

# 2022 實驗診斷學

檢驗醫學部闕宗熙醫師

# 期末評量結果

2022 實驗診斷學

# 期末評量結果

中醫系	期末考	報告	學期成績
最高值	92.5	100	99.4
最低值	62.5	80	88.2
平均值	80.2	87.4	94.72
標準差	46.52	3.2	3.2
中位數	80	87	94.8

醫學系	期末考	報告	學期成績
最高值	92.5	100	93.65
最低值	67.5	70	73.85
平均值	83.1	87.6	85.1
標準差	5.5	4.6	4.3
中位數	85	87	85.9

課程人數 **159位學生**

中醫系 **48位**

醫學系 **111位**

2022 實驗診斷學

# 問券資訊

編號	問券資訊	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	無答題
1	我認為這門課程有豐富的教學內容	58%	6%	35%	0%	0%	0%
2	上課使用的簡報數量與內容是中，能夠充分使用在課程講解上	51%	36%	9%	2%	0%	0%
3	這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	43%	41%	12%	2%	0%	0%
4	我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。	16%	21%	49%	9%	2%	0%
5	我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	41%	42%	14%	9%	0%	0%
6	我認為我能吸收這門課程的上課內容。	23%	15%	58%	12%	0%	1%

編號	問券資訊	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	無答題
7	我認為這門課程有良好的評分機制。	35%	51%	10%	0%	04%	0%
8	我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。	30%	43%	22%	1%	1%	0%
9	我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	35%	52%	9%	1%	2%	0%
10	我認為這門課程能需合學習需求。	30%	41%	15%	1%	2%	0%
11	我明白這門課程的核心能力項目。	43%	48%	8%	1%	0%	0%
12	我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	42%	50%	6%	0%	0%	0%

編號	問券資訊	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	無答題
13	我認為我能學到這門課程的各項核心能力。	31%	13%	53%	0%	0%	0%
14	我認為上完這門課程對於未來有幫助。	52%	40%	6%	0%	0%	0%
15	我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。	14%	14%	52%	16%	1%	0%
16	我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。	11%	14%	49%	18%	5%	0%
17	我期許這門課程可以有更多的互動。	14%	22%	56%	4%	1%	0%
18	我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	28%	50%	18%	2%	0%	0%
19	我認為過去的基礎課程與此臨床醫學課程整合適切。 (一至四年級請跳答本題)	12%	51%	6%	4%	0%	16%
20	整體而言，這門課程有良好的教學品質。	37%	52%	8%	0%	0%	0%



編號	問券資訊	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	無答題
21	我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。	28%	60%	9%	1%	0%	0%
22	我明白這門課程的的評量方式與相關規範。	32%	56%	10%	9%	2%	1%
23	我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	28%	42%	27%	12%	1%	0%
24	我能夠準時進教室上課。	52%	42%	18%	2%	0%	0%
25	我能夠做到不無故缺課。	36%	43%	14%	3%	1%	0%
26	我能夠積極參與課程討論。	27%	36%	33%	2%	0%	0%
27	我能夠專心上課。	27%	50%	17%	3%	1%	0%
28	我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	29%	45%	21%	8%	1%	0%
29	上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。	25%	43%	27%	2%	1%	0%
30	我能夠做到課前預習。	14%	22%	43%	14%	4%	0%
31	課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。	28%	44%	22%	2%	0%	0%

編號	問券資訊(新加入)	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	無答題
32	授課時間安排得宜	14%	22%	42%	14%	4%	0%
33	在課後有充餘時間複習	29%	37%	27%	3%	2%	1%
34	有充足的時間準備考試	31%	42%	22%	1%	0%	0%
35	考試份量合宜	25%	47%	23%	3%	5%	0%

# 學生意見回饋：正面

- 關宗熙老師非常鼓勵同學發問，也耐心回答病例以及其他各樣問題，覺得教學十分用心且內容扎實！
- 關醫師很有耐心，細心指出我們報告錯誤的地方，也會設計問題鼓勵我們思考，整體課程互動良好，能學到很多。
- 很喜歡溫滢皓醫師的課，淺顯易懂，引人入勝
- 課程很棒，學到很多實驗室數據的判讀，以及實驗數據與臨床的配合
- 老師都很認真，講解得滿清楚的，但是每堂課的內容有點多，很多資訊會記不太住，希望可以著重在重點的部分介紹
- 溫老師上課好有趣！
- 想特別說一下兩次的實習課程（案例課&操作課）都很有收穫！  
雖然因為疫情限制操作課以尿液試紙操作代替，但老師們真的都很用心，還特別幫大家準備成一袋一袋的！  
案例課的王信堯醫師也讚，教了大家好多東西～
- 我覺得這學期的實驗診斷學很棒，特別是溫醫師總是會先到教室預備，並且在教學的時候提點我們許多重點，讓我比較能夠掌握！關醫師帶領的PBL課程也讓我有很多的學習，是比較能夠跟臨床結合的地方。王醫師的課程因為有幾堂的教義沒有先拿到，或是拿到之後跟上課有一點出入，因此在學習上感覺比較困難一點點
- 可以增加堂數
- 在這個講求實證醫學的時代，新科技跟各種檢測方式對於判斷病患狀況十分重要，從採樣到化驗都應嚴謹進行，感謝老師們的用心，讓學生能理解各種檢驗的應用時機，及結果的判讀方法

# 學生意見回饋：建議

- 希望某些老師的簡報可以再多一些figure and table and flow chart，只有文字很容易恍神
- 考試內容跟上課內容好像有點出入 病毒檢測的部分
- 沒有教的不要考嘛 病毒檢測看不懂 梅毒教了半堂課不考
- 課程有些內容難度有點高 有老師沒提供講義的話對於學習效果有點打折，因為邊聽需要邊做筆記有時候會錯過很多重點！謝謝
- 謝謝老師們的用心教學，但是由於課程資訊量龐大，希望老師上課時能夠提醒哪些是必須掌握的基本知識，讓我們在學習上可以更有效率。