

## 110 年度醫學二「公衛歷史調查」期末課程意見調查與回應

(202202-- 06)

因疫情，本次問卷以 google 表單填寫，有效問卷 46 份(46/62)

1. 請問你選修此門課的原因？
  - A. 對歷史/相關議題有興趣 29 人次
  - B. 學長姊推薦 5 人次
  - C. 因為是淑卿老師 6 人次
  - D. 其它 6 人次
  
2. 你對於課程內容的安排上（如課程進度、主題的安排），你的看法？
  - A. 很好/很棒 21 人次
  - B. 恰到好處 19 人次
  - C. 能夠與其他主題，很充實 4 人次
  - D. 還好/無意見 2 人次
  
3. 你對於教學方式的安排上（例如一般性的課堂講授、小組討論、期末作業、影片的適切性等），你的看法？
  - A. 很棒/很好 16 人次
  - B. 適中/得宜 21 人次
  - C. 美中不足 疫情因素 5 人次  
覺得醫師演講無聊 1 人次
  - D. 還好/無意見 2 人次
  - E. 第一次在課堂上的討論，論文很長但時間有限，加上現場很難組員分工，也不太確定老師希望我們寫出來的內容要求：是希望從文章找答案？還是省思？延伸補充？ 1 人次
  
4. 因疫情調整學期團體作業形式後，是否對您產生的影響？若有影響請說明是哪些影響。
  - A. 未影響 20 人次
  - B. 普通/影響不大 12 人次
  - C. 改變報告模式/沒有桌遊 6 人次
  - D. 有，因為變成線上討論 7 人次
  - E. 有，喜歡實體上課 1 人次
  
5. 請問對於期中安排的期末報告大綱討論有何想法或建議？
  - A. 無意見 18 人次

- B. 安排妥當/很好 22 人次
- C. 美中不足： 遠距離 1 人次 沒有桌遊 1 人次 口頭報告時間偏短 1 人次
- D. 認為可以其中討論前一週先跟大家預告，當天討論才不會出現不知如何是好，甚至不知道要寫甚麼主題的狀況 1 人次
- E. 感覺可以在大綱階段先調查各組選擇做的期末報告主題，再針對重複主題的組別進行協商，避免同時好幾組都做同樣主題(例如這次的 b 肝)，也讓大家能更了解更多方面的台灣公衛歷史 1 人次
- F. 對報告性質仍有些疑問，不知是想要呈報歷史事實，還是對該事實提出歷史解釋，因為就報告上蠻多組就是陳述歷史事實並做一些評論而已，感覺比較沒有自己比較批判性的想法，啊當然如果報告本身目的就是要還原事實的話當然就沒事。 1 人次

**6. 評量方式的安排上（比如個人預習筆記、課堂討論、期末報告等），你的看法？是否需要修正課程要求？**

- A. 覺得很好/適中 22 人次
- B. 無意見 13 人次
- C. 希望老師透漏預習筆記該寫哪些重點/內容 7 人次
- D. 希望分數給高一點 1 人次
- E. 希望老師給預習筆記的回饋 1 人次
- F. 其它 2 人次

**7. 整體而言，你認為閱讀教材的難易度如何？請說明原因。**

- A. 不難，但需要花點時間 5 人次
- B. 適中/不難 41 人次

**8. 請問您對於本課程的遠距教學有何建議或想法？**

- A. 沒意見 36 人次
- B. 尚可接受 6 人次
- C. 非常喜歡用表單檢測學習狀況的方式 1 人次
- D. 不習慣不穩定的網路訊號 2 人次
- E. 老師對於報告的規定可以提早告知，像是引用格式，不然提早做完的組別會重新修很多次 1 次

**9. 請你談談在本課程的學習心得。**

- A. 學到很多東西/很喜歡這門課 44 人次
- B. 沒意見 2 人次

課程負責人回應：

- 1、已事先告知預習筆記評分項目、撰寫方式以及注意事項。感謝同學建議，在撰寫前一週會再提醒同學該篇論文的重點。
- 2、因疫情而改變期末報告形式，以致於有不少組別以「B 型肝炎」。感謝同學建議明年若仍維持期末報告，將事先調查題目，以免重複。