

# 110 學年度 寄生蟲學實驗 學習回饋單彙總表 (回收問卷 74 份)

## 一、課程資訊：

|        |                             |         |        |
|--------|-----------------------------|---------|--------|
| 系所年級   | 課程名稱                        | 課程性質    | 課程負責人  |
| 醫學系三年級 | 寄生蟲學實驗                      | 必修 2 學分 | 王蓮成 教授 |
| 評量時間   | 110-2 學期 期末考週 E learning 問卷 |         |        |
| 參與授課教師 | 王蓮成 教授、陳維鈞 教授、鄧致剛 教授        |         |        |

## 二、問卷內容：

| 項目                                      | 非常<br>同意       | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不<br>同意 |
|---|----------------|----|----|-----|-----------|
| 壹、在課程評量方面，本課程：                          |                |    |    |     |           |
| 1. 可提供我寄生蟲診斷學的專業知識，以提升未來在臨床處理寄生蟲患者檢體之能力 | 35             | 29 | 7  | 2   | 1         |
| 2. 讓我懂得運用相關的基礎與臨床醫學知識，處理、分析與研究寄生蟲患者問題   | 31             | 31 | 11 | 0   | 1         |
| 3. 鏡檢與實驗操作可提高日後我對寄生蟲疾病診斷之精確性及靈敏度        | 28             | 30 | 10 | 3   | 1         |
| 4. 實驗操作可培養我日後進行寄生蟲學專業領域研究之能力            | 28             | 25 | 17 | 3   | 1         |
| 5. 校外教學可促進我於團隊中展現合作的態度與資訊的交換            | 因應疫情本學期末進行校外教學 |    |    |     |           |
| 6. 校外教學能訓練我日後有良好的人際關係與病人、家屬、同儕及醫療團隊進行溝通 |                |    |    |     |           |
| 7. 讓我能展現愛心、關懷與同理心                       | 16             | 24 | 30 | 4   | 0         |
| 貳、在課程整體設計方面                             |                |    |    |     |           |
| 8. 教學內容能符合我的需求                          | 28             | 32 | 10 | 2   | 1         |
| 9. 教學內容能增進我的知識與技能                       | 38             | 30 | 5  | 0   | 1         |
| 10. 整體課程設計有條理性與組織性                      | 31             | 38 | 4  | 0   | 1         |
| 11. 教學方式能引發學習興趣                         | 26             | 33 | 11 | 3   | 1         |
| 12. 授課時間內之課程進度安排得宜                      | 28             | 35 | 7  | 2   | 1         |
| 13. 課後能有充餘時間複習                          | 22             | 36 | 15 | 0   | 1         |
| 參、整體評量                                  |                |    |    |     |           |
| 14. 本課程能引發我的學習興趣                        | 20             | 37 | 13 | 3   | 1         |
| 15. 本課程有充足時間準備考試                        | 13             | 40 | 18 | 2   | 1         |
| 16. 評量次數及考試範圍安排合宜                       | 19             | 40 | 13 | 1   | 0         |
| 17. 我對成績評值的方式感到滿意                       | 19             | 39 | 15 | 1   | 0         |
| 18. 本課程對我的專業能力提升是有幫助的                   | 23             | 40 | 10 | 1   | 0         |
| 19. 我的學習態度認真                            | 33             | 35 | 6  | 0   | 0         |
| 20. 我從不遲到、早退                            | 49             | 17 | 5  | 2   | 1         |

建議：(歸納彙總如下)

感謝老師們和助教們這學期的教導

下次若考試時間有很大的改變的話可以考慮調整考試範圍，兩次考試相隔太近同學複習會很吃力  
建議遠距考試的話可以供大家示範片，畢竟才剛進入原蟲的世界就遠距了，很多蟲體的判斷都還不夠熟悉

期末考來得太突然了，因為上一屆學長姐在遠距之後沒有期末考，所以我一開始也以為沒有期末考，畢竟我們只看了阿米巴跟瘧原蟲的玻片.....結果卻在期末考前兩周被告知要考期末考，而且補充玻片也是兩周前才放上去.....好像有點太趕了?.....不過還是辛苦助教們了！遠距大家都很辛苦，謝謝助教跟老師們！

P.S.我很喜歡寄生蟲正課跟實驗課~其實我每次都很期待解剖蟲蟲 XD 遠距好可惜阿 QQ

遠距看玻片真的是一場挑戰嗚嗚，但幸好老師和助教們都人很好，在線上依舊認真為我們解答問題，謝謝您們。

1.實驗課考試若與正課一樣為三次，感覺更能透過與正課的配合加深印象。

2.示範區常出現「非典型」的視野，讓我們在學習上手足無措，畢竟實驗上課講義的網路圖片與我們的玻片狀態差異很大，沒有看過所謂典型，要在上課時間之內找到那麼多東西很困難。

(遠距教學時的玻片補充講義很適合解決上述問題，若可以把第一次段考範圍玻片補齊作為講義給學弟妹，或許助教們也不用每堂課都要辛苦弄出個示範區，同時也能確保同學們會自己看玻片對照與感受。)

感謝老師及助教

我覺得好難

謝謝老師以及助教的用心，因為疫情雖然沒有辦法校外教學也無法觀看玻片，但是老師以及助教製作的補充講義可以輔助學習，謝謝您們的用心。

謝謝老師

少看了很多玻片，對於昆蟲實體大小也沒有太多概念,另一方面，原蟲玻片因為要使用油鏡，看片速度更慢，時間常常不夠,建議助教可以提早把考試範圍的整放上來，不然只有兩個禮拜預習有點來不及而且為什麼去年學長姊遠距改用交報告的方式,而我們卻要用考試呢? 不是一樣都沒有看玻片嗎?

這樣好像不太恰當

遠距教學看能不能在暑假先拍下玻片照片，如果有需求就直接丟玻片給同學。

6/11 發講義，6/21 考有點太趕，內容也不全面，不易考試, 除此之外寄生蟲實驗很棒，老師助教內容都很讚

非常棒的課程，感謝老師與助教們！

實驗期末考玻片太晚上傳，太晚說要考試，準備時間不夠(還有其他科目要讀)

因為原蟲不像期中考的蟲蟲特徵這麼明顯，只用照片學習效果較差

不管是正課或實驗我都很困惑為麼需要學到這麼多(太深)有些蟲蟲超冷門

老師們都很用心 讚讚

煩請老師淘汰已經退色、破掉無法觀察的玻片

不然同學沒有經驗，拿到一片壞掉的玻片還硬要看，非常浪費時間

而且若將寄生蟲與組織學實驗比較，組織學每周 4 小時，只有 200 片玻片；寄生蟲實驗每周看玻片 2 小時，共有 500 片玻片

寄生蟲實驗明顯分量過多，真的看不完。希望可以明確告知要從哪片看起，哪幾片年代久遠先不要看了。

另外，顯微鏡的鏡頭都很髒，有一些準心都歪掉了(低倍轉好，高倍就真的跑掉了)

造成看顯微鏡的效率低落

希望之後可以改善

感謝老師

這學期沒有出去校外教學(篩檢蟻蟲?)蠻可惜的，希望之後有機會能夠去！

我覺得實驗課可以像後來一樣，在課堂上要求同學找蟲然後給助教下去檢查，這樣我覺得實驗課比較有個方向和目標吧，比較不有不知道要看什麼的情形發生，也讓大家比較有參與度。

有些玻片真的很難看清楚 QQ，希望如果有機會的話能夠汰換。另外，助教和老師們都非常認真的教學，真的讓我獲益良多，非常感謝您們這學期的指導與協助!