

110-2-生命醫療史專題：士人與中國文化

期末課堂回饋單

一、系所分佈

	醫學系	中醫系	總計
修課人數	7	7	14
填答人數	6	4	10

二、課程評量

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充分使用在課程講解上。	60%	30%	10%	0	0
2. 我認為指定閱讀教材能助於我更了解這門課程相關知識。	5	5	1	0	0
3. 我認為我能吸收這門課程的上課內容。	2	6	3	0	0
4. 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	60%	30%	10%	0	0
5. 我認為上完這門課程對於未來有幫助。	60%	30%	10%	0	0
6. 我認為這門課程有良好的評分機制。	60%	40%	0	0	0
7. 我期許這門課程可以有更多互動。	10%	40%	50%	0	0
8. 整體而言，這門課程有良好的教學品質。	80%	20%	0	0	0

註：2、3兩題各有1人選勾兩個答案，無法計算。

三、自我評量

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 我能夠做到不無故缺課。	80%	10%	0	10%	0
2. 我能夠專心上課。	40%	40%	20%	0	0
3. 我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	40%	50%	10%	0	0

4. 我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	30%	20%	50%	1	0
5. 我明白這門課程的評量方式與相關規範。	60%	40%	0	0	0
6. 我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。	50%	30%	20%	0	0
7. 課程結束之後，我會和同學們進行課程內容討論。	40%	30%	30%	0	0
8. 上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。	30%	60%	10%	0	0

四、相關建議

1 你在學期初為何選了〔生命醫療史專題:士人與中國文化〕這門課？(興趣？內容？時間？...)10 則回應

1. 想學習歷史相關的知識
2. 對士人文化有興趣，好奇醫學生與歷史的關聯
3. 對課程名稱感到好奇
4. 對於課程內容感到興趣。
5. 剛好在這段時間是空的沒有課，本身又覺得自身原本已安排好的課程內容中缺少這樣人文歷史類的課，覺得是主動去接觸學習的好機會！
6. 興趣
7. 因為沒有選到核心通識，擔心學分太少，於是打算選醫學人文課程，加上星期三早八，就選一個可以接續的課。
8. 原本只是對這門課的標題「中國與士人文化」感到好奇才選修的，而且其他門課的選課同學都太多，覺得這樣上課品質很差。另外也有聽聞去年修過這門課的學長姐推薦。
9. 在醫學人文的 4 個課程中,這門課的主題最吸引我!高二之後就再也沒有碰過歷史,但是以前常常看一些歷史文明的紀錄片覺得很有趣!
10. 之前有發現到因為自己歷史這部分需要補強，所以當初知道有這堂課時就滿有興趣的，也剛好將這當成是一個學習的契機。當初第一次去旁聽就被老師跳脫的教授方式所吸引，跟以前所認識的刻板（？歷史不太一樣，也是從這才了解到歷史可以是很活用的，包括現在日常會遇到的種種也都是與歷史相連結。

2. 修課前，你對這堂課的期望是什麼？修課後可有出入？10 則回應

1. 想學習歷史相關的知識，跟期待學到的方向不太相同

2. 原本期待歷史-醫學的關聯，不過其實討論的是歷史-人-醫學
3. 修課前的期望是可以更深入了解一些歷史以及認識歷史背後的涵義等等。修課後我覺得沒有太大的出入，收穫到很多!
4. 期望能對於歷史相關有所收穫，完全切合期望。
5. 醫療和歷史的連結/雖然課程內容比較沒有強調這樣的內容，但課程中以歷史讓我學習到了一些不同看待事物、處世的方式和視野，頗有收穫!
6. 沒有什麼出入，滿有趣的
7. 可以認識士人，然後為何跟醫學生有關 修完課後我覺得現在的醫生跟古代的士人有諸多相似，我覺得可以用「有抱負的知識份子」作為概括。很符合一開始的想法
8. 原本以為課程會和以前國高中時的歷史課差不多，沒想到在課堂中學到許多看待歷史的觀念，似乎也更懂的待人處事，我覺得對於我日後待人處事或是當醫生時在職場、面對病人非常有幫助。
9. 這堂課我一開始以為只是每周講講歷史故事而已,休課後的確也聽了很多故事,但發現重要的是故事背後代表了什麼,比我一開始想的還學習到許多!
10. 當初期望自己能對中國歷史這塊有更多的了解，不然像之前在閱讀或看一些影片時，都會有很多因知識量貧窮而有的限制，導致自己無法吸收到裡面所含有的內容。 像之前有跟老師提到的，雖然沒有達到老師設想的學習效果，但卻是藉由其他方面獲得了收穫。除了對世人與相關歷史有更多的了解外，也對歷史有重新認識與見解。對於評判、閱讀的方式也有所改變，找尋資料時也會因了解到再中立的報導或文字還是會有立場存在，因此在閱讀時會更加謹慎求證。

3. 在課程中，遇到有疑義或困難時，我會...? (同學討論? 問老師? 利用小紙條? 算了...10 則回應

1. 寫在小卡上
2. 跟同學討論/問老師/寫在小紙條
3. 我會向老師詢問或是與同學互相討論
4. 詢問老師。
5. 同學討論&問老師
6. 同學討論
7. 問隔壁同學~或是小紙條
8. 在課後和同學討論，或是用小紙條詢問老師
9. 利用小紙條提問!
10. 會先試著詢問同學，若仍然無法理解有時會上網找尋答案。

4. 請就你自身經驗提供建議，以增進本課程學習成效。(如課程內容的增減、作業方式、小組活動...)10 則回應

1. 感覺可以跟醫學方面多做結合
2. 課堂小紙條可以多留一些課後時間寫~因為帶回去寫其實還不如課堂上完成，課堂完成就需要比較多時間
3. 我覺得這學期的課程安排的很好，暫時想不到可改善之處。
4. 若方便的話，可以有更多小組討論的環節，以激盪想法。
5. 翻閱老師給的參考文章
6. 希望 ppt 的內容陳述能再詳盡一點，不然很容易聽過就忘記了
7. 我覺得可以多放一點內容在簡報，因為課後回顧的時候看著簡報，常常已經忘記當時的重點了。然後小紙條的設計非常好！甚至之後自己打算運用在其他課程上。期中期末報告的部分比較難抓取重點，我是想按照自己的想法寫，但不知道這樣是不是跟老師所想看到的有出入。小組討論的部分，可能需要有個指引會更好，例如給個討論目標（提出你所想討論的醫師特質與組員分享）之類的，可能小組討論時會比較有方向，我們常常抓不到老師的重點，然後就不知道怎麼討論，只好僵著（雖然蠻大部分是因為我們自己還不太能夠完全理解課程跟報告目標，大概只能吸收課程內容的 6 成左右）
8. 建議老師可以在學期一開始就先說明本學期總共會進行哪些作業和報告，方便我們先有心理準備，因為對我而言寫期末報告時有點趕。
9. 大部分都覺得成效非常好~期末小組報告的部分如果老師能再各組報告後給一些回饋可能會比較有利我們在做個人期末報告時,知道哪些需要補強的地方!
10. 老師您上課時通常會提到很多延伸內容，讓我們更加了解當時代的背景，但自己常常會抓不到上課重點，有時會覺得還沒講完就跳下一個重點，還有些時候可能會因為自身知識不足、老師您又有很多內容想與我們分享，因此無法很了解講述事物與課程整體的相關性（只是這有可能是因為自己並未有基礎，一般同學可能不會有同樣問題。） 另，期望老師可以多講述一些過去醫療背景的部分，感覺這方面由老師講述能從歷史獲得很多啟發。（很喜歡最後小紙條的心得部分，感覺是整理上課資訊的很好方法！！

5. 其他

1. 感謝老師整個學期的教導與陪伴!(｡•̀•｡)♡
2. 非常棒的課程！
3. 真的很感謝老師整學期的教導！實際上，除了專業學科外，這堂課是我大一最有收穫的一堂課，原本以為是一堂枯燥的歷史課，但後來發現真的可以學到很多東西，尤其是看待資料的方式，影響我這學期其他科報告在引用資料的時候，都會先簡單探查資料背景，確認當事人的角度。另外我自己也喜歡小班教學，因為跟老師之間的距離或互動

會比較容易達成，像是之前實體上課，謝謝老師都會幫我解惑上禮拜的困難，然後每週都很認真改我們的小紙條，也給出回應。真的很幸運這學期能夠選到老師的課～希望未來有緣還能與老師見面～祝福老師身體健康萬事如意

4. 每堂課結束都覺得自己的思考層次提升不少！非常謝謝老師帶給我們如此豐富的課程內容，我覺得我修完課以後又更喜歡歷史了，覺得老師真的是非常有學問的人，在報告、作業給我們的回饋非常深刻，讓我覺得像醍醐灌頂一般。真希望之後還有能和老師學習、請教的機會！

5. 謝謝老師的用心教學<3

6. 真的非常感謝老師每次都很用心的回饋我們的小紙條、解答我們的疑問。在課後也都會很認真的解決大家疑惑。其實在還在實體上課時，每次寫心得小卡自己常常都是最後一個交，那時候下課前幾分鐘都會擔心自己寫不出來每次都很怕老師您等太久，但您還是會很有耐心的說慢慢來。不知道老師您記不記得最後一次實體上課時，因時間較晚但那時我有問題詢問，老師您有問我要不要一起去吃飯，順便解答我的疑惑，但可惜當時已有朋友幫買午餐。當天在離開教室時我便對芳儀說，下禮拜可以問問看老師您有沒有空，想在課後約老師您吃個飯，沒想到那禮拜之後課程皆改為線上📺。再後來上線上課程期間，因課業壓力，自己時常很焦慮，到比較晚才睡著，作息亂掉導致早上上課時缺課，而老師您很貼心的發現這樣的問題，在日後的課堂都做了錄影的動作，讓我可以有空的時候聽到課。作業的部分：自己大多時候都會排斥求助、或是不知道可以怎樣得到幫助自己的資源。儘管自己的作業遲交，甚至時間問題很多，您也還是願意以非常正向的方式鼓勵，或花時間提供協助。這些真的都給予了我很大的鼓勵。謝謝您🙏很慶幸當時有決定選擇此課，但也因為這樣我需要道歉，讓這麼有責任感的您遇到我哈哈。這真的是一堂不管會不會獲得學分數都會願意修的一堂課；)

作答網址：

https://docs.google.com/forms/d/118LQPCQ4PRpsjk2R5qrt3ky1EOWv1H0Ir9gOiMC_UfY/edit