

111-01 行為科學週四班 期末課程問卷摘要

第一部份、基本資料

系	醫學	100%	
		百分比	人數
年級	二年級		25
	三年級		1
	未標示		4
填答人數			30
		百分比	人數
性別	男生		18
	女生		6
	未標示		6

第二部份、態度評量

	無幫助	不大有幫助	有幫助	相當有幫助	絕對有幫助	(人數)	分項平均
1.臨床照護病人能力	0	2	5	10	13	30	4.13
2.醫學相關的知識與認識	0	1	0	11	18	30	4.53
3.自我學習與改進	0	0	3	9	18	30	4.50
4.人際關係與溝通技巧	0	0	4	9	17	30	4.43
5.專業精神與倫理	0	0	2	7	21	30	4.63
6.制度下的工作團隊	0	2	4	8	16	30	4.27
7.生物醫學研究	0	2	2	10	16	30	4.33
8.人文與社會關懷	0	0	0	4	26	30	4.87
9.參與度自評	0	0	5	6	19	30	4.47
10.感興趣程度	0	0	3	10	17	30	4.47
					總平均		4.46

B - 01. 您覺得從本課程中學習到了什麼？

基礎的心理、行為理論

如何將臨床醫學與心理學做融合

行為背後的機制

確立自己想法

學到很多心理學方面的知識

有趣的心理相關課程

學到了很多心理學的知識以及大腦如何影響認知

BPS模型和各種心理學的知識和疾病

許多人類思考模式

引起對專業領域多了解的意願

期許自己能夠看到更多

我學到了以前沒學過的東西，是專業課程學不到的

B - 02. 您覺得本課程的教授與學習中，有哪些令您印象深刻的部分？

老師的講課過程相當有熱忱，陳述故事性的方法引人入勝

翻轉教學

記憶心理學

翻轉教學

學習心理學

翻轉課程蠻酷的

語言

精神疾病

都印象很深

我很喜歡變態心理學

B - 03. 對於本課程，您覺得自己的學習態度如何？請簡述原因：

我覺得算認真，因為每堂都有到課，也認真準備作業、期中等

有時候會因為聽不太懂而恍神

稍微有點興趣缺乏

認真參與。因為都有按時完成應做的工作與作業

很用心

還不錯

全勤

很棒 不懂的詞彙都會自己回去查詢

認真，因為有興趣

我覺得拿出課本來讀 學到特別多的心理學知識

B - 04. 對於本課程，您有哪些正面與負面的評價？

理論化程度太高

課程期末報告的說明可以再更清楚

作業很難分工

B - 05. 對於本課程，您覺得可以提出哪些建議？

可以新增個人作業

B - 06. 本次新冠肺炎疫情對於本課程的教學是否產生影響？請簡述有哪些影響以及建議改善之處。

基本上沒有影響到吧

沒有

C. 教師回應：

感謝各位同學這學期課程學習上的努力與合作，本課程將依照本次課程意見調查的結果以及其他課程意見方面的建議，在教學內容、形式、承載度與教材及教法上進行適度的調整。謝謝。