

111 學年度病態生理學回饋意見

期中回饋

1	課前資料過於豐富，學生可能無法完全閱讀。
2	別早八可以換別的時段效率更好。
3	希望老師講課聲音可以清楚一點!
4	課程內容多，學生較難掌握重點，希望老師能在 PPT 上標示重點。
5	可以改 4 下再學嗎?
6	有些課程可以考慮減一些內容，留時間把基礎講更清楚。
7	有些部分如癌、神經路徑等會有些難懂，希望老師能用更淺的方式教導。
8	建議 EL 上可放上完整的講義內容。
9	我覺得很棒，透過醫師的講解讓我把很多病理跟生理串起來!
10	希望可以移至四下再上。
11	絕對是大拇指。
12	可多改線上授課，減少醫師們在交通上之不便。
13	減少考試佔比，多增加平時成績。
14	有一個老師有給國考相關題，我認為這是個促進大四生讀病生的好方法。
15	很棒。
16	四下比較適合這門課。
17	so far so good!
18	是我本學期最喜歡的課程。
19	PPT 不要那麼長可以嗎?
20	盡量以實體上課為主比較好。
21	非常滿意。
22	謝謝老師們。
23	病生理課內容多但與臨床銜接，能學到很多實用的知識!

期末回饋

學生對教師的建議

林樹福醫師
深入淺出的教學
讚
good
老師某些東西用表格比較清楚
方基存醫師
PPT 不要用紫底黃字
有效延伸臨床
主任辛苦了
考古啦!不要改題目!
方老師很棒
PPT 可以好看一點才比較想讀
good
曾敏華醫師
老師真的上的很好，希望能聽老師上完整份 PPT，一定能收獲很大
老師講得非常好 希望未來能加入低血鈉治療的一些處置
可以再教慢一點
希望老師例題可以多一點
老師的問答使我更懂 anion gap
對病情診斷之教學有點難、快，希望能有更清晰之教學
老師上得很仔細，教的內容實用，希望內容能多一點
謝謝老師
我們就是不會啊，不要兇好不~
good
老師 PPT 可以只放要上的
內容較困難，不易吸收
張 鴻醫師
很好
good
吳憲銘醫師
利用案例帶領學習 很有趣
棒
老師上課用實例解說有助於學習、吸收
good
鐘文宏醫師
上得生動有趣
講義可以多些文字敘述
喜歡
good

余光輝醫師
生化後還能遇到，太開心了
謝謝老師
good
謝顯森醫師
講解清楚
很讚
good

課程相關建議

1.本學期「病態生理學」課程，你最有印象的課程主題：	
● 曾老師的課	● 神經傳遞
● 鐘文宏老師的研究內容	● 婦產科
● 曾敏華老師的課程 曾醫師很會引導學生思考 學到很多	● Female reproductive function
● Alterations in body temperature fever hyperthermia fever and rash	● body temperature 上的很好
● female reproductive	● 算離子濃度好玩
● covid-19 的介紹	● electrolyte imbalance fluid and acid base disturbances
● 關節炎 by 余老師	● electrolyte imbalance
● Anemia	● fever and rash
● 謝顯森老師的 fever and hyperthermia	● 心臟疾病
● 腎臟與尿液相關	● Brain disorder
● 皮膚病理，鐘老師	● 鐘老師、余老師、謝老師
● obesity	● 糖尿病
● skin disease、arthritis	● 偏頭痛
● hypertension	● skin disease、kidney dysfunction
● kidney	● kidney
● 高血壓	● alterations in renal & tract function
● renal	● 女性生殖、休克&暈眩
● arthritis & electrolytic imbalances	● 僵直性脊椎炎
● electrolyte inbalances	● femal reproducture function
● 都有印象	● GI
● body temperature	● electrolyte imbalance
● hypertension	● 鐘文宏老師授課內容
● 洪國峻醫師、林蔚然醫師的課程	● 都很有印象
● 腹痛	● 小兒腎臟
● electrocyte imbalances	● electrocyte imbalances

● 腎病	● electrolyte
● alternations in renal & urinary tract function	● pathophysiology of skin disease & clinical presentstion
● female reproduction	● alterations in renal & tract function
● oncology	● 最後一堂跟體溫有關的課
● 方基存老師的腎臟部分	● anemia
● 老鐘賣瓜，自賣自誇	● GI
● Female reproductive function	● 曾敏華、張鴻、林樹福老師上課之範圍
● 頭痛	● Steven-Johnson syndrome
● 腎臟好忙	● anemia
● fluid and acid-base distribution	● electrolyte imbalances、fluid and acid-base disturbances
● 方醫師的第一堂課	● 都差不多
● 呼吸系統的黃建達醫師幽默風趣，講解很清楚！	● 內分泌
● hypertension	● 貧血
● kidney	● consciousness、electrolyte
● 方老師的課	● alteration in body temperature
2.對於本課程遇到不會的問題時，我會	
Google、上網查資料 23	
跟同學討論 48	
查書、期刊論文、講義、PPT 14	
請教老師、學長姐 8	
看共筆 1	
哭 1	
3.對於本課程的正向支持與評價	
良好的品質	教學內容豐富
很充實	我覺得這門課非常重要 可以幫助銜接臨床 且教學品質良好
感謝所有的課前預習補充資料	有很多老師非常認真
老師都口齒清晰 講話有條理 都上的很好	感謝老師們特地從醫院趕來學校上課
很讚 整體教學品質很優	很棒知識充足
非常有意義的課程將通往訪學結合臨床	很多醫生 看到很多不同科
每位老師都給予臨床上的經驗分享 從 case 著手是個很好的切入	棒
對病生理學習與銜接臨床有一定幫助 上完課感覺收穫豐富	能整合過往所學，和臨床接軌
謝謝!有比較清楚過去所學如何與未來接軌	很棒
課程規劃多元精實	感覺是臨床最實用的一門課，會再複習該課內容
獲得許多臨床疾病知識	老師教學認真，內容完整

評分機制佳	老師備課用心，教得很棒
超棒的	老師們都很用心教學
謝謝老師和助教	老師認真
負擔不重，能有所收穫	非常好
每堂課的內容都很豐富有趣，但 ppt 風格以及上課方式有點不太一樣，可能每堂課都需花一些些時間習慣，還是辛苦各個老師們了!謝謝!	跟病理能結合，有助於增加印象，也對診斷的邏輯思考很有幫助
很讚 整體教學品質很優	內容充實
十分有趣的課	讚
大多老師圖片夠多，能幫助理解，希望維持	多數老師都滿用心的，只是剛好卡在國考前上有一點可惜
保持即可	醫師們教學都很認真
有助於學生銜接臨床實習，老師們都很用心	洪老師及林老師口條非常好，講義內容也適中，整體而言這門課讓我學習到很多知識，謝謝老師
老師教得好	我覺得課程內容很豐富，也帶給我們很多臨床的真實看法和應用，獲益良多。
超棒的	內容豐富
很適合在準備國考的時候，當作融會貫通的複習	知道有各式的病
讀病理很無趣，但病態生理學才有和臨床接軌的感覺	老師上課認真風趣
good	可以安排 16 週的課程即可
很有用的課，內容豐富	整合過去的生理、病理等內容，獲益良多
老師的教學有各式標準，比病理實用	契合臨床的同時能複習到基礎內容
keep going	和臨床銜接，建議放四下
這門課把學習內容知識和臨床內容以及案例說明結合，很能補足現在和之後進醫院臨床之間的落差	內容份量恰當，又具讓同學回去自主學習之動力
so far so good	可以和病理對照
謝謝各位老師的指導!	老師都滿認真的!
老師們普遍都很用心!!	非常棒，收穫良多
非常感謝醫師老師的教學，學到很多	內容相當多元，也都比較接近臨床，可以讓我們提前熟悉
考試壓力適中，非常感謝	醫師們都很會教，內容豐富
對未來臨床感覺很有幫助	整合不同學科，很有幫助
老師上課都教得很好	很好!
4.能使本課程增進妳的學習成效之建議	
較難的課程可增加上課時數	
請點名 不要讓同學錯過如此優良的教學內容	
期待更多	
PPT 能夠更淺顯清楚 協助複習	
希望可以公布期中期末具體成績而不是只告訴我們及格與否	
PPT 不要用各種顏色的底和字 白底黑字是最好閱讀的	
非常棒	

希望 PPT 能變成書面資料
病態生理學對於讓醫學生得以認識各級病機轉是設計極為優良的課程 然安排在四上大家在準備國考的時候上課 因非國考科目就現實考量難以在課後認真複習 也排擠到其他科目的準備 若能安排在三下或四下 可能會有改善
建議醫生的講學內容重質不必重量 大四的課業壓力大 能好好學會一些概念比起囫圇吞棗應更好
PPT 若能多增加文字說明，將使課後複習更容易
認真聽講
可以擺在病理課前
PPT 能再精簡一點、多一些卡通圖助於理解
與病理課配合進度，很好！
不要期中期末問題，而是用報告的方式
若老師有時間，希望能提供文字檔講義，更方便學習
希望第 18 週可以不要安排課程
助教和老師們辛苦了
希望教學講義可以不要超過 70 pages
棒
老師們教學都滿認真的，但因為這學期大家都在準備國考，所以出席率不如預期，而且說真的在一個學期的時間根本來不及好好學好各科的疾病，到臨床時，我會想花更多時間好好在各科學習。
提早給 PPT
希望老師們在課程中可以帶同學學習案例(並解說給同學聽或加入臨床實際操作等)將有助於引起同學的興趣並更易理解與吸收
能改線上授課，節省老師們通勤時間
feat 生理 theory
可以公布個人考試成績嗎?謝謝
不確定是否可能調整上課時間至四下，此課程內容和未來臨床息息相關，卻不可避免的被國考犧牲，著實可惜
PPT 提早提供
放到四下課程(這學期要國考，沒辦法兼顧這麼多內容)
覺得重點少會記得比較牢
希望麥克風的收音問題可以改善，否則收音不佳很容易聽不到老師上課
希望多利用網路資源(TEAMS)，避免在其他額外的時間調課或補課
無
遠距教學
很好了！

課程負責人： 牙 久 _____