

110 學年度 寄生蟲學 學習回饋單彙總表 (回收問卷 99 份)

一、 課程資訊：

系所年級	課程名稱	課程性質	課程負責人
醫學系三年級	寄生蟲學	必修 2 學分	王蓮成 教授
評量時間	110-2 學期 期末考週 E learning 問卷		
參與授課教師	王蓮成 教授、陳維鈞 教授、鄧致剛 教授		

二、 問卷內容

項目	非常 同意	同意	普通	不同意	非常不 同意
壹、在課程評量方面，本課程：					
1. 可提供我寄生蟲學專業素養與倫理，以應用在未來處理寄生蟲疾病之能力	53	43	3	0	0
2. 讓我懂得運用相關的基礎與臨床醫學知識，處理、分析與研究寄生蟲患者問題	52	40	7	0	0
3. 讓我具備運用批判性思考的能力，提供寄生蟲患者適切有效的照護，以解決其健康問題。	55	33	9	0	0
4. 可養成自我學習能力，吸收科學實證資料，並應用於寄生蟲患者，改善病患照護，追求醫療品質改善	48	40	11	0	0
5. 可讓我於團隊中展現有效溝通與合作的態度與行為的能力	34	36	26	2	0
6. 讓我注意日後要重視病患安全、避免系統性錯誤	52	41	6	0	0
7. 能讓我展現同理心，主動關懷社會與人群	40	33	24	2	0
8. 讓我具備醫學研究能力	38	36	25	0	0
貳、在課程整體設計方面					
9. 教學內容能符合我的需求	50	44	5	0	0
10. 教學內容能增進我的知識與技能	60	35	3	1	0
11. 整體課程設計有條理性與組織性	56	38	5	0	0
12. 教學方式能引發學習興趣	44	42	9	3	0
13. 授課時間內之課程進度安排得宜	47	43	7	2	0
14. 課後能有充餘時間複習	44	45	10	0	0
參、整體評量					
15. 本課程能引發我的學習興趣	42	42	12	2	0
16. 本課程有充足時間準備考試	45	43	11	0	0
17. 評量次數及考試範圍安排合宜	54	38	5	1	1
18. 我對成績評值的方式感到滿意	46	41	12	0	0
19. 本課程對我的專業能力提升是有幫助的	47	43	8	0	0
20. 我的學習態度認真	60	34	5	0	0
21. 我從不遲到、早退	65	28	6	0	0
22. 我從不無故缺課	72	23	4	0	0

建議:(歸納彙總如下)

- 老師們教學都非常認真, 讓我獲益良多!謝謝您們!
- 非常棒的課程!
- 老師們都很會教, 補教名師等級, 很棒!
- 謝謝老師及助教的教導
- 除了有時會晚下課希望可以改進以外, 這堂課很棒
- 考試時間多一點
- 如果可以回去上一題更好
- 怕寫不完都不敢卡題 QQ
- sympathetic nerve fibers firing i cant think straight uwu
- 遠程錄影幫助許多
- 不錯!
- 謝謝老師
- 正課沒有甚麼影響, 但實驗課有。雖然去學校比較不方便, 但我覺得玻片現場看的效果還是好很多。
- 建議老師們在編輯教材的時候, 可以做一頁重點整理頁
- 還有陳維鈞老師上課的時候麥克風好像都不夠大聲, 坐後排的同學可能聽不太到
- 同學如果有寄信詢問老師段考題目的話, 希望老師如果答案有更動或是過多人詢問, 可以統一在班上宣布
- 希望老師們在實驗課的時候可以稍微講解幾個重點玻片, 闡述要往哪個方向找比較好, 不然我們常常找到的東西只是灰塵
- 王蓮成老師或許可以稍微縮減小故事的分享內容, 不僅可以更聚焦在課程內容上, 還可以準時下課
- 鄧致剛老師幽默風趣的上課方式, 讓我發覺寄生蟲的有趣之處
- 老師很認真, 謝謝老師!
- 寄生蟲的治療全部放在最後一堂課, 負擔太重了而且吸收效果不好, 如果分散在每次課程中(考試題目)應該比較好記。
- 月考常常會有題目選項模稜兩可、選不出答案的情況, 希望老師出題的時候可以把選項寫的精確一點~
- 三位老師及助教真的都很認真!!!!謝謝
- 鄧老師超幽默超可愛
- 謝謝教授和助教即使在遠距期間, 依舊很用心且有耐心回答同學問題, 寄生蟲學真的是一門很有趣而且學習到很多, 可以應用在生活之中, 謝謝老師們!!!
- 雖然預錄課程影片能夠避免上課時網路訊號問題, 不過會受到我們上課時間分配影響, 個人認為效果不太好~
- 建議老師們可以在確認網路夠好的情況下線上上課, 會發生網路問題的情況應該不高~謝謝老師們這學期的教導!
- 除了期末考準備考試的時間比較少之外, 我覺得這門課任何方面都很恰當。
- 我覺得三位老師都上得很好~遠距真的很不容易, 辛苦助教跟老師們了!
- 老師把影片放上 el 有助於學生在課後做學習。
- 謝謝老師們 辛苦了
- 老師、助教們辛苦了!

- 感謝老師們這學期認真的授課
- 真的很喜歡寄生蟲學這堂課，雖然有些蟲很噁心，尤其實驗課，覺得蠻可怕蠻抗拒的（蛔蟲太震撼了），但是正課部分非常有用又有趣，雖然不是每一種蟲都講得非常深入，但是在大方向上脈絡非常清晰，覺得對於這個科目這樣初步的學習是很有意義而且很實用的，在上這門課以前其實對寄生蟲完全不了解，知識為零，跟微生物學有點類似，但可能因為蟲比較大，用顯微鏡看起來比較有臨場感，真的有「哇，這真的寄生在人體」的感覺（相較於細菌跟黴菌），至少現在講得出幾個寄生蟲有關的疾病（還分得出蚊子跟蟑螂的種類），有些先前就聽過的疾病，沒有了解過病因，也在這學期得到解答。寄生蟲怎麼檢驗、檢驗目的等等，未來在執業上應該是很實用的，雖然可能常見的就那幾種，但之後應該也沒機會看到這些罕見的寄生蟲（除非去當無國界醫生啦）。在成績方面我覺得我可能不是表現得很好，畢竟要記名字真的很容易搞混，但是這堂課真的是我從大一到現在最認真聽講的課了，也不是刻意，只是老師們上課講的故事都很引人入勝，有些寄生蟲又蠻震撼的，想睡都睡不著。不知道行不行但實驗課的心得我也想在這裡一起說，我覺得前半學期的實驗課都很有成就感也很清晰明瞭，真的可以看到蟲、蟲卵的型態，認真區分蠻有趣的，但從阿米巴開始，顯微鏡倍率太大，一直換油鏡很麻煩，然後還常常看不到，此外助教（小）跟老師講的不一樣，有時候問小助教，小助教說是，老師一會兒看又說不是，花了一個小時找、問，結果做白工這樣有點無所適從，小助教看那麼多次都會搞混了，我們怎麼可能一堂課就看出來，就算找到了也不知道對不對，除非每找一個就叫老師來看一次（根本不可能）而且份量太多了，一旦想到根本看不完，努力看的動力就降低了，我覺得在阿米巴的部分可以侷限一下要找的種類跟型態，不然一隻就有各種 cyst, procyst.....又有好幾隻還都長得好像（很多 cyst 的核根本很難找到標準型，光找到就很難、還要看到正確核數量更難），光找一個就快一小時，malaria 也有點這種感覺，真的不能怪有些人不想奮力看。然而在正課部分我還是超喜歡寄生蟲的各個老師，每個人的教學都各有特色又清楚，特別喜歡王蓮成老師的 PPT，很多圖片為例，脈絡清楚又講得很仔細（雖然不太可能將所有細節都背起來），鄧致剛老師則是重點清楚又幽默風趣（但我個人覺得內容可以再深入一點點點），陳維鈞老師的課則是充滿各種故事，跟公共衛生比較相似，然而我個人在背地理位置方面有點障礙。然後也要感謝姮臨助教在實驗課都很有耐心，正如我剛剛所說的，因為蟲子找了也不知道對不對，所以每一節課都要請她來好多次，助教講得很仔細而且脾氣很好。這個學期每個禮拜上課都像是在聽 podcast 或 youtube，在輕鬆愜意中學習，這門課要結束了有點惆悵，希望我在國考時（未來也要）還能持有這些知識，謝謝每一位老師。