

張淑卿 4/27

109 學年度長庚大學醫學系醫學人文課程委員會

第四次會議紀錄

1. 經母會委員確認無誤
2. 掃描後送所有委員
3. 呈系主任
4. 掃描-存摺

時間：~~109~~¹¹⁰年 4 月 6 日(星期二) 12:00
 地點：長庚大學第二醫學大樓 3 樓 醫學系會議室
 主席：張淑卿老師
 出席：王光正老師、李舒中老師、林妍如老師、陳惠茹老師、
 請假：胡正申老師、高振益醫師、蘇詔勤老師
 列席：中醫系劉弘筠同學、醫學系吳芝儒同學
 紀錄：魏嘉儀

張淑卿 4/26

一、主席報告

略

二、討論事項

1. 【醫學系學分抵免辦法】(附件一)中「人際關係理論與應用」已改為一般系選修，故在抵免辦法醫人文課程內刪除。

決議：通過，建議將抵免辦法第二頁以表格呈現的基礎課程、醫人文課程內容，以附件方式公告，並於總課程委員會提案。

2. 109-2 醫學人文課程專業核心能力權重變更。(附件二)

決議：健康社會學導論、生命倫理學、生命醫療史專題等課程，因課程內容調整以及課程負責人更動等因素進行課程核心能力權重比率調整。經討論後照案通過，並向總課程委員會提案。

3. 2021 年 TMAC 準則-醫學系各學科的教師，應建立該學科的成績標準，並適當地在跨學科的學習經驗中融入這些標準。(附件三)

決議：在佐證資料中說明：1. 各授課老師上傳的教學大綱、進度表內有詳細評分標準。2. 醫人文課委會每學期皆有檢視課程的授課大綱、進度並溝通教學與評量方式；校方針對教學評量成績低於 3.5 分之教師，亦會有提醒措施，以便各教師檢視自己的評分標準。

4.110 學年度第一學期開課確認

年	班	必/選	科目代號	學分數	時數(總)	中文名稱	授課教師	人數上限	開放校際名額	備註
1	甲	選	MD1044	2	36	醫學與哲學	待聘	60	0	A 組
1	甲	選	MD1044	2	36	醫學與哲學	待聘	60	0	B 組
1	甲	選	MD1045	2	36	醫學與歷史	張淑卿	60	5	A 組
1	甲	選	MD1045	2	36	醫學與歷史	張淑卿	60	5	B 組
2	甲	選	MD2009	2	36	行為科學	李舒中	60	6	A 組
2	甲	選	MD2009	2	36	行為科學	李舒中	60	6	B 組
4	甲	必	MD4029	2	36	醫療人文與臨床倫理	待聘	100	0	中醫學系合開
2	甲	選	MD2101	2	36	人際關係理論與應用	許世杰	60	0	

決議：通過，110 學年度人際關係理論與應用回歸基礎課程課委會，將於總課程委員會提案。

5.109 學年度第二學期期中課程進度檢視

109-2	課程名稱	學分	課程負責人
四年級	醫療法規	1	蘇詔勤
三年級	性別與醫療	2	林妍如
	語言、敘事與療癒	2	李舒中
	生命醫療史專題： 士人與中國文化	2	劉靜貞
	科技、醫療與社會	2	張淑卿
	生死學	2	鄭昌錡
	志工參與實作	1	陳惠茹
二年級	醫療人類學	2	李舒中
	生命倫理學	2	謝明儒
	公衛歷史調查	2	張淑卿
一年級	健康社會學導論	2	林妍如

醫療法規：課程依進度進行中，已進行總論及第1次案例討論，預定4/8(四)進行第1循環(一學期共3循環)的分組報告。

性別與醫療：延續上學期跟臨床較有相關的主題，四月開始進行團體互動方式進行，課堂進行中同步錄製語音，課後上傳至E-Learning平台，讓同學自主的作課前、中、後的閱讀，目前課程進行順利。

語言、敘事與療癒：因修課人數較少，課程及學生狀況較好掌握。目前課程即將進入臨床階段，學生非常感興趣，另外有一專題演講即將進行。本週會進行期中問卷，下半學期的課程以翻轉教室的方式進行，目前課程進行順利。

生命醫療史專題：士人與中國文化：除中醫週，中醫一、二部分學生為參加活動請假早退，目前尚無缺課者。除課程進行間的提問討論，課程結束前五至七分鐘，由學生撰寫當天心得隨堂繳交。從心得寫作看來，大約有三分之一的同學能深入課程主題，從概念層次把握、回應；但也確有兩三位同學在掌握知識本身亦有困難，初步觀察或

與未能把握參考資料的閱讀有關。日後會特別關注這幾位學生。

科技、醫療與社會：前幾週介紹 STS 相關理論，並以醫療及科技為分析案例，同學回饋收穫很多，第一次的回家作業都做得很好。

生死學：每週授課老師不同，特別是請到南華大學普安師父來上課，以宗教角度來談生死。期末會有三週的時間讓 12 個小組分組報告，每組報告時間，負責主題與指導老師都安排已好。林口長庚醫師有發表一篇敘事醫學文章跟生與死相關，徵得作者的同意後，把作品貼到社團上讓大家參考。但同學的反應大多只是按讚，很少有留言發表想法。經私下了解，有同學覺得生與死的議題很深奧，不太敢發表自己的看法。

志工參與實作：陸續有跟學務處核對同學時數，目前為止大四有八位同學尚未完成，學務處會追溯一、二年級所參加的活動，所以問題不大。這八位未完成的名單有給醫學系技士，系上活動他們若有報名志工，優先入選。大三同學知道疫情會影響相關校外志工實作，所以很多陸續有在進行。

醫療人類學：課程已經進行到翻轉教學，因修課人數少，增加和學生討論的次數，內容深度加深很多。課程內容強調連貫性以及與臨床的關聯性，可以符合學生對這門課的期待，兩週後要做期中問卷。

生命倫理學：跟課的助教回饋，老師和學生在課堂的互動很好。

公衛歷史調查：上週學生期中考，所以上課狀況就不理想，其他時間狀況都還不錯。台灣公衛史的疾病有時會和學生上午微免課程相互呼應，以社會人文的角度去看台灣歷史上的影響。接下來會開始準備期末作業-桌遊，將邀請校外講師分享如何設計桌遊。關於評分標準也同時會跟學生說明。

健康社會學導論：三月底已經做完期中回饋，四月開始會比較多的翻轉課程，主要是讓學生能主動學習、實地田野觀察、團隊報告和競賽。目前為止學生回饋評量都還不錯。

醫學系學生代表回饋：班代有提醒同學要儘快完成志工參與實作的時數。有聽大三學弟妹反應因課程老師不同，所以有不適應的地方；大四目前只有醫療法

規，課程進行方式是延續之前的課程模式，報告也蠻順利在進行。學弟妹希望林雅萍老師能在期末再回來授課，但還是要經過課程負責人及林雅萍老師的評估再決定。

李舒中老師針對評鑑建議：

- (1) 早期醫人文有一些組合性的課程(很多老師授課)，被批評缺乏結構性。要準備如何應對評鑑委員提出相關問題。
- (2) 新冠肺炎是目前正在發生的重要事件，建議課程設計能和現在正在發生的重要事件產生連結。

陳惠茹老師針對醫學系學分抵免辦法提出建議：

1. 志工參與實作標註不得抵免，但這一、兩屆因疫情的關係以學務處深耕學園時數抵免，需考量是否與醫學系課程抵免辦法相抵觸？
2. 因疫情關係，以簽呈來變更課程進行方式，建議課程以附件方式公告以因應課程變動。

三、臨時動議

四、散會:13:00