

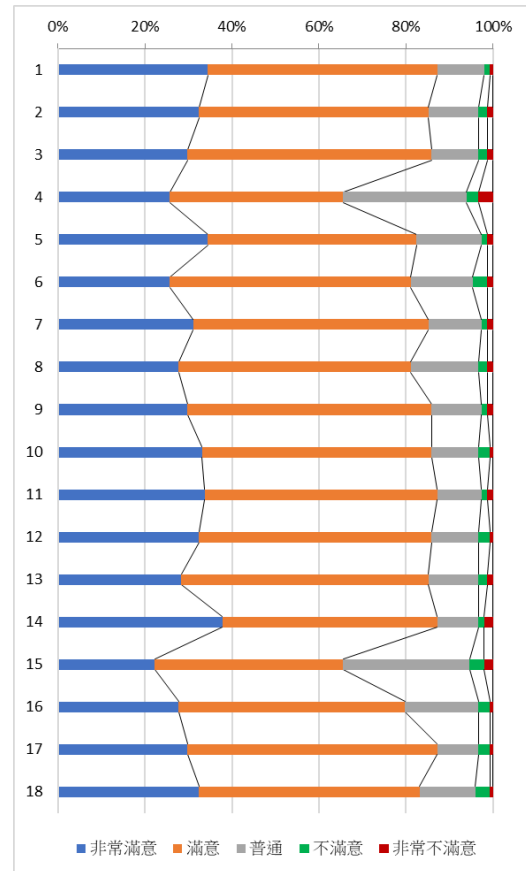
110-2 學期 風濕免疫與感染學課程回饋單

修課：159 人，填答 148 人。(醫學：103、中醫：45)

一、課程評量

題目

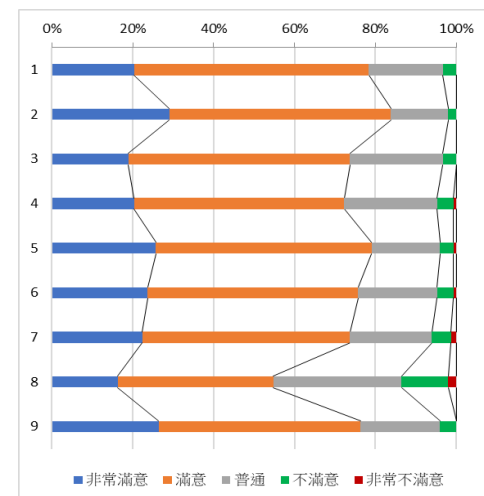
1. 我認為這門課程有豐富的教學內容。
2. 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。
3. 這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。
4. 我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。
5. 我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。
6. 我認為我能吸收這門課程的上課內容。
7. 我認為這門課程有良好的評分機制。
8. 我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。
9. 我認為這門課程的教材與媒體應用得當。
10. 我認為這門課程能需合學習需求。
11. 我明白這門課程的核心能力項目。
12. 我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。
13. 我認為我能學到這門課程的各項核心能力。
14. 我認為上完這門課程對於未來有幫助。
15. 我期許這門課程可以有更多的互動。
16. 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。
17. 整體而言，這門課程有良好的教學品質。
18. 本課程考試頻率與我所投入這門課的時間有合理搭配



二、自我評量

題目

1. 認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。
2. 我明白這門課程的的評量方式與相關規範。
3. 我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。
4. 我能夠積極參與課程討論。
5. 我能夠專心上課。
6. 我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。
7. 上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。
8. 我能夠做到課前預習。
9. 課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。



三、相關建議

(一)最有印象的課程主題：

SLE、Fungal infection；HIV；Pediatric infection disease；Pediatric rheumatology；sepsis and septic shock 黃景泰醫師；SLICC 對 SLE 的 criteria，因為醫院實習也有接觸到相關內容；Viral infection；抗生素抗藥性與抗生素管理；林思偕教授的主題；蔡昀臻醫師，簡報

有夠漂亮，而且重點簡潔俐落，超會教學；蔡昀臻醫師（代課）arthritis、OA、RA。

(二)對於本課程遇到不會的問題時，我會.

- 1.上網查(如 uptodate、Google、pubmed)
- 2.問老師
- 3.問同學或學長姐
- 4.查共筆、講義、工具書
- 5.其他：無



(三)對於本課程的正向支持與評價：

- 1.內容豐富實用
- 2.有別於藥理只講藥理感染科更著重於「臨床」、風濕科的老師將疾病分類及處置很清楚
- 3.老師上課講解清楚
- 4.謝謝老師們的用心教學！
- 5.老師們都很認真

(四)能使本課程增進你的學習成效之建議

- 1.我覺得錄影很棒了
- 2.我覺得有老師不給講義(或是講義與上課出入大)且要求不能錄影，讓學習上有些困難，當然這是老師可以做的選擇我們也給予尊重，然而如果是因為病人權益的問題不能秀圖片的話，希望老師可以至少給講稿，以利於學生上課的效率和複習
- 3.PPT 上課前給我們最新版會有更好的學習成效
- 4.考試題目未曾在課堂中談過，可能沒辦法完整呈現學習成效
- 5.如果至少上課前一刻能拿到 slide 會讓我們比較不那麼慌張，可以安心的學習，大部分老師都有提供簡報，這點真的很棒

(五)其它：

- 1.希望吳丁樹老師可以適當提醒考試重點.....
- 2.有些課程內容和時間的分配不是很合理，例如 primary immunodeficiency 的上課時間只有一個小時，但 ppt 頁數卻有 225 頁，雖然內容豐富，但卻使得醫師只能在每個疾病做快速簡短的介紹，無法讓我們有深刻的了解
- 3.吳丁樹老師出的死背題的意義令人不敢苟同

課程負責人：黃玉成

回饋：

1. 會鼓勵老師盡量可以提供上課的 PPT，且在上課前給予最新版的 PPT，以提高學習成效
2. 課程時數及內容的安排，會再評估與討論
3. 會鼓勵老師盡量以上課的內容出考題，並盡量注意考題的鑑別度