

張淑卿 9/30

# 107 學年度長庚大學醫學系醫學人文課程委員會

## 第一次會議紀錄

張淑卿  
9/27

時間：107 年 9 月 4 日(星期一) 10:30

地點：長庚大學第二醫學大樓 3 樓 醫學系會議室

主席：張淑卿老師

出席：李舒中老師、林妍如老師、林雅萍老師、胡正申老師、陳惠茹老師、黃寬重老師

列席：醫學系陳世宗同學(羅敏豪同學代理出席)

請假：王光正老師、高振益醫師

### 一、主席報告

1. 依校方規定，教學進度內容需經由課委會審視後始能登錄於校務資訊系統，此次會議將進行本學期開課課程之檢視及報告。

### 二、討論事項

1.107 學年度第一學期課程檢視(教學進度如附件一)

107-1	課程名稱	學分	課程負責人
四年級	醫療人文與臨床倫理	2	林雅萍
二年級	行為科學	2	李舒中
	人際關係理論與應用	2	胡正申
一年級	醫學與哲學	2	林雅萍
	醫學與歷史	2	張淑卿

決議：

#### 【行為科學】

- (1) 本學期第一次分班上課，以紓解大班課之壓力，希望可提升學生之學習效果。
- (2) 目前教科書版本以中文為主，英文為輔，本學期將考慮改以英文版為主。

- (3) 教學方式多元，如授課、討論、報告、專題演講與課堂活動等，並調整翻轉教室之主題，另邀請林妍如老師教授「組織」相關之課程。

#### 【人際關係理論與應用】

- (1) 本課程為理論與實作並濟之教學內容，已是第四年授課，逐年調整授課內容及教學方式，授課教師由單人授課調整為多人授課、課程內容除了理論論述，增加「角色扮演」，此外，今年將舉辦「競賽」，使學生於授課中學習，同時也加入「反思作業」。
- (2) 請協助向教學資源中心申請本課程意見調查不施測
- (3) 本學期課程安排學生競賽，將請謝明儒醫師提供影片拍攝場地及競賽獎品以茲鼓勵。

#### 【醫學與哲學】

- (1) 思想課程無法大班授課，故採分班上課。自前年開始，自聘 2 位教學助理(TA)協助課程進行。未來希望校方可支付教學助理之薪資，使課程得以順利進行。
- (2) 希望可以增加課外閱讀教材，由授課教師、教學助理及學生一起念書、討論，每兩周報告一次，但學生建議報告不要集中在期末。

#### 【醫療人文與臨床倫理】

- (1) 本課程邀請人文及社會醫學科教師與臨床醫師共同授課，強化跨領域學科的結合。
- (2) 以四大案例為主：器官移植與資源分配暨臨床案例討論、兒童照護倫理暨臨床案例討論、生殖醫學倫理暨臨床案例討論、中醫專業倫理暨臨床案例討論
- (3) 希望可安排使用臨床技能與模擬中心，以縮短學生轉換大、小教室之路程時間。
- (4) 自 106 學年度起，保留時間讓學生準備國考(通常於第十八週結束後)，於第十五週開始進行期末報告。
- (5) 雖然此門課僅安排 4 個案例，教學時數看似不足 36 小時，實則不然，因此門課較多時間在自我學習(如：討論、撰寫報告…等)
- (6) 曾討論將此課程調整至四下開課，因中醫系無法配合，故仍維持於四上。

#### 【醫學與歷史】

- (1) 以切身的台灣醫療史開始，透過宏觀的歷史與人文視野，藉由醫療制度、醫學典範、公共衛生的改善、醫學研究成果、專科史的介紹，希望學生了解人類、醫療與社會的互動關係。
- (2) 安排學術重要規範相關課程，以教導學生如何撰寫期末報告。

2. 醫人文替代課程修訂，請討論。

說明：因應六年制課程整合及調整，擬依現行制度修訂醫人文替代課程。(參見附件二)

決議：詳如下表

醫學系科目				醫學系同意之替代科目			
科目代號	科目名稱	年級	學分	系所	科目代號	科目名稱	學分
MD1045	醫學與歷史	1	2	通識中心	GD0051	傳染病史概論	2
(外審中)	健康社會學導論	1	2	通識中心	GD0044	醫療與社會	2
MD2009	行為科學	2	2	中醫系	TM2007	行為科學	2
				職治系	OT1031	普通心理學與實驗	2
				醫管系	HM1080	普通心理學	2
MD2101	人際關係理論與應用	2	2	通識中心	GT0018	人際溝通	2
				通識中心	GH0083	團體動力在人際互動的應用	2
MD3031	生死學	3	2	中醫系	TM3031	生死學	2
MD4035	醫療法規	4	1	醫管系	HM3020	醫事法規	2

### 三、臨時動議

1. 下一次課委會時間：107.10.15(一)12:00，敬請老師保留時段