

110-2初步見識醫院(一)課程回饋

有效問卷57份

題目

學生回應

	慶幸有此機會能夠在幾個領域有個大略的瞭解，對未來走向的選擇及準備有所幫助。	曾經道聽途說，稍微有一點瞭解，但是目前多聽聽也無妨。	我都已經非常清楚這個領域目前的一切及未來的走勢，不需要此課程。	難以接受，我才剛剛奮鬥進入醫學系，亟需休息，不想面對未來的抉擇及壓力。
<p>1. 對於本課程兩階段的目標：「為使醫學系同學儘早對於醫院醫師服務之內涵有所初步認識；瞭解各醫療人員在醫院中的角色及相關工作，並藉由與醫療團隊和病人之接觸，瞭解病人對於醫療人員所能提供的服務的期許。並且藉由觀察指導醫師之典範行為與能力，讓學生反思自己目前能力的不足，才能激勵出努力提昇自我的學習動力。」</p>	<p>40 (70.1%)</p>	<p>16 (28.1%)</p>	<p>1 (1.8%)</p>	<p>0 (0%)</p>

題目

學生選填次數及原因

	教師姓名	次數	學生闡述原因
2. 你對於哪幾位老師（最少三位，最多五位）最有印象，並解釋原因。	方基存	34	<ol style="list-style-type: none"> 讓我們了解了身為一位醫師應該有的素養和專業，透過上課的內容，可以發現自己不足之處，並砥礪自身修養。 在課前老師有提供一份關於醫生專業素養的閱讀資料，並提供案例讓我們討論。關於醫學素養，很早以前就有聽過，但從沒有如此系統化的討論。方醫師的呈現方式，讓我有更深且更清楚的了解。 透過經驗分享讓我了解了role model與professionalism在醫學道路上的重要性。展現醫師在治療病患之外，亦能投身醫學教育等領域為未來學子引導方向。
	林宗男	16	<ol style="list-style-type: none"> 上課非常風趣幽默 講解成為醫師的心路歷程 非常有趣的一堂課。 我學到成績不是唯一的標準，與人溝通也是非常重要的能力。
	楊皇煜	8	<ol style="list-style-type: none"> 因為我目前在學校有進入實驗室學習，希望對於相關的領域和未來發展有更深入的了解，而經過楊醫師的介紹，有助於我規劃未來的職涯。 楊醫師是對於醫學研究投入非常多的醫師，與我們想像中，醫師以臨床為主的生活不太相同。另外，楊醫師的談吐、口條，與他人溝通的方式，都可見他是一位溫文儒雅且學識豐富的醫師，也許這就是我未來想成為的樣子。
	歐良修	15	<ol style="list-style-type: none"> 在小兒科遇到的事情都非常豐富，並且老師上課非常幽默風趣，非常喜歡老師的課。 介紹小兒科現在面臨的問題(少子化和人口老化的問題)。 歐良修醫師，長得很帥。

題目

學生選填次數及原因

2. 你對於哪幾位老師（最少三位，最多五位）最有印象，並解釋原因。（續）	周邦昀	17	老師在刀房的經歷都非常有趣，且老師都很認真的講整形外科醫師的心路歷程，並放上許多血淋淋的患者照片，非常棒的一堂課。
	周宏學	5	提及了一些案例和如何維護女性病患的隱私問題供大家思考
	黃瓊瑰	2	1. 提到第一線醫療背後依然需要大量的檢驗人員去做支援。 2. 讓我更了解醫檢這個行業。
	林慧玲	4	1. 姐姐即將成為護理師，所以我對上課內容很有興趣。 2. 讓我更加了解護理師的工作內容，也更了解到其與醫師合作工作的重要性。
	張玉喆	17	講解在急診遇到的所見所聞非常有趣 並且也提到急診的好處和其他科的不同，非常有意義的一堂課
	許翔皓	6	1. 放了一部大約一小時的紀錄片，感人至深。 2. 老師用簡單卻富有意義的影片 來告知我們醫生的意義。 3. 播放了有關中國的醫師養成影片，讓我們思考我們未來會遇到的困境。
	鄭集鴻	41	1. 以pbl的方式讓大家討論基層診所相關的議題 非常有趣 並且有很認真的訴說自身經歷 安慎診所真的非常厲害 非常有趣的一堂課。 2. 他上的內容是以開業醫的角度去看目前的醫療產業與職涯的發展限制與可能性，深刻剖析基層醫療機構在目前的社會中的生存狀況。 3. 一上課就請同學吃牛排好大器。 4. 安慎診所的規模非常龐大，鄭醫師在講授過程，提到非常多診所營業、診所與醫院生態不同之處，讓我從另一角度，觀察成為醫師後的生活樣貌。
劉嘉逸	9	1. 對精神科有目標，因此非常享受該次課程的學習。 2. 「精神疾病就是腦子的病，不是心理疾病。」。	

題目

學生選填次數及原因

2. 你對於哪幾位老師（最少三位，最多五位）最有印象，並解釋原因。（續）	蘇柏榮	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述腫瘤與安寧醫療，打破我們安寧醫療就是放棄醫療的迷思。 2. 以往我對於安寧療護只有表層的認知和印象，但透過蘇醫師的介紹，讓我對安寧療護有更加具體的認識，尤其是那些在病房中發生的小故事，非常打動人心。 3. 讓我體會到安寧病房的病人的心情，也知道作為醫生同理心的重要。 4. 癌症是現代人死亡的最大原因，而癌症治療也是全世界研究的目標，在接觸血液腫瘤科的同時，如何處理病患面對死亡時的不安也是一門大學問。
	蕭秀鳳	1	其實，我之前對呼吸治療科並不太了解，雖然有時會在一些學校中看到他們有和呼吸治療相關的擺攤了解活動，然而，卻從未深入了解。這次老師的講解非常令人印象深，讓我對呼吸治療科有了深入的了解，知道了呼吸治療科的重要性，尤其是隨著近代空屋越來越嚴重，而孩童過敏比率也逐漸上升，呼吸治療科真的扮演了非常重要的角色，在重症醫學和老人醫學中也不例外。
	張嘉獻	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說到不一定要現在大家走什麼科別就跟著選該科別，而是應該要看自己的興趣及能力，對我有滿大的啟發。 2. 專精於特殊領域，讓我們到不同的行醫道路。
	陳惠玉	1	講到智慧藥櫃，運用科技增加給藥效率及節省時間與精力

題目

學生回應

	教師依PPT口頭表達，課堂結束前由同學提問，教師回覆。	課前閱讀資料，教師授課，設定數個討論主題，分組進行討論，由代表上台發表論述。	課前閱讀資料，教師授課，徵求同學發表意見。
3. 進行課程的模式而言，你認為哪位老師(請勾選)所進行的方式，最能夠讓你有所收穫。請注意，並非你所習慣的方式，或是最為省力的方式，而是讓你最有所收穫的方式。	<p style="text-align: center;">33 (57.9%)</p>	<p style="text-align: center;">14 (24.6%)</p>	<p style="text-align: center;">10 (17.5%)</p>

題目

學生回應

	Pass or Fail 不理想	Pass or Fail 很理想	其他
4. 你對於本課程「評量的等第」方式的意見（請勾選）：	0 (0%)	56 (98.2%)	1 (1.8%)

其他之說明	對認真上課的學生來說很理想，負擔不重又能學到東西。
-------	---------------------------

題目

學生回應

6. 其他在此課程之中你所期待能增長的知識？

1. 希望能親自參訪醫院！
2. 如何當一位好醫師。
3. 如何調適醫院生活（像作息、輪班、各種壓力……）。
4. 在成為醫生的路上所會遇到的事，以及各個科別的介紹以及其他醫事人員在醫院的任務，這堂課非常有意義，讓我們可以先真正初步認識醫院。
5. 在訓練過程中所學習到的內容。網路上的資料都只有文字性的敘述，而教授也都主要focus在''醫師完全體''的業務內容。但我們鮮少有機會去了解未來在訓練過程中，我們可能要具備的特質或技術。
6. 好奇復健科的專業及負責領域為何，與骨科如何劃分。
7. 大五實習到各科分發的詳細流程。
8. 因為疫情，很多學習、生活的方式受到改變、限制，我們該如何調整？
9. 醫師與病患怎麼溝通。
10. 希望可以有更多不同科別（像是外科系）的老師來分享，這次的醫師群都偏向內科系。
11. 選科的評量比重和不同科別及專科的出路。
12. 更多醫院內部流程，譬如說開刀前置作業，有什麼基礎評估病人健康的項目之類的...
13. 對醫療產業、體系能有多一點點的認知。
14. 能對醫院的管理階層有更深入的了解。
15. 我希望能更了解醫師生涯、我們醫學生或是未來實習時在工作上如何和其他醫護人員溝通、協調、互相配合（所以了解其他人員的工作內容也是相當重要的），我也希望能了解現在在臨床上、研究領域中的現況還有未來展望。
16. 對於各個科目跟職業的理解。

題目

學生回應

7. 如果疫情延續您的建議?

1. 可以將課程改為寒修或暑修，避免掉疫情的高峰期。
2. 線上的分享仍然能夠進行，但實地訪查也是此課程很重要的一個部分，只要做好防疫還是可以進行。
3. 可以繼續延續第一階段的上課方式，但也許可以偏向介紹在臨床上實際是如何處理相關事務的內容。
4. 我認為見識醫院(一)較不受疫情影響，授課方式不用改變。然而見識醫院(二)將需要進出醫療場所，可能帶來風險，例如接觸染疫者的機率提高等等。因此，若疫情延續，可以減少於醫院、門診觀摩的時間，以參與例行科會議、研究室等活動來取代。
5. 或許可以幫各科別醫師拍Vlog，讓學弟妹隨時都可以觀賞，並瞭解醫師的日常。
6. 希望下學期還是可以維持去醫院見識的部分。
7. 將進入醫院的時間延後，以免造成干擾及提升感染風險。
8. 對於初步二上的課程，若疫情延續，如果不能到大醫院跟診，延後繳交心得/省去口頭報告，或允許同學可以到小診所跟診。

題目

學生回應

7. 如果疫情延續您的建議?(續)

9. 我認為可以將到醫院實習的課程延後，或是讓打滿三劑疫苗的同學們得以授課，因為到醫院見識感覺真的有趣又能收穫到許多，此外，也可讓我們提早學習那些應對進退，並對醫院這個環境提早熟悉，對各個科別也有更深入的了解，真的是一門非常值得的課程，不希望因為疫情便無法參與，相信只要做好保護，努力符合規定，一定能在這一情的時代中成功通關。
10. 如果疫情延續的話，我想大一下的演講課程可以繼續以遠距教學的方式（可避免過多接觸）。而大二上的實體課程，我想可以將見識醫院的機會延長到整學年或是在假期時都可以去申請觀摩，這樣比較不會因為實施一兩週或整學期的遠距，而錯失進醫院見習的機會。我個人是比較偏向維持實體見習的，因為我覺得實際進入醫院見習跟用影片形式介紹還是有很大的不同，當然，如果要維持實體，我們可能就要在事前先進行行前訓練，例如像老師先前提供的 COVID-19 相關資料以及個人衛生要求、入院觀摩規定等等。

題目

學生回應

8. 其他建議

1. 我對外科有興趣，但這學期只有整形外科而已。希望之後學弟妹能聽到一些其他外科醫師的介紹，如一般外科、神外等等。
2. 可協助安排管道，讓對某科別有興趣的學生能多接觸該科醫師，更加瞭解未來方向。
3. 其實很想聽聽法醫，如果可以請到法醫來介紹自己的工作，感覺很特別。
4. 很有特色且收穫很大的一門課，讓我能夠在一年級時就提前感受醫院的生態。
5. 謝謝多位老師願意設計這樣的課程、撥冗時間前來上課。
6. 謝謝上課的醫師，建議可以讓學生寫感謝卡給授課醫師。
7. 老師系秘都辛苦了，謝謝你們。
8. 謝謝各位老師這一整個學期以來的演講，真的獲益良多！期待未來還能再跟您們多多學習指教。