

周宏學 2/11

長庚大學醫學系

107 學年度第 1 學期基礎課程期末檢討會議紀錄

時間：108 年 1 月 29 日（星期二）中午 12 時

地點：第二醫學大樓三樓醫學系辦公室

主席：周宏學主任

紀錄：葉君苓

壹、主席報告

謝謝各位老師對醫學生的教導，現在的學生謔字用字常常有不尊重老師的情形，會再向同學宣導；謝謝老師們的耐心。醫學系一直以來都要求學生提出的意見應備註是多少人有共同的想法，並非是個人或少數人的意見，除非是特殊狀況。謾罵的言論則不受理，我們的教育是希望培養學生能提出具體建議的批判式思惟，而不是批評式的言論。

貳、各課程負責教師報告期末評量結果、問卷資訊及改善計畫內容 (依據課程年級排序)

上課年級	必/選		開課課程	課程負責老師	備註
一年級	必	2	生物學	陳嘉祥	請假
	必	1	生物學實驗(A)		
	必	1	生物學實驗(B)	徐錦源	
	必	3	有機化學	李仁盛	
	必	1	有機化學實驗		
	必	2	醫用微積分	王峰彬	請假
	選	2	醫學與哲學	林雅萍	請假
	選	2	醫學與歷史	張淑卿	

➤ 生物學/生物學實驗

主席：鑒於大學多元入學制度的個人申請制度，部分學生並沒有上完高三下學期的課而呈現不完整的學習狀態，使得入學後與大學基礎科目生物的銜接出現問題；生物學科提議大一下學期新增生物學學分或在暑期開班上課補強，先前經系務會議討論後決議，不幫學生作高中課程的補救教學，所以會請生物科老師提出新生應達到的知識水平，由醫學系告知已通過甄試的學生。

有機化學實驗

李仁盛老師: 學期成績計算授課老師期末依學生學習精神如出席率, 學習態度與問題發問等, 個別加不同分數, 有的同學分數破百, 建議化學奧林匹亞競賽得獎之同學可否免修化學?

洪錦堂老師: 有學生反應全班加分很不公平。

主席: 全班加分, 因此努力不能被表現出來, 無法呈現原來就考高分的同學的努力差異, 所需採用較為公平的方式; 學分修業抵免有既定的規定擬與教務處討論。

➤ 醫學人文

張淑卿老師: 醫學人文沒有太大的問題。有 2 組學生 E-mail 告知分組中的那位同學沒有做作業, 請老師分數要打低分, 同學很在意成績。依據教育學理論的建議「小組評分, 自評不要用加分」。

主席: 以 PBL 的概念這攸關到很多面向, 隨著每學期有不一樣的狀況發生, 建議老師在一開始時就要先講清楚評分方法。

上課年級	必/修		開課課程	課程負責老師	備註
二年級	必	2	醫學英文	田康人	張玉燕老師代
	必	4	生物化學暨分子細胞分子生物學	洪錦堂	
	必	1	生物化學暨分子細胞分子生物學實驗		
	必	2	醫學研究導論	邱志勇	
	必	1	初步見識醫院(二)	鄭授德	
	選	2	行為科學	李舒中	
	選	2	人際關係理論與應用	胡正申	請假

➤ 醫學英文

張玉燕老師(代田康人老師): 問卷分數比往年高分, 個別問題有個別輔導; 同學反應的問題為「期中考題目比較難、2 次報告太多」。

➤ 生物分子暨分子細胞分子生物學/生物分子暨分子細胞分子生物學實驗

洪錦堂老師: 針對同學的意見去改進。

➤ 醫學研究導論

邱志勇醫師: 小組討論有 10 位不同次專科的指導老師, 上課內容都尊重各老師; 因為老師的不同, 各組的報告方向也不一

樣。會再找其他老師，也鼓勵同學主動找老師。分 2 小組有回答問題就有加分。

主席:請邱醫師向指導老師宣導，有指導學生的醫師名字醫學系有紀錄登錄，爾後升等或適任性評量會加分。

張淑卿老師:有「研究理論」嗎?

邱志勇醫師:有空泛的回答，有書提供給同學閱讀；會再找老師介紹。

主席:醫學系一直以來有激發同學想法的習慣，隨著時代的進步，未來會擴展到 AI 領域的方向。

➤ 初步見識醫院(二)

鄭授德老師:要求同學至少要找家族導師 4 次。

主席:初步見識醫院介紹各科的活動、與家族導師互動學習；下年度(9月)開始 organize 報告，有固定的格式、書寫的方式，之後也可分析；未來將與精神科合作「職場抗壓性 training」，希望可推動到長庚大學每個人都有職場抗壓性 training。

➤ 行為科學

李舒中老師:這學期分為 2 個班級上課，同學對於歷史經典研究很有興趣，增加學習動機；期中考在 2 個不同時間考試，下次會安排在同一個時間。

主席:鼓勵同學申請科技部計畫。

上課年級	必/修		開課課程	課程負責老師	備註
三年級	必	3	大體解剖學	莊宏亨	請假
	必	4	大體解剖學實驗		
	必	1	胚胎及發育生物學	歐陽品	徐淑媛老師代
	必	2	組織學	徐淑媛	
	必	2	組織學實驗		
	必	1	影像解剖學	黃耀祥	
	必	2	公共衛生學:環境醫學	黃祥富	請假

➤ 胚胎及發育生物學/組織學/組織學實驗

徐淑媛老師:真正表達意見的不多，但學生很在意成績，會有無理取鬧的想法或小動作，提供給未來要上課的老師。

➤ 影像解剖學

黃耀祥醫師:正面的回饋很多，如可加強 review、幻燈片放對照圖、連續圖、3D 更明確；也有反應教學臨床太多、增加疾病

case。未來會增加疾病 case。

上課年級	必/選		開課課程	課程負責教師	備註
四年級	必	4	藥理學	陳景宗	
	必	1	藥理學實驗	楊春茂	陳景宗老師代
	必	2	病態生理學	方基存	
	必	2	醫療人文與臨床倫理	林雅萍	請假
	必	1	社區醫學	鄭惠信	請假
	必	5	病理學	薛純	請假
	必	2	病理學實驗		

➤ 藥理學/藥理學實驗

陳景宗老師:問卷回收率很高，同意課程內容。同學建議國考在寒假可刪除報告、提供多元教學等，目前仍保持原來的教學，可能未來會有替代。

主席:107/11/25 參加台灣醫學教育學會和考選部共同舉辦之提升醫師國考試題品質研討會中台大醫學院某位基礎醫學科老師就學生答錯的答案選項去分析，發現學生對基礎醫學各學科的整體概念可能有下降的趨勢，或許是以器官功能系統安排課程所造成的不良結果。本系基礎課程仍堅持以學科制上課，印證當時學制改革時我們的選擇是正確的。

➤ 醫療人文與臨床倫理

張淑卿老師(代林雅萍老師):第一年嘗試 160 人在臨床技能中心上課，最大的空間非階梯會議室，最後一排會不知道第一排的狀況。

主席:建議在中段加設銀幕或改變座位安排為環境環繞形式，主講者在中央，聽眾在四周等方式。

張淑卿老師:下學年會再思考空間的問題，與謝明儒副主任討論。

➤ 社區醫學

鄭惠信醫師:學生反應的差異不大，主要回饋為:

1. 收穫不少，每個醫療單位都有不一樣的特色。
2. 希望期末考取消。(期末考題目是由各區老師出題，由同學自行選 50 題)

3. 反應交通費用的問題(學校無法支付)
4. 希望書面、口頭報告或是期末考擇一就好。
5. 希望去的醫療單位可以平均。

➤ 病理學/病理學實驗

薛純醫師:開課程檢討會議時，因在廈門不克出席，對於醫學系與中醫系學習回饋的重點整理及書面回應如下：

1. 老師投影片內容過多，以致於學生無法完全吸收，建議刪減一些較不重要的疾病。

回應:每學期同學都會反映同樣的意見，而也皆會傳達給授課老師，但是病理學本身內容浩瀚，老師在決定上課內容時會難以取捨，有的老師會覺得已經刪減不少，而學生仍舊覺得內容太多。加上病理學上課時數被刪減後，使得這種情況更難以改進。仍會持續與授課老師傳遞此一訊息，希望在有限的時間內盡量精簡內容，以達到最好的授課效果。

2. 授課內容與國考方向不同，希望老師能改善。

回應:此為每學期學生重覆的意見，國考導向的學習雖有其實際的價值，但不應侷限於只教國考相關的內容，會繼續提醒老師盡量涵蓋國考的內容，同時不偏廢原本的重點。

3. 以上兩點為多數意見，其他各方面的意見都為少數，故不予一一回應。

參、討論提案

提案一:提議「醫學英文」異動至大二下學期

提案人:田康人老師

說明:許多同學反應二年級系必修、系選修的課程份量報告過多，提議將大二上學期「醫學英文」異動至大二下學期。

決議:大二下有「微生物學(實驗)」、「免疫學」、「公共衛生學:流行病學」及「生物統計學」等必選修科目，考量學生修課過重，「醫學英文」仍維持大二上。

肆、臨時動議

提案一:課程擋修討論

提案人:周宏學主任

說明:鑒於醫學系修課之連貫性及進階性關係，制定二上【生物化學暨

分子細胞生物學】及【生物化學暨分子細胞生物學實驗】尚未修畢者，不得修習二下【微生物學】、【免疫學】及【微生物免疫學實驗】；以上課程無修課之連貫性，擬討論是否擋修？

決議：會後查詢學校正式之檔修條款，二上【生物化學暨分子細胞生物學】及【生物化學暨分子細胞生物學實驗】與二下【微生物學】、【免疫學】及【微生物免疫學實驗】並無擋修規定，因此不用再提系課委會。

伍、散會

107學年度第1學期基礎課程期末課程檢討座談會

上課年級	授課科別	課程負責教師	簽名	備註
-	主席	周宏學		
一年級	生物學	陳嘉祥		請假
	生物學實驗(A)	陳嘉祥		
	生物學實驗(B)	徐錦源	徐錦源 李仁盛	
	有機化學	李仁盛		
	有機化學實驗	李仁盛		
	醫用微積分	王峰彬		請假
	醫學與哲學	林雅萍		請假
	醫學與歷史	張淑卿	張淑卿	
二年級	醫學英文	田康人	張玉燕	張玉燕老師代
	生物化學暨分子細胞分子生物學	洪錦堂	洪錦堂	
	生物化學暨分子細胞分子生物學實驗	洪錦堂		
	醫學研究導論	邱志勇	邱志勇	
	初步見識醫院(二)	鄭授德	鄭授德	
	行為科學	李舒中	李舒中	
	人際關係理論與應用	胡正申		請假
三年級	大體解剖學	莊宏亨	徐淑媛	請假
	大體解剖學實驗	莊宏亨		
	胚胎及發育生物學	歐陽品		徐淑媛老師代
	組織學	徐淑媛		
	組織學實驗	徐淑媛		
	影像解剖學	黃耀祥	黃耀祥	
	公共衛生學:環境醫學	黃祥富		請假
四年級	藥理學	陳景宗	陳景宗	陳景宗老師代
	藥理學實驗	楊春茂		
	病態生理學	方基存		
	醫療人文與臨床倫理	林雅萍		請假
	社區醫學	鄭惠信	鄭惠信	請假
	病理學	薛純		
	病理學實驗	薛純		

葉君廷