

110 學年度長庚大學醫學系醫學人文課程委員會

第三次會議記錄

時間：~~110~~¹¹¹年 3 月 3 日(星期四)13:30

地點：長庚大學第二醫學大樓 3 樓 醫學系會議室

主席：鄭昌錡主任

出席：王光正老師、李舒中老師、柯毓賢院長、陳惠茹老師、
張淑卿老師、葉筱凡老師、劉靜貞老師、中醫系宋建衡同學、
醫學系劉旭鈞同學

請假：蘇詔勤老師、林思偕醫師、傅仁輝醫師

因課程衝堂未能出席：林妍如老師

一、主席報告

1. 宣達中華民國醫師公會全國聯合會，有關「醫學教育課程加強人文素養相關課程，以建立醫師良好之人文素養與社會關懷精神」函文(如附件)。
2. 這學期有一位教學助理(TA)，是生醫所鄭邑荃老師的研究生，預計 3 月 16 日上任，可以請她協助課程。

二、討論事項

1. 110 學年度第一學期課程檢討

110-1	課程名稱	學分	課程負責人
四年級	醫療人文與臨床倫理	2	葉筱凡
二年級	人際關係理論與應用	2	許世杰
	行為科學	2	李舒中
一年級	醫學與哲學	2	葉筱凡
	醫學與歷史	2	張淑卿

醫學與歷史：學生反應期末的海報較不適合在全班面前進行發表，建議下學期用電子檔報告後，再輸出張貼。下學期規劃先利用工六會議室進行海報發表，再張貼。

王光正老師：報告和海報展示建議分開進行，避免學生聚集後，站在後方的看不到。但若報告進行方式是「互評」，則引導學生分散觀摩。

行為科學：同學對於課程的滿意度很高，其中中文教科書在翻轉教室中，學生可以靈活應用。課程中安排劉峻豪醫師-精神醫學、葉北辰醫師-癌症心理學的專題演講，結合臨床的議題，學生回饋收益良多。

醫學與哲學：剛開學的上課方式-線上、實體有點混亂，和學生討論過程中，了解了學生有興趣的議題。

醫療人文與臨床倫理：與中醫合班，課程設計很詳盡。在臨床中問題中，各領域老師的觀點以及如何帶著人文的思想去看待問題。

人際關係理論與應用：同學對於課程的回饋很好，人際關係的互動有收穫，課程中演戲的橋段，有助於學生的學習。

2.110 學年度第二學期課程進度檢視

110-2	課程名稱	學分	課程負責人
四年級	醫療法規	1	蘇詔勤
三年級	性別與醫療	2	林妍如
	語言、敘事與療癒	2	李舒中
	生命醫療史專題： 士人與中國文化	2	劉靜貞
	科技、醫療與社會	2	張淑卿
	生死學	2	葉筱凡
	志工參與實作	1	陳惠茹
二年級	醫療人類學	2	李舒中
	生命倫理學	2	葉筱凡
	公衛歷史調查	2	張淑卿
一年級	健康社會學導論	2	林妍如

科技、醫療與社會：延續上學年的課程架構，著重在醫學知識如何產生 STS 的討論，所以這學期有四週再討論這主題。課程中邀請柯毓賢醫師、鄭昌錡主任共同授課外，還邀請張復舜醫師來演講。

公衛歷史調查：歷屆課程會規劃至樂生療養院參訪，但因疫情影響，期末作業改為桌遊；另外還有個人作業以及課堂討論也會計算成績。課程中，還邀請柯毓賢醫師講述有關台灣宗教與醫療的關係、以及全民健檢發展歷程。

語言、敘事與療癒：強化臨床的互動，並結合心臟內科-柯毓賢醫師、符號學-葉玉慧教授、敘事醫學-黃建達醫師讓學生了解符號與語言的基本概念，作業中會加強同學對於疫情的研究。

醫療人類學：藉由三本民族誌的經典研究結合心臟內科的柯毓賢醫生，探討身心的研究以及病人的描述、醫病互動的呈現；邀請鄭昌錡主任探討全人醫療以及人類學的觀點介紹。另外安排有進行過醫療人類學相關研究的學生經驗分享、民族誌影片賞析及討論。傳染病的議題會進行社會人文及文化討論，融入學生的作業、讀物。

生命醫療史專題：士人與中國文化：藉由歷史課程做古今的連結、人我關係的建立，課程著重在資本主義的社會，從帝國到民國，在資本主義新社會架構之下，知識分子與古代士人的關係；現今在專業與管理外，道德取向應定位在何處。

生命倫理學：經過這一兩堂課程進行後，感覺選修的學生是有興趣的，在哲學上思辨的成分、臨床實例的拿捏都需要視學生狀況調整。邀請陳柏勳醫師來探討疫情上的風險，並分享觀察個人的價值選擇放大到群體、社會國家政策的狀況。

生死學：讓學生認識醫師、律師、殯葬、生命禮儀等不同面向探討生死學。林思偕醫師談敘事醫療；佛教、基督教、天主教等宗教關懷；預立醫療、癌末；大體、殯葬等四大主題。

志工參與實作：因疫情無法順利讓學生到校外進行志工，目前四年級學生有 20 人左右未完成。今年規劃四場與連心瑜老師透過 USR 至復興鄉、程欣儀老師的特教學校假日活動支援，約 40 人。學生若有參與學務處認證之活動，繳交相關資料給老師或助理彙整，統一認證。建議課程調整至低年級開課，學生會有較充裕時間完成時數。

鄭昌錡主任：總課程委員會有討論此課程的存廢，但此課程為有存在的必要、同時這是長庚醫學系的特色，再討論是否調整開課時間。

醫療法規：課程依規劃課程大綱及進度正常進行中。2/24(四)第一次上課，已就這學期課程建立共識及交流。這學期只有醫學系(中醫系沒有合班)上課，目前有 112 位同學修課，分組組別較過去合班上課時減少，上課討論質量預期可較深化。另外，這學期有安排 3 個以大法官釋字解釋為核心的案例討論，其中可延伸至目前疫情下的相關醫療法規問題，希望能切合當前醫療法治脈絡。

健康社會學導論：本課程於 108 年度獲科技部醫學教育學門專題研究計畫補助，進行教學創新改革，同時涵蓋講授型以及翻轉課堂等教學方式並持續微調課程教學方法，各年學生反應良好，因此今年延續兩種教學模式於本學期課程中，並設定課堂主題單元。課堂主題與案例以臨床實務與醫療衛生時事切入，提昇學生與臨床執業接軌之知能。另為配合疫情因應原則，本學期所有授課單元(自學期始至學期末)，皆於 EL 平台提供修課學生課前講義與同步錄製課堂影音以供課後學習。

性別與醫療：本課程今年度(111 年)獲教育部「性別平等教育課程教學開發及推動策略研究計畫」獎助，延續歷年教學主軸，包括健康、疾病和性別；醫療專業和性別；以及醫療管理政策與性別議題，以講授型及團體報告等教學方式進行，並提供案例題強化每週教學主題。另為配合疫情因應原則，本學期所有授課單元(自學期始至學期末)，皆於 EL 平台提供修課學生課前講義與同步錄製課堂影音以供課後學習。

3. 110 學年度第二學期高教深耕之校外專家授課-業界教師協同教學申請

(1)生命醫療史專題：士人與中國文化

黃寬重(台灣大學歷史學研究所博士)，現職：中央研究院歷史語言研究所

(2)科技、醫療與社會

張復舜(長庚大學醫學系畢業)，現職：三軍總醫院北投分院，精神科研修醫師暨成癮次專科醫師

(3)生死學

陳金山(台大醫學院解剖學暨細胞生物學研究所博士)，現職：龍巖股份有限公司

(4)生命倫理學

陳柏勳(陽明交通大學科技與社會研究所碩士),現職:英國曼徹斯特大學,
醫學院科學、技術與醫學史中心

決議:通過

4. 111 年度醫學人文跨界交流成長社群(執行時間 111 年 1 月至 111 年
12 月)

決議:會後發調查表請課委會委員回覆參與意願

5. 紀錄片欣賞-友信影展

生死學:5/13(五)10:10-12:00《那個靜默的陽光午後》

生命倫理學:4/26(二)15:10-17:00《一念》

決議:歡迎其他老師安排一同參與

三、臨時動議

無

四、散會

15:00

中華民國醫師公會全國聯合會 函

地址：10688台北市大安區安和路一段29號
9樓

承辦人：甘莉莉

電話：(02)27527286-134

傳真：(02)2771-8392

Email：kan@tma.tw

受文者：私立長庚大學

發文日期：中華民國110年12月2日

發文字號：全醫聯字第1100001573號

速別：普通件

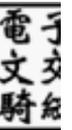
密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：建議 貴院(校)於醫學教育課程加強人文素養相關課程，
以建立醫師良好之人文素養與社會關懷精神，請 查照惠
復。

說明：

- 一、依本會110年10月28日第十二屆第五次醫學倫理暨紀律委員會會議結論暨110年11月28日第十二屆第十一次理事會報告通過辦理。
- 二、病人權利意識的抬高及疾病型態之日趨複雜、人口老化等因素，醫療團隊所面對的，不僅是年紀愈來愈大的病患群，以及愈來愈嚴重的疾病程度，診斷與治療過程也愈形繁複，此時更需要完整有效的溝通，合宜的醫病溝通與對病患的照護工作於今更充滿了挑戰。
- 三、近年來的醫學教育逐漸將醫病溝通視為核心價值之一，爰建議 貴院(校)於醫學教育課程加強人文素養相關課程，增進醫學生醫病溝通技巧與視病猶親之人道關懷精神，以落實於醫學人文教育中。



正本：國立臺灣大學、國立成功大學、國立陽明交通大學、私立輔仁大學、私立長庚大學、私立高雄醫學大學、私立慈濟大學、私立台北醫學大學、私立中山醫學大學、私立中國醫藥大學、國防醫學院、私立馬偕醫學院、私立義守大學

副本：各縣市醫師公會



理事長 邱 泰 源

裝

訂



線

