

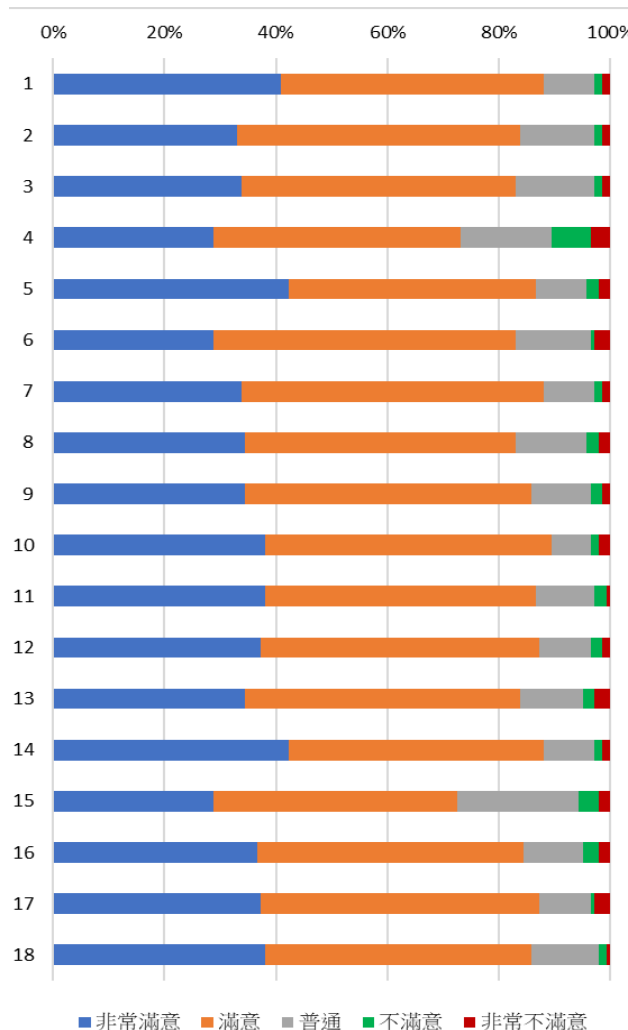
110-2 學期 呼吸學課程回饋單

修課：159 人，填答 142 人。(醫學：98、中醫：44)

一、課程評量

題目

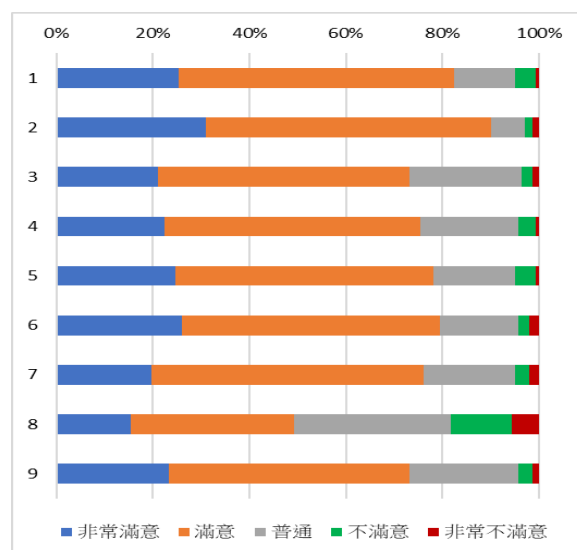
1. 我認為這門課程有豐富的教學內容。
2. 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。
3. 這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。
4. 我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。
5. 我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。
6. 我認為我能吸收這門課程的上課內容。
7. 我認為這門課程有良好的評分機制。
8. 我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。
9. 我認為這門課程的教材與媒體應用得當。
10. 我認為這門課程能需合學習需求。
11. 我明白這門課程的核心能力項目。
12. 我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。
13. 我認為我能學到這門課程的各項核心能力。
14. 我認為上完這門課程對於未來有幫助。
15. 我期許這門課程可以有更多的互動。
16. 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。
17. 整體而言，這門課程有良好的教學品質。
18. 本課程考試頻率與我所投入這門課的時間有合理搭配



二、自我評量

題目

1. 認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。
2. 我明白這門課程的的評量方式與相關規範。
3. 我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。
4. 我能夠積極參與課程討論。
5. 我能夠專心上課。
6. 我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。
7. 上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。
8. 我能夠做到課前預習。
9. 課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。



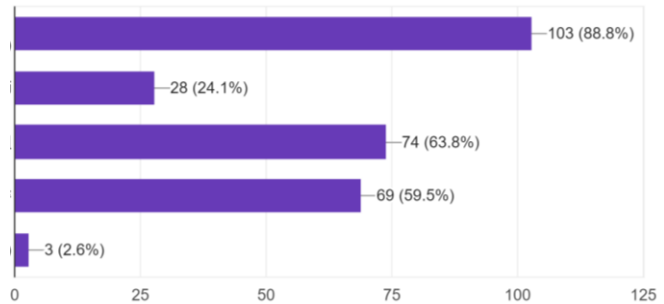
三、相關建議

(一)最有印象的課程主題：

- 1.Asthma：因為 pbl 題目有關，多看了幾遍那部分的 ppt；老師講解很風趣幽默又好懂，令人印象深刻。
- 2.黃耀祥老師的影像學：很喜歡老師這樣一題一題介紹的教法。
- 3.肺炎 pneumonia。 4. ARDS。 5.呼吸睡眠中止症。 6.胸腔外傷。
- 7.肺部的 radiology。 8.小兒呼吸學：兒童呼吸衰竭評估、新生兒肺病。
- 9.OSA。 10.Air way and interstitial lung disease。 11.Tuberculosis。 12.肺癌。

(二)對於本課程遇到不會的問題時，我會。

- 1.上網查(如 uptodate、Google、pubmed)
- 2.問老師
- 3.問同學或學長姐
- 4.查共筆、講義、工具書
- 5.其他：
 - (1)不知道要怎麼做；(2)Youtube: Ninja nerd



(三)對於本課程的正向支持與評價：

- 1.上課井然有序，可以幫助學生建立起良好的基礎，詳盡且深入淺出，具有啟發性。
- 2.很有趣的課，教學品質佳。
- 3.呼吸的老師普遍都上得很棒，老師們講解的都很清楚，謝謝每一個醫師
- 4.幾乎都有同步線上授課，複習起來很方便
- 5.廣泛的呼吸學相關知識傳授
- 6.呼吸學全部都教的超好，我覺得林鴻銓老師的時數可以增加，太多內容了！
- 7.x 光判別講的超好，真的漸漸看懂 CXR

(四)能使本課程增進你的學習成效之建議

- 1.因為是一堂堂不同老師，我們在最開始對呼吸系統疾病沒辦法有比較系統性的了解，就直接跳入各式疾病。若每個老師主題間能更融合講，可能會更有利於我們鑑別診斷疾病(?)
- 2.希望老師可以都在課前提早給小老師最新版的 ppt，否則上課的時候想專心聆聽老師課程卻因為缺頁/更新而手忙腳亂的拍照，還滿困擾的！另外麻煩請老師減少使用「疊圖」，因為在 pdf 檔案上呈現出來效果不佳，且會遮擋到重要資訊！謝謝
- 3.希望老師 ppt 可以提升品質，清楚記號或是不需要一頁疊多張圖。
- 4.在許多疾病上描寫過於簡單，在治療準則上又過於困難，而且不知道參考資料是什麼？
- 5.配合臨床診斷學，例如呼吸聲判斷。
- 6.希望老師考量學生現今的水準 以相應的程度與詞彙進行教學。
- 7.希望能實體上課。
- 8.希望線上同步授課及上課錄影。

(五)其它：

- 1.想請林鴻銓老師下次可以將 ppt 上的圖片一頁一頁貼，因為給有動畫的版本，很多頁都會被覆蓋在一起，另外謝敏璋老師的 ppt 很多頁都是糊的

課程負責人：林鴻銓

回饋：轉通知授課老師，以改善授課檔案品質