

# 長庚大學 109 學年醫學系總課程委員會第一次會議

## 紀 錄



開會事由：109 學年『總課程委員會』第 1 次會議

時 間：109 年 11 月 16 日（星期一）下午 12 時至 13 時

地 點：長庚大學第二醫學大樓三樓醫學系會議室

主 持 人：謝明儒系主任

出 席 者：王鴻利、吳嘉霖、林蔚然、邱浩彰、張玉喆、張淑卿、莊宏亨、  
郭忠禎、陳怡原、趙從賢、駱碧秀（以姓氏筆畫排列，職稱敬  
略）

請 假：李立昂、黃建達、劉嘉逸（以姓氏筆畫排列，職稱敬略）

列 席：醫學系張子婷同學、林享辰同學

中醫系陳祉沅同學

紀 錄：劉子琦小姐

壹、 會議開始

貳、 主席致詞

1. 頒發委員證書，感謝各位委員參與並持續提供意見。
2. 請將各課程委員會之決議提總課程委員會報告。

參、 報告事項

一、 臨床課程委員會

1. 感謝邱教授蒞臨指導。
2. 臨床課程委員會於 109 年 10 月 21 日召開，於會議中報告 109 學年度第二學期行事曆、課程安排、評分一致性、填報「醫學系專業核心能力與教學方式自我檢查表」等，與會委員未有異議。
3. 依據畢業生問卷分析結果，建議部分科別提出實習改善方案。
4. 課程負責教師輸入教學進度時，除中、英文授課主題之外，尚須包括該堂課程之學習目標及課程大綱。
5. 提醒各課程負責教師務必於學期末執行 109 學年度第一學期課程回饋問卷，並於 110 年 1 月 15 日前將檢討報告及改善措施提交醫學系。
6. 為確保課程教學品質，請課程負責教師依規畫配合辦理外審作業，非特殊情形若逾時未送外審之課程，將不給予開課。
7. 學生建議臨床系統課程可改為線上教學，但因難以掌握學生出席率及學習狀況，委員對此有所保留，故仍維持目前的實體上課。

8. 學生反應神經學部分課程內容重疊，11月9日已召集相關科別授課教師研議商討以調整各科上課內容。
9. 外科訓練目前是由外科提供固定科別的組合，導致學生無法選擇有興趣的次專科，經討論，考量外科訓練學員較多，建議仍以套餐方式來安排課程。
10. 醫學人文屬長庚之特色課程，然畢業生問卷結果顯示分數偏低，建議長庚醫院醫學人文中心協助規劃臨床醫學人文課程。

## 二、基礎課程委員會

1. 因應校方要求釋放至少4學分供學生自由選修，經審慎評估，於畢業總學分不改變之情況下釋放3學分，分別為醫學人文課程2學分、實證醫學1學分。
2. 疫情之後，回歸實體授課，但仍有學生希望可錄製上課教學影片，置放於E-learning系統，提供學生複習課程使用，此部分仍須尊重授課教師之意願。
3. 授課教師務必於期末進行課程回饋，並將回饋意見提交醫學系存檔；預計於109學年度第二學期開學前召開檢討會議。
4. 提醒授課教師須依教務處規定於110/1/22(五)前將學期成績上傳E-learning系統，若屬教師個人疏失需修改學期成績者，務必於110/1/8(一)前，備齊資料呈送醫學系，經系務會議通過後，始得向教務處提出成績更正申請。
5. 請課程負責教師務必於教務處規定之期程內完成教學進度及教學大綱輸入。另外，因應TMAC建議，為檢視課程安排相對於整體教學目標及專業核心能力培養確實對應關係，敬請檢視並填寫「醫學系專業核心能力與教學方式自我檢查表」送交醫學系。
6. 鼓勵學科成立教師教學專業成長社群，透過跨域討論以解決學科間課程銜接不足之問題，相關社群討論可提醫學院教師能力發展中心評估是否認列醫學院教師教學能力成長時數。
7. 因應TMAC評鑑建議，為改善生物學授課時數與內容太少，擬於一年級下學期增開「普通生物學」選修課以補強(109學年入學學生適用)。惟為與現有必修課程「生物學」區分，教務處建議擬增開選修課程「普通生物學」更名為「生物學(2)」。於規劃110學年入學課程時，原有必修課程「生物學」更名為「生物學(1)」，使課程規劃呈現更適切。
8. 配合實驗課TA招募，自110學年度起，一年級上學期之「生物學實驗」異動至下學期。
9. 依修課學生建議及課程負責教師審慎評估，自110學年度起，四年級上學期之「醫用台語」異動至三年級下學期。

## 三、醫學人文課程委員會

1. 醫學人文課程委員會已召開兩次會議，一為開學前，該次會議確認本學期開課科目教學進度及課程大綱，一為10月28日召開，除確認109學年度第二學期開課資料，另請本學期授課教師簡述目前上

課狀況。

2. 為強化臨床學習與醫學人文的連結，邀請臨床課程委員會主席列席，同時，醫學人文課程委員會亦派員列席參加臨床課程委員會會議。
3. 依 TMAC 評鑑意見，與通識中心王光正老師、胡正申老師研擬醫學人文課程與通識中心多元選修課程之差異性與關聯性，經醫人文課委會、總課程委員會確認內容後，寄送通識中心存檔。
4. 109 學年度第二學期開課資料確認，「生命醫療史專題：士人與中國文化」課程負責人變更為劉靜貞老師，其他未調整。
5. 因疫情影響，導致「志工參與實作」課程未能如規劃至醫療院所實行，未來將視疫情狀況再討論是否參與學校深耕學園。
6. 「醫療人文與臨床倫理」授課時數計算方式與過去不同，目前提出簽呈向學校反應以爭取合理之授課時數。

#### 四、學生代表

1. 108 學年度醫學生自評問卷區分為一般問題、年級科目(包含教學效果、課程負擔、總體評分、鑑別度)、疫情專區及硬體設備。
2. 同學希望可以將上課內容錄製成影片置放於 E-learning 系統，以助於學習。
3. 多數仍希望可線上上課，惟硬體設備(如麥克風、教室桌椅、電子講桌等)仍需改善。
4. 委員鼓勵同學勇於發表意見並提高填答率，同時提醒同學應理性回饋，若僅是情緒的發洩，則可惜了問卷的參考價值。

#### 肆、討論事項

案由一、課程地圖修訂案，請討論。

說明：依 108 學年度醫學系總課程委員會第一次會議決議修訂。

決議：

1. 邱委員建議，五、六年級實習包含醫學人文關懷，建議課程地圖之「人文關懷課程」可延伸至五、六年級。
2. 生命科學研究歸類於「醫學研究」，涵蓋一至六年級。
3. 生物統計學、流行病學應置放於「醫學研究」
4. 行為科學等、生死學等應置放於「人文關懷」
5. 以上請趙從賢委員修正後，提下次總課程委員會決議。

案由二、檢視 108 學年度醫學系之畢業生問卷分析結果。

說明：由全國公私立醫學校院院長會議秘書處收集 12 校醫學系 108 學年度「畢業生共同版本問卷」，並進行全國性資料之彙整與分析，以檢視全國共同進行醫學系之教學成果。

決議：問卷結果已於各課程委員會及四院區實習委員會提出討論，並提出具體建議及改善措施。

案由三、檢視醫學系課程專業核心能力。

說明：依 TMAC 委員建議，課程委員會須協調與督導各課程內容安排、評量方式是否有相對於核心能力培養的訓練。然因目前課程大綱，主要是針對一般的上課方法進行說明，難以看出教師是採取何教學方法來培訓醫學生何種能力，為檢視課程安排相對於醫學系整體教學目標及專業核心能力培養的確實對應關係，擬請課程負責教師完成「醫學系專業核心能力與教學方式自我查檢表」。

決議：

1. 尚有 MD5074 家庭醫學科實習、MD6029 外科實習及 MD6063 家庭醫學科實習三科未提供專業核心能力權重比，請 TMAC 評鑑小組持續追蹤。
2. 擬請 TMAC 評鑑小組以初期調查之核心能力權重比繪製雷達圖，如需調整將再討論。

案由四、醫師科學家培育計畫 MD PhD 制度建議及計畫修訂案，請討論。

【提案單位：基礎課程委員會】

說明：

1. 此學程指導學生的教授，在學生進入 MD PhD 學程滿一年時，要安排評估學生可否完成 PhD 學位的會議，做為評估學生後續學習的依據。
2. 指導教授若無法協助指導學生在相關時限內取得學位，需寫報告說明原因，並考慮以後不優先安排為學生的指導教授。
3. 新增本計畫之七、培育計畫時程第二階段相關說明。

決議：

1. 刪除(二)第二階段第 2 點「若評估應可以...(略)」之「應」字。
2. 修正(二)第二階段第 3 點「若評估...，則學成...(略)」錯字為「程」。
3. 修正後通過。

案由五、六年制醫學系「替代課程」清單修訂更新與確認。【提案單位：

基礎課程委員會】

說明：

1. 本清單為 109 年 5 月 7 日院課程委員會修訂，須定期檢視依現行制度與課程進行增修。
2. 更正部分替代課程之現行科目代號及修習年級等資訊。
3. 經 109/11/4 基礎課程委員會(負責教師)會議決議通過。

決議：照案通過。

案由六、長庚大學醫學系修課(含擋修、暑修)辦法修訂，請討論。【提案單位：基礎課程委員會】

說明：

1. 本校訂有「暑期授課辦法」，教務處課務組建議修訂本辦法之

第四條暑修課程規定及授課教師鐘點費用等以參考本校「暑期授課辦法」。

2. 經 109/11/4 基礎課程委員會(負責教師)會議決議通過。

決議：照案通過。

伍、 臨時動議

無

陸、 散會

13:40