

107 學年度長庚大學醫學系 醫學人文課程委員會

第四次會議記錄

學生班級
表格留存

時間：108 年 4 月 2 日(星期二) 12:00

地點：長庚大學第二醫學大樓 3 樓 醫學系會議室

主席：張淑卿老師

出席：李舒中老師、林雅萍老師、林妍如老師、胡正申老師、黃寬重老師、
陳惠茹老師、蘇詔勤老師、王光正老師

列席：蘇詔勤老師

學生代表：醫學系陳世宗同學、中醫系劉士銘同學

請假：許世杰醫師、高振益醫師

張淑卿

李舒中

一、主席報告

此次會議主要為期中教學概況報告，麻煩各位老師簡要說明。同時，請

108 學年度第一學期開課教師確認開課資訊是否正確。

二、討論事項

1.107 學年度第二學期課程期中教學概況報告

| 107-2 | 課程名稱 | 學分 | 課程負責人 | 備註 |
|-------|---------------------|----|-------|----|
| 四年級 | 醫療法規 | 1 | 蘇詔勤 | |
| 三年級 | 性別與醫療 | 2 | 林妍如 | |
| | 語言、敘事與療癒 | 2 | 李舒中 | |
| | 生命醫療史專題： 士人與中國文化 | 2 | 黃寬重 | |
| | 醫療社會學 | 2 | 林妍如 | |
| | 生死學 | 2 | 林雅萍 | |
| | 志工參與實作 | 1 | 陳惠茹 | |
| 二年級 | 健康心理學 | 2 | 許世杰 | |

| | | | | |
|-----|---------|---|-----|--|
| | 生命倫理學 | 2 | 林雅萍 | |
| | 公衛歷史調查 | 2 | 張淑卿 | |
| 一年級 | 健康社會學導論 | 2 | 林妍如 | |

決議：

| 107-2 | 課程名稱 | 教學概況 |
|-------|-----------------|---|
| 四年級 | 醫療法規 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 為合班上課，人數眾多， 2. 本學期授課內容包含大法官解釋，課程規劃以三大主軸為主，分別為醫療與法律、醫療法律關係、司法精神醫學。 |
| 三年級 | 性別與醫療 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 正式上課前10分鐘，先以小案例先行作答或討論(隨堂作業)為課前暖身，學生對此反應佳。 2. 學生反應老師講話太快，老師將有所調整，並時時提醒自己「慢慢講」。 |
| | 語言、敘事與療癒 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程略為調整，學期前半段以醫師上課為主，學生反應不錯，其他確切回饋事項需待期中檢討後整理之。 2. 另發現，本學期修課學生來源一半以上為中醫系，有無可能調整學系比例?(張主任回應：曾詢問教務處，目前技術上無法克服) 3. 上課時段為周三上午，授課教師(醫師)難以配合，有無調整上課時段的可能?另外，關於外聘講師鐘點費問題，高教深耕計畫經費核銷規則臨時改變?(張主任回應：去年12月尚未底定，後來規範校內及院內教師僅能領取鐘點費，不得領取講師費，對於已邀請的外聘教師感到抱歉。) |
| | 生命醫療史專題：士人與中國文化 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 為醫人文招牌課程之一 2. 本學期修課人數減少，學系年級分佈上，多了中醫系一年級同學選修。與去年相較，學生相對沒有熱情，但上課狀況尚可。 |
| | 醫療社會學 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 正式上課前10分鐘，先以小案例先行作答或討論(隨堂作業)為課前暖身，學生對此反應佳。 2. 學生反應老師講話太快，老師將有所調整，並時時提醒自己「慢慢講」。 3. 上課時段(08:10-10:00)較早，有無調整的可能? |

| | | |
|-----|---------|---|
| | 生死學 | 課程大致無變動，本學期新增一校外教學活動，於五月前往三芝龍巖集團參訪，採自願參加登記制，將提醒學生辦理平安保險。 |
| | 志工參與實作 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本學期志工實作地點安排三處，分別為護理之家、長庚醫院、導盲犬基金會，其中「長庚醫院組」已於寒假執行完畢。 2. 學生反應是否可將課程改為選修？志工實作課程係希望藉由實作參與培養醫學生社會關懷與服務精神，在進行實作之前，先以理論講授再讓同學參與實務，服務之後，亦必須經由分享討論了解各種團體之服務內涵，進而達到反思之目的。與一般的公共性社團服務宗旨、進行模式與反思回饋有異。社團參與屬於課外活動，於必修課程安排志工參與實作，具有凸顯系上重視“服務、奉獻”精神培養的意義。故此課程仍維持為必修課程。 |
| 二年級 | 健康心理學 | <p>(許世杰醫師請假，由張淑卿主任代為報告)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第9週前，安排臨床心理師授課，期中後，由許世杰醫師親自授課。 2. 因醫人文課程調整，此課程為最後一次開課。 |
| | 生命倫理學 | 課程行之有年，除了教室太大，上課時，學生難以討論，同學上課認真且發言踴躍，課外閱讀狀況良好。 |
| | 公衛歷史調查 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 開課多年，目前尚無其他問題。 2. 四月，將安排學生至樂生療養院接觸院民並做深度訪談。 |
| 一年級 | 健康社會學導論 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 正式上課前10分鐘，先以小案例先行作答或討論(隨堂作業)為課前暖身，學生對此反應佳。 2. 學生反應老師講話太快，老師將有所調整，並時時提醒自己「慢慢講」。 3. B班上課人數較少，因一部分同學到A班上課 4. 同學建議合班上課。(經會議討論，若因課程設計需要分組討論，建議分班上課較妥適，故此課程暫不調整。 |

2.108 學年度第一學期開課科目及課程負責人確認

| 108-1 | 課程名稱 | 學分 | 課程負責人 |
|-------|-----------|----|-------|
| 四年級 | 醫療人文與臨床倫理 | 2 | 林雅萍 |
| 二年級 | 行為科學 | 2 | 李舒中 |
| | 人際關係理論與應用 | 2 | 胡正申 |
| 一年級 | 醫學與哲學 | 2 | 林雅萍 |
| | 醫學與歷史 | 2 | 張淑卿 |

決議：

1. 開課科目及課程負責人皆正確。
2. 將開課時間寄給各課程老師確認
3. 學生建議：「翻轉教室」不是把責任丟給學生，教材需跟上趨勢及講求實務，希望老師可以更新教材。

三、臨時動議

1. 提醒課程負責人於期末時，務必設計期末回饋問卷，交由學生填寫收回後，彙整檢討並於期末檢討會議報告。

四、散會 12:50