心的教學

(二) 課程輔助：學習單/課堂題學習單

- 希望能分配更多的時間讓我們寫作課堂提問單，尤其是再思的部分，常來不及寫完 QQ。建議老師可以在檢討課堂題單時放一些優秀範本給大家學習！我很喜歡老師互動式的教學模式，讓我覺得很有參與感！
- 老師的字十分藝術，有時可能造成理解上的困難，無法理解老師想要我們如何改進
- Loading 太重。報告太多了。

(三) 其他評價

- 還不錯
- Very good
- 無 😊，謝謝老師~
- 超過 100 分!!! 😊。太棒了 god job!!! 老師好電!!! How to lose? 九個人一組太多。
- 建議此回饋單可以用線上表單方式，老師辛苦了 😊
- 一定是大拇指的啦
- 謝謝老師
- 無(多筆)

●期末教學意見回饋●

(一) 課程內容與教學方式

- 好喜歡老師的教學方法 很有創意口
- 老師教學超級認真的，很有收穫。
- 我覺得老師講解的都很清楚，但是有時候可以放慢一下速度，有時候可能會講的有點快，但還是謝謝老師的教導
- 我覺得老師講話很有條理內容很多~是一堂需要花點時間思考吸收但是很有收穫的課！很開心把這堂課選做系外選修~
- 很棒的模式

11102 學期●健康社會學導論

修課學生：大一醫學系 B 班、中醫學系

授課教師：林妍如教授(長庚大學醫學系人文及社會醫學科) 共二頁

● 很謝謝老師 感覺得出來老師真的很用心！

● 無，但我覺得老師上的很好

(二) 翻轉課堂/團體報告建議

● 課程充實，若能提供更多時間作田野調查更好。

(三) 其他評價

● 無，很棒

教務處全學期教學意見施測結果：4.52

授課教師整體教學意見回覆：

謝謝修課學生對於本課程內容、教學方式，以及各項教學輔助方式的回饋。提出以下回應：

(如屬期中意見回饋，則於期中意見回饋後及時改善完成)

1. 本課程共五大主題單元，其中，第二、第四大單元以團體共學之教學翻轉模式，進行前會詳細為同學解說，並融入不同學習元素，包括實地田野觀察以及製作報告與主題表達與競賽的機會，以降低學生對較不熟悉的教學方式產生學習焦慮，並提升學生學習興趣。
2. 本學期課堂學習單撰寫，以「首觸」與「再思」兩部分進行規劃。「首觸」讓學生在課堂一開始針對議題進行表達，並於完整聆聽教師授課後，再次針對議題進行「再思」寫作。此設計為讓學生了解自己在課堂前、後的思維改變，並立即性地了解自己於課堂的學習成效，以及提高學生學習成就感與收穫感。
3. 翻轉課堂設計主要訓練同學的自主學習能力，包括先備知識、資料查證與蒐集能力，以及資料分析與成果呈現的正確性、理解與可讀性(科普)之主動學習，再佐以學習指引進行提點。未來會考慮同學建議，於學生自主學習探索期視各班修課學生學習能力落點，提供更適度、適量的學習指引，讓修課學生可以在一學期(短期)內獲得較有效的學習。
4. 授課教師授課慣例—所有單元皆提供完整教材學習資源於長庚大學 EL 平台，以輔助學生在課前、課中與課後的學習自主性與學習不中斷。各週次單元的學習資源包括：
5. 課前講義檔【課前提供，不含課堂題及要提問學生的問題】
6. 完整課堂講義檔【課後提供，包含課堂題、上課提問學生的所有問題與解答】
7. 完整課堂影音檔【課後提供，同步(實體)課堂錄製】
8. 前週次課堂題單之檢討與分享影音檔【課後提供，同步(實體)課堂錄製】
9. 該週次課堂學習單【課後提供，並提供補繳機制，供公假、病假、事假、疫情假之學習需求】
10. 翻轉課堂的學生團體報告影音檔(課堂同步錄製)【課後提供，AB 兩班學生觀摩】
11. 補充教材或影片【如有】

~the end~