

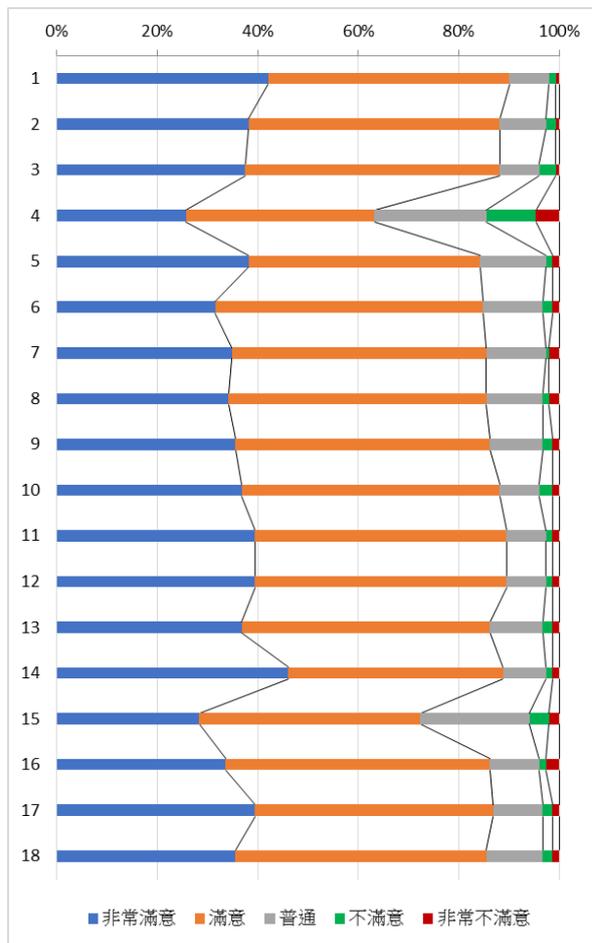
110-2 學期 臨床診斷學課程回饋單

修課：164 人，填答 152 人。(醫學：106、中醫：46)

一、課程評量

題目

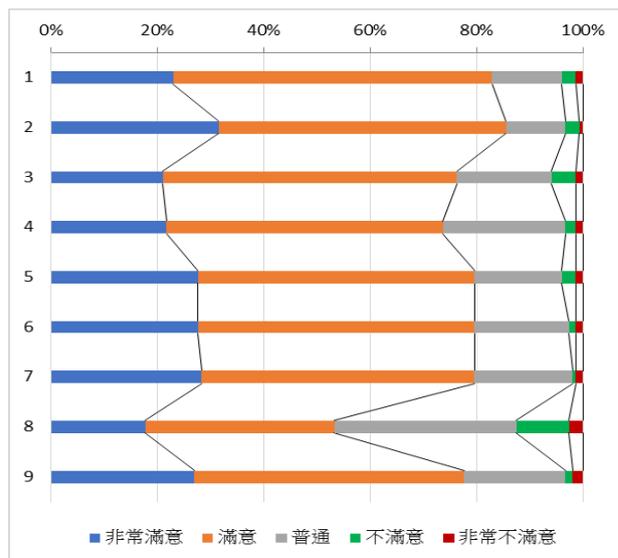
1. 我認為這門課程有豐富的教學內容。
2. 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。
3. 這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。
4. 我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。
5. 我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。
6. 我認為我能吸收這門課程的上課內容。
7. 我認為這門課程有良好的評分機制。
8. 我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。
9. 我認為這門課程的教材與媒體應用得當。
10. 我認為這門課程能需合學習需求。
11. 我明白這門課程的核心能力項目。
12. 我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。
13. 我認為我能學到這門課程的各項核心能力。
14. 我認為上完這門課程對於未來有幫助。
15. 我期許這門課程可以有更多的互動。
16. 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。
17. 整體而言，這門課程有良好的教學品質。
18. 本課程考試頻率與我所投入這門課的時間有合理搭配



二、自我評量

題目

1. 認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。
2. 我明白這門課程的的評量方式與相關規範。
3. 我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。
4. 我能夠積極參與課程討論。
5. 我能夠專心上課。
6. 我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。
7. 上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。
8. 我能夠做到課前預習。
9. 課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。



三、相關建議

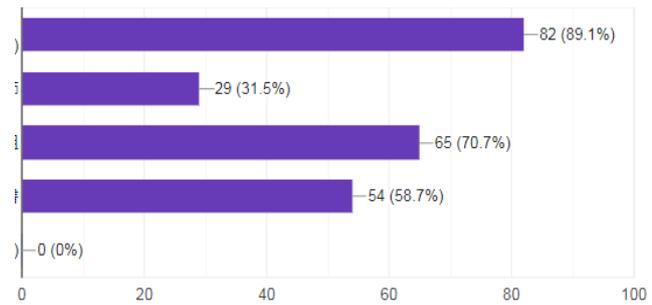
(一)最有印象的課程主題：

第一堂總論；病史詢問；婦產科學的基本檢查；耳鼻喉科；Neurological Examination；每一

科的 PE 都很有印象；兒科；心臟血管管理學檢查；NE；Examination of abdomen

(二)對於本課程遇到不會的問題時，我會.

- 1.上網查(如 uptodate、Google、pubmed)
- 2.問老師
- 3.問同學或學長姐
- 4.查共筆、講義、工具書
- 5.其他：無



(三)對於本課程的正向支持與評價：

- 1.課程領域多元豐富，獲益良多，十分實用。
- 2.能讓醫學生們有提早適應醫院的生活，對實習有幫助。
- 3.實用的臨床銜接課程。
- 4.時數剛好。
- 5.初衷良好。
- 6.老師的教學很有熱情，很詳細！
- 7.本課程雖然內容很多，但是也十分充實，老師們運用圖片、表格，整理並且強化邏輯概念，讓學生們更容易理解記憶。

(四)能使本課程增進你的學習成效之建議

- 1.請精簡各堂內容，使時數與內容相符，許多課縮減為一小時，卻維持兩小時的內容
- 2.錄影
- 3.有些老師 ppt 太多頁，但其實很多內容我們第一次接觸吸收有限，可以精簡出重點
- 4.因為我們也不能去醫院，希望多一點影片能看到病人真實情況
- 5.考試不要太難就好了
- 6.皮膚科、血液科上課的時數覺得稍不足

(五)其它：

- 1.感覺老師的考試重點與上課重點不相符合，希望老師們可以像婦產科老師一樣適時提醒重點。
- 2.知識落差太大
- 3.謝謝各位老師們的辛苦付出，整理並給予學生最清晰的教學，謝謝各位老師的辛勞
- 4.希望可以在疫情後去現場實習

課程負責人：

張亞敏

回饋：

1. 大部分同學對課程規劃與進行表示滿意，也肯定教師教學熱情及教學方式。
2. 對於較難入手的專科希望多一些時數，部分同學覺得知識落差太大，PPT 數量也有人建議減少，這部分未來在課程委員會討論及宣導，期許課前準備有更好的引導。
3. 疫情因素，部分同學疫苗注射情況延遲到臨床環境見習，改採影片輔助學習。
4. 未來持續朝向翻轉教室及主動學習模式，減少同學進入臨床的壓力，讓基礎與臨床學習銜接更有效。