

112 學年度第一學期 醫用台語期末評量回饋

一、作答狀況

填答人數：22 人 問卷回收：22 份 回收比率：100%

二、問卷內容

親愛的同學，您好：

鑑於醫學系在各專業課程設計上能越來越好，有效達到課程學習目標，讓同學們可以獲得良好的教育與優質的學習。醫學系重視您在本課程的學習經驗，請依下述問題提供個人的看法及相關建議，以作為課程規劃上參考。感謝您！

長庚大學醫學系敬上

1. 年級：_____
2. 系所：醫學系 中醫系 其它：_____系
3. 評量時間： 111-2 學期 期中 期末
4. 課程名稱：_____
5. 課程性質：必修 選修
6. 授課教師（課程負責人）：_____
7. 這門課程由 一位教師負責授課 多位教師聯合授課

一、請依題目描述內容，請依你的看法塗滿填答：

(一) 課程評量

非常
同意

同意

普通

不同
意

非常
不同
意

1.	我認為這門課程有豐富的教學內容。	5	4	3	2	1
2.	上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	5	4	3	2	1
3.	這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	5	4	3	2	1

4.	我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。	5	4	3	2	1
5.	我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	5	4	3	2	1
6.	我認為我能吸收這門課程的上課內容。	5	4	3	2	1
7.	我認為這門課程有良好的評分機制。	5	4	3	2	1
8.	我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。	5	4	3	2	1
9.	我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	5	4	3	2	1
10.	我認為這門課程能需合學習需求。	5	4	3	2	1
11.	我明白這門課程的核心能力項目。	5	4	3	2	1
12.	我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	5	4	3	2	1

非常
同意
同意
普通
不同意
非常
不同意

13.	我認為我能學到這門課程的各項核心能力。	5	4	3	2	1
14.	我認為上完這門課程對於未來有幫助。	5	4	3	2	1
15.	我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。	5	4	3	2	1
16.	我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。	5	4	3	2	1
17.	我期許這門課程可以有更多的互動。	5	4	3	2	1
18.	我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	5	4	3	2	1
19.	我認為過去的基礎課程與此臨床醫學課程整合適切。 (一至四年級請跳答本題)	5	4	3	2	1

20. 整體而言，這門課程有良好的教學品質。	5	4	3	2	1
------------------------	---	---	---	---	---

(二) 自我評量

總 經 不 偶 從
是 常 一 爾 未
是 常 定 爾 未

1. 我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。	5	4	3	2	1
2. 我明白這門課程的的評量方式與相關規範。	5	4	3	2	1
3. 我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	5	4	3	2	1
4. 我能夠準時進教室上課。	5	4	3	2	1
5. 我能夠做到不無故缺課。	5	4	3	2	1
6. 我能夠積極參與課程討論。	5	4	3	2	1
7. 我能夠專心上課。	5	4	3	2	1
8. 我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	5	4	3	2	1
9. 上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。	5	4	3	2	1
10. 我能夠做到課前預習。	5	4	3	2	1
11. 課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。	5	4	3	2	1

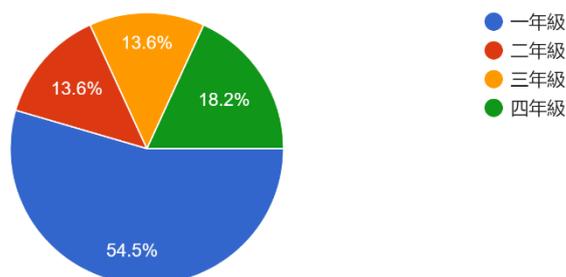
二、 相關建議（請盡量填寫作答）

1. 最有印象的課程主題： _____
2. 對於本課程遇到不會的問題時，我會 _____
3. 對於本課程的正向支持與評價： _____
4. 能使本課程增進你的學習成效之建議： _____
5. 其它： _____

三、 問卷結果

填答年級：

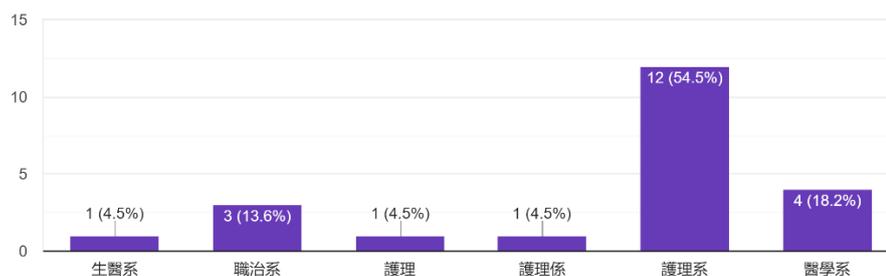
年級
22 則回應



系所名稱：

（ ” 護理 ” 、 ” 護理係 ” 、 ” 護理系 ” 係屬同系所惟因錯別字而被系統分開）

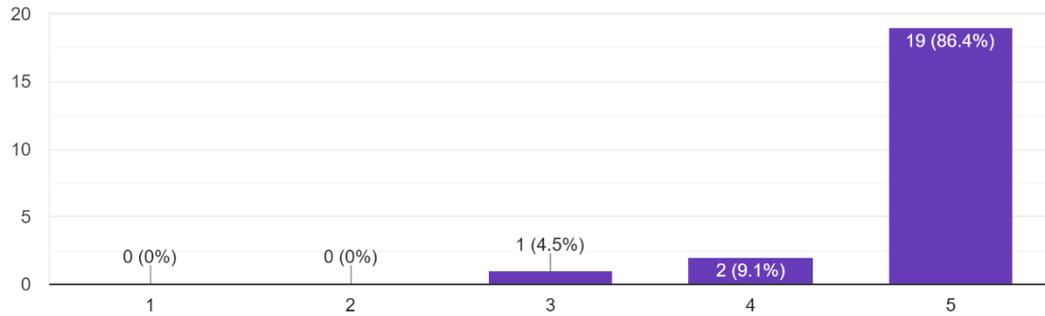
系所名稱（如：中醫系）
22 則回應



(一) 課程評量

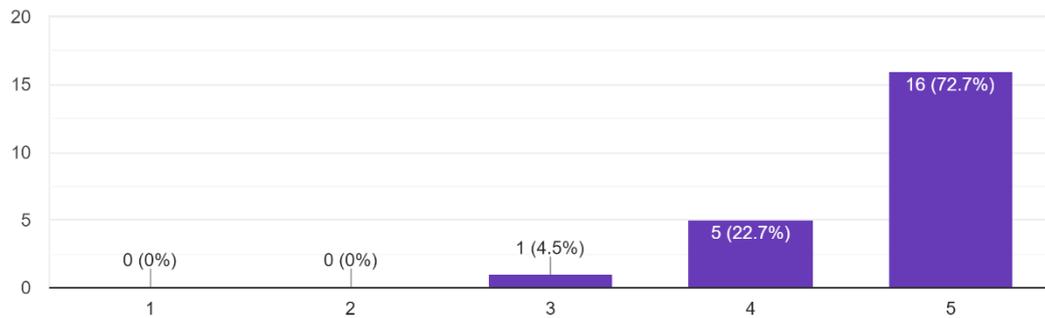
1. 我認為這門課程有豐富的教學內容。

22 則回應



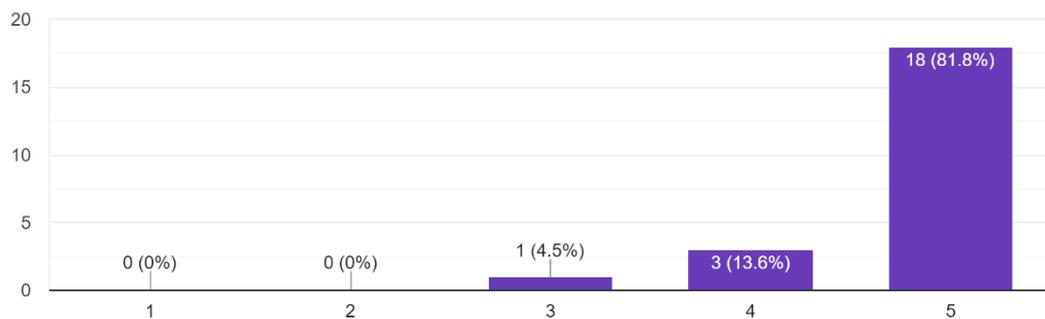
2. 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。

22 則回應



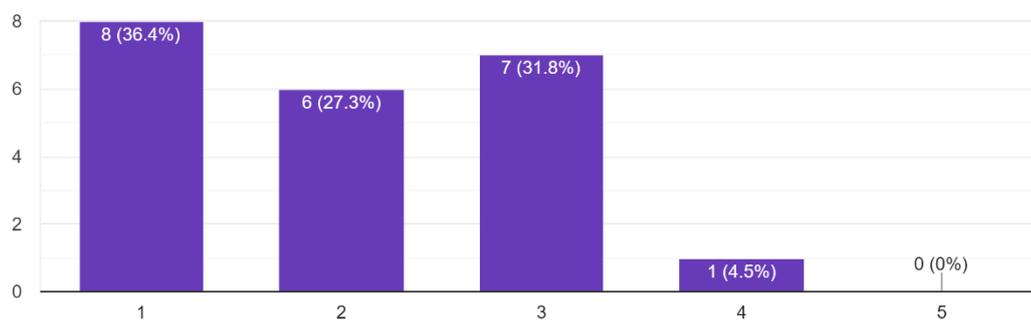
3. 這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。

22 則回應



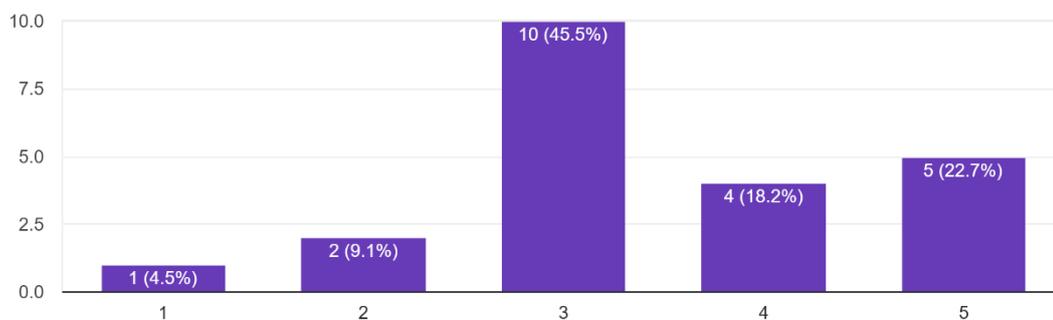
4. 我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。

22 則回應



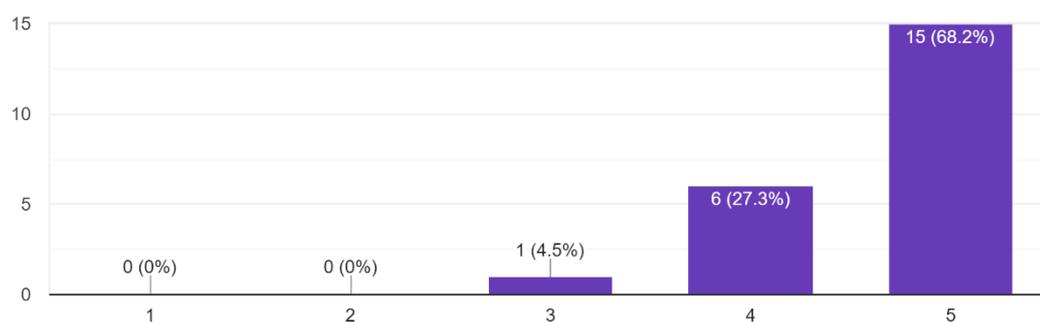
5. 我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。

22 則回應



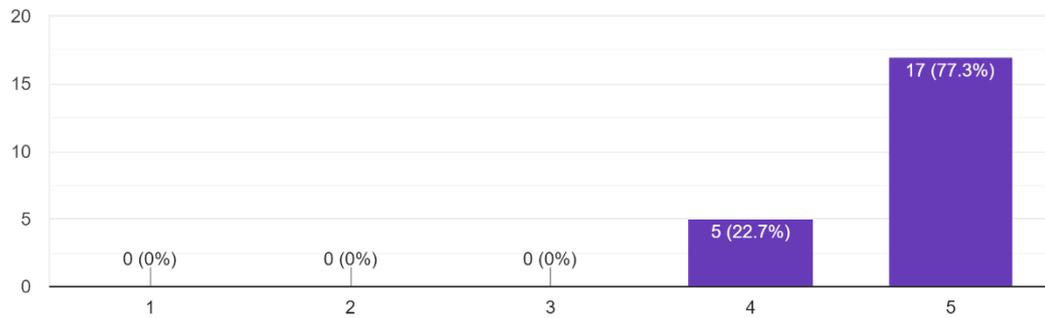
6. 我認為我能吸收這門課程的上課內容。

22 則回應



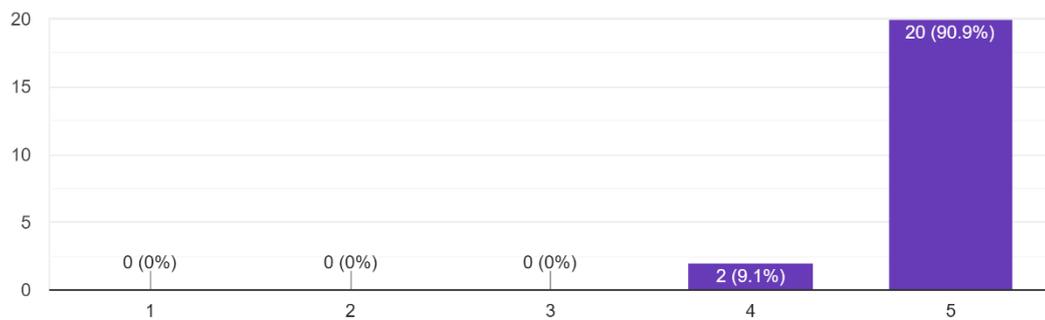
7. 我認為這門課程有良好的評分機制。

22 則回應



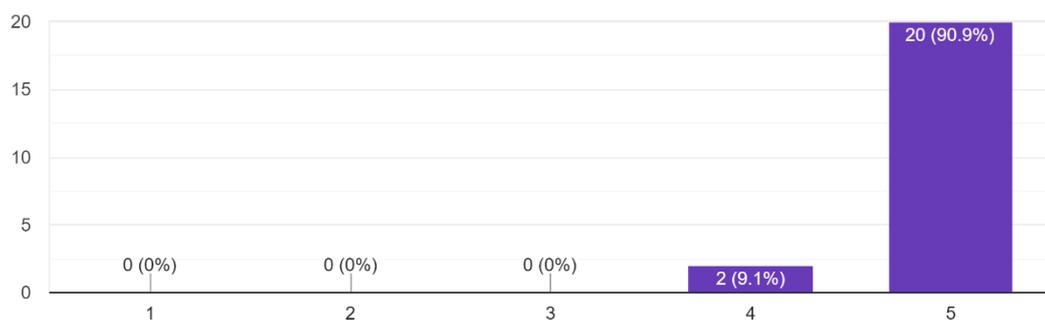
8. 我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。

22 則回應



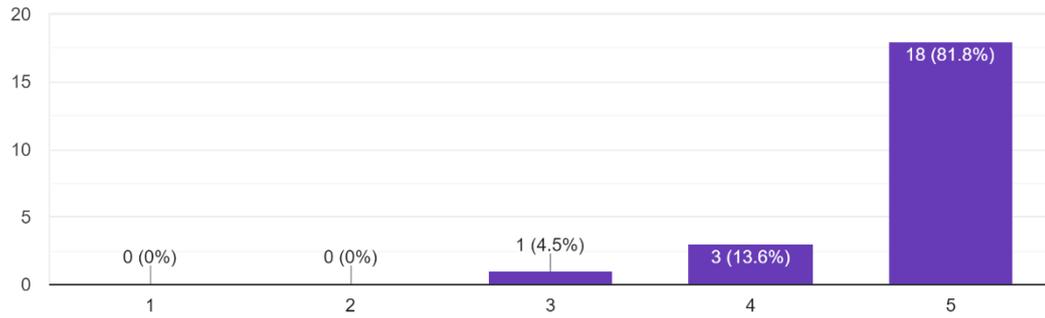
9. 我認為這門課程的教材與媒體應用得當。

22 則回應



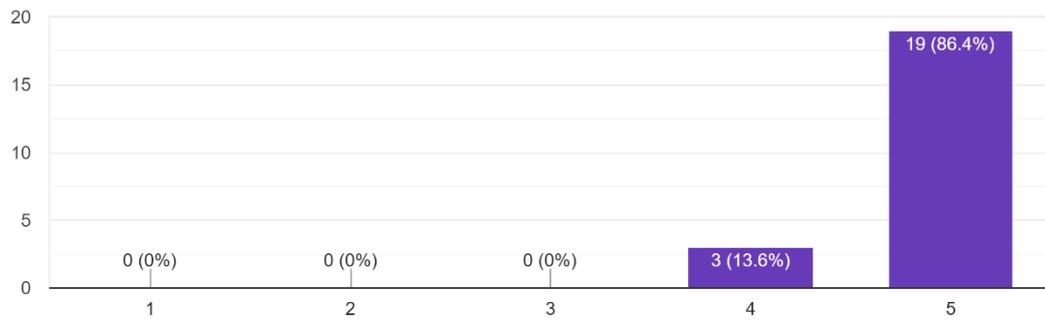
10. 我認為這門課程能需合學習需求。

22 則回應



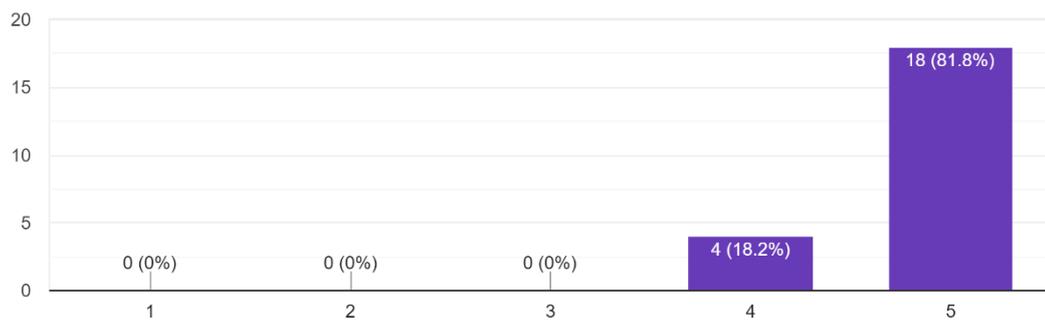
11. 我明白這門課程的核心能力項目。

22 則回應



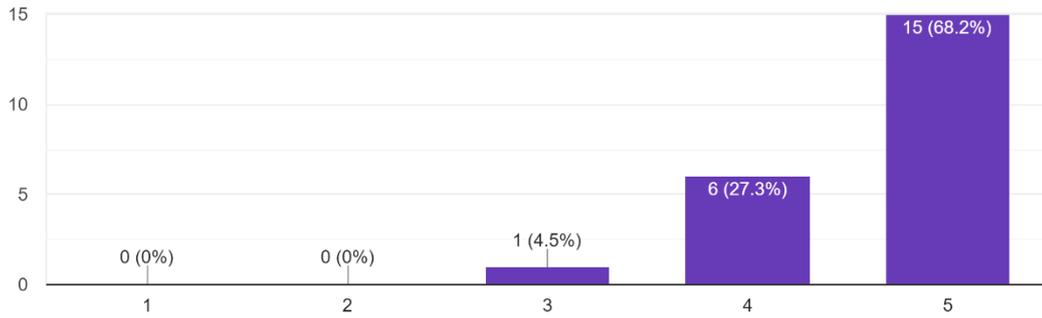
12. 我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。

22 則回應



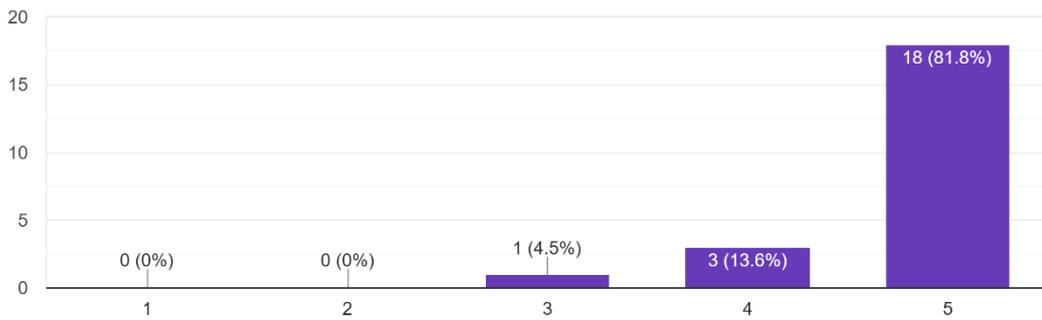
13. 我認為我能學到這門課程的各項核心能力。

22 則回應



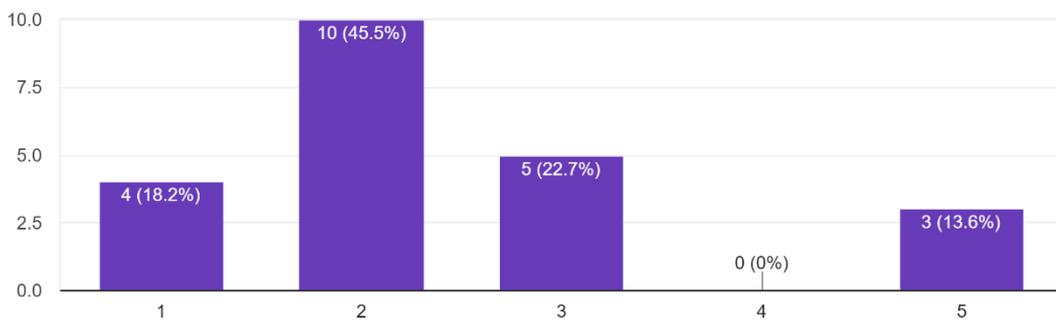
14. 我認為上完這門課程對於未來有幫助。

22 則回應



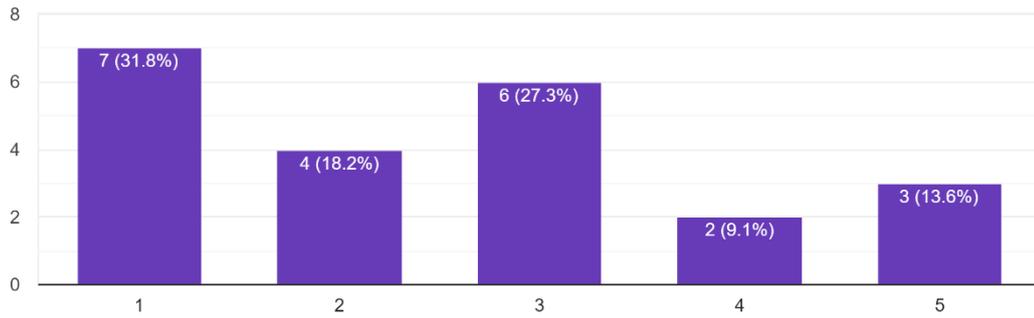
15. 我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。

22 則回應



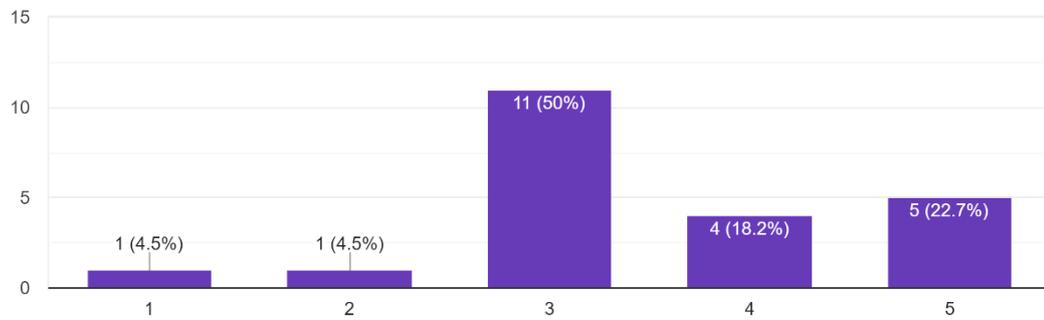
16. 我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。

22 則回應



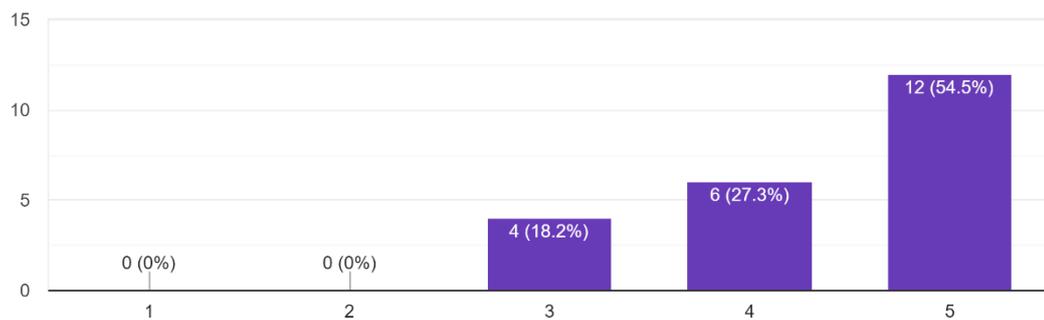
17. 我期望這門課程可以有更多的互動。

22 則回應



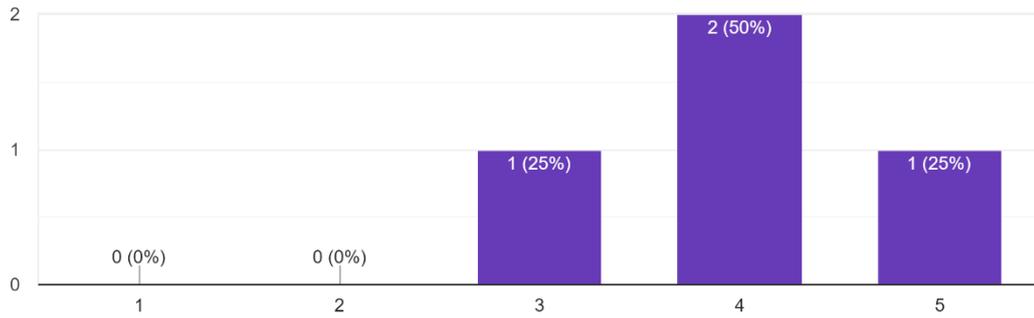
18. 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。

22 則回應



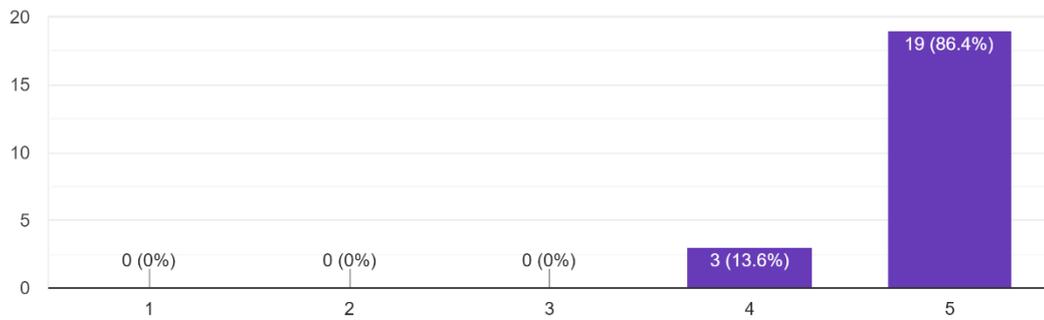
19. 我認為過去的基礎課程與此臨床醫學課程整合適切。(一至四年級請跳答本題)

4 則回應



20. 整體而言，這門課程有良好的教學品質。

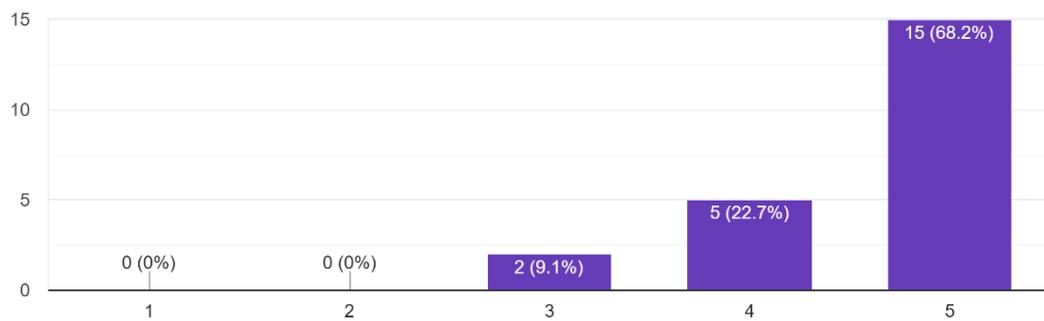
22 則回應



(二) 自我評量

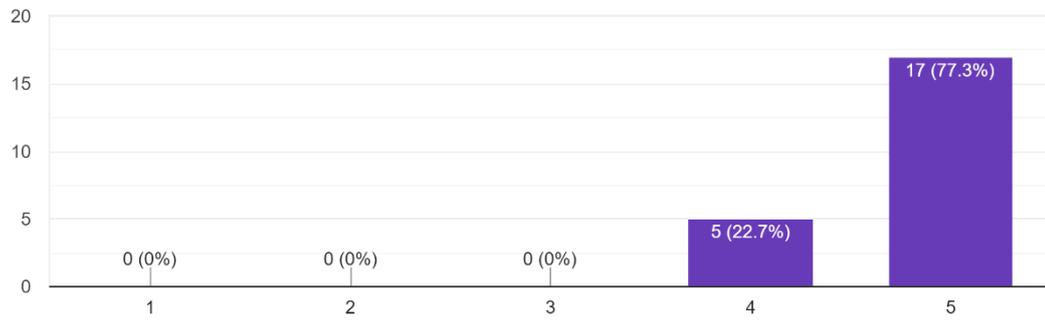
1. 我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。

22 則回應



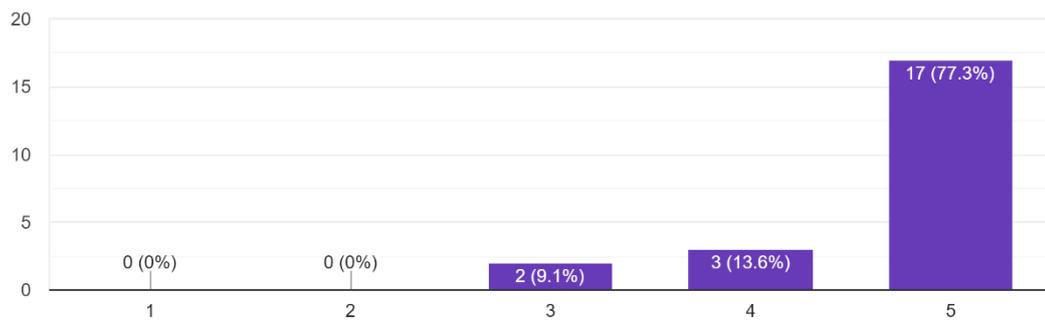
2. 我明白這門課程的的評量方式與相關規範。

22 則回應



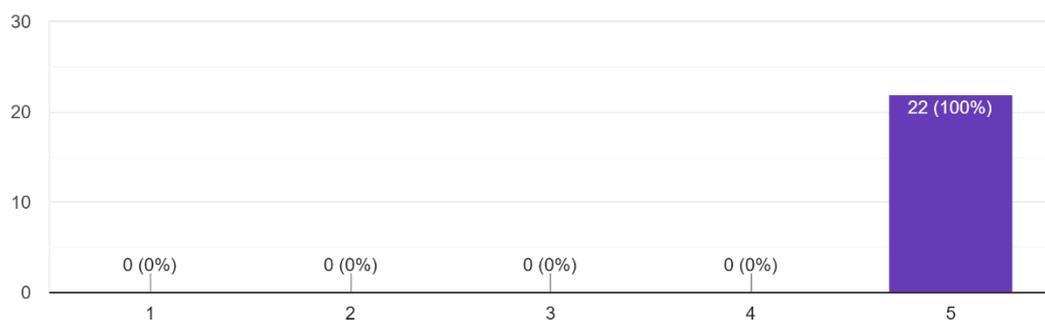
3. 我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。

22 則回應



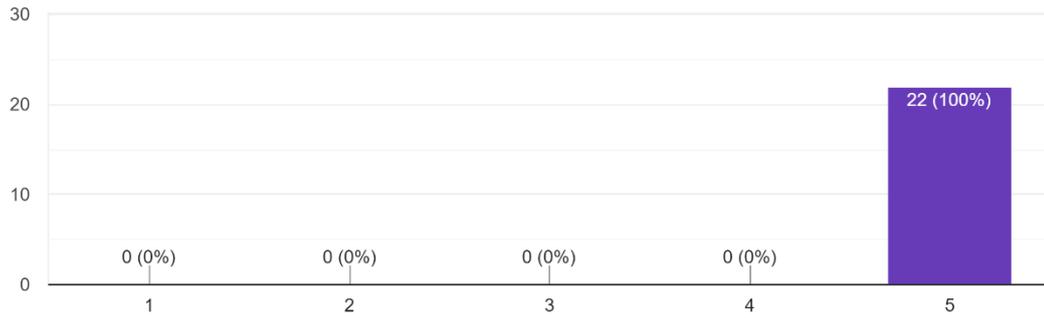
4. 我能夠準時進教室上課。

22 則回應



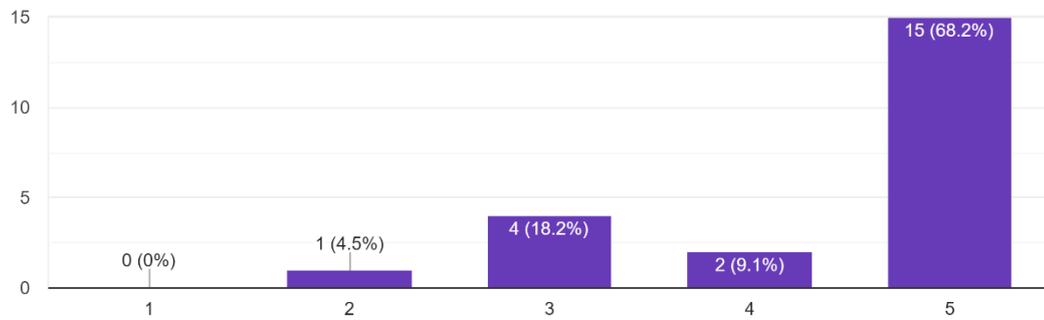
5. 我能夠做到不無故缺課。

22 則回應



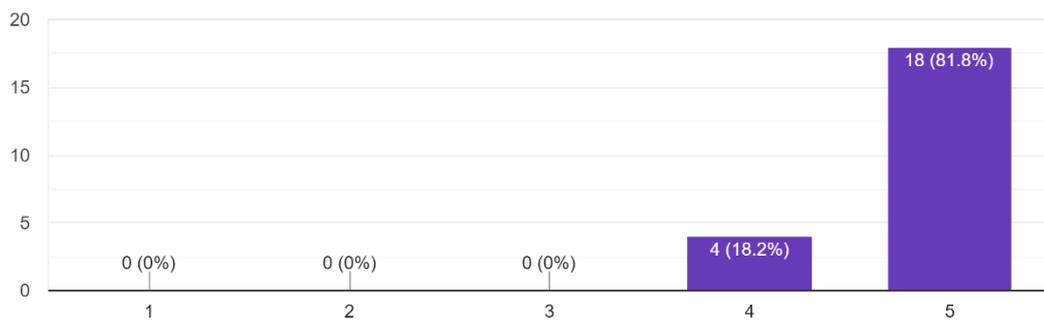
6. 我能夠積極參與課程討論。

22 則回應



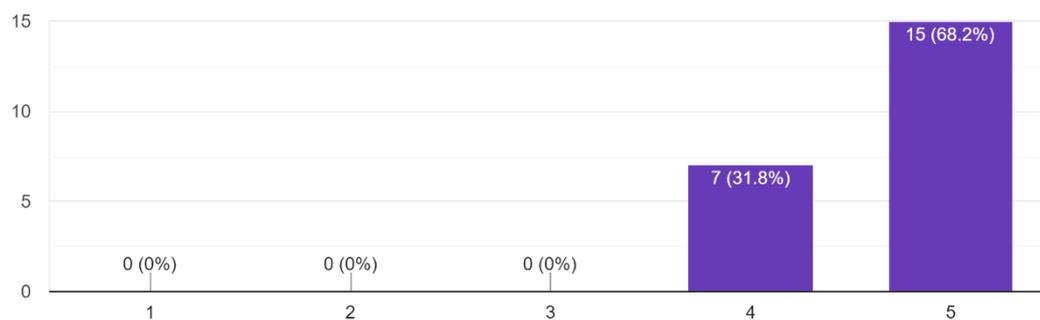
7. 我能夠專心上課。

22 則回應



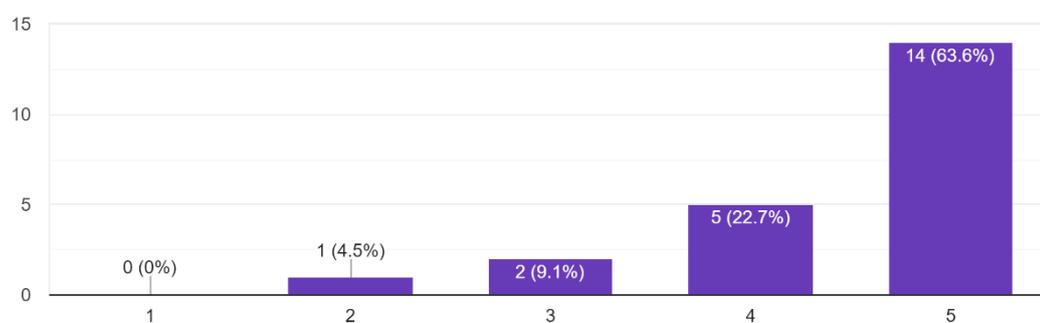
8. 我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。

22 則回應



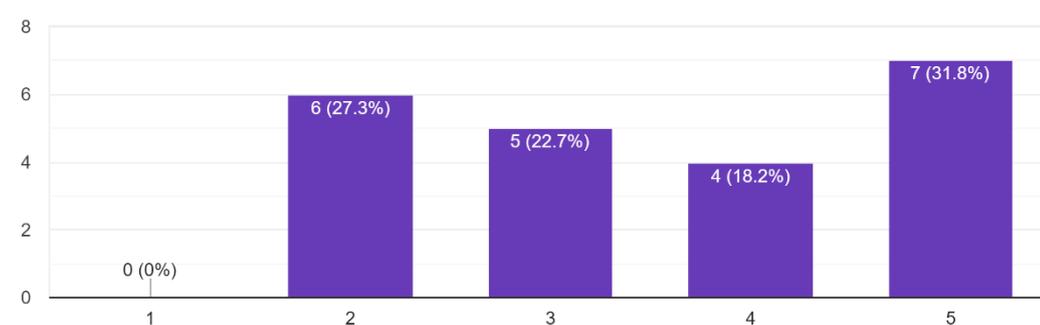
9. 上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。

22 則回應



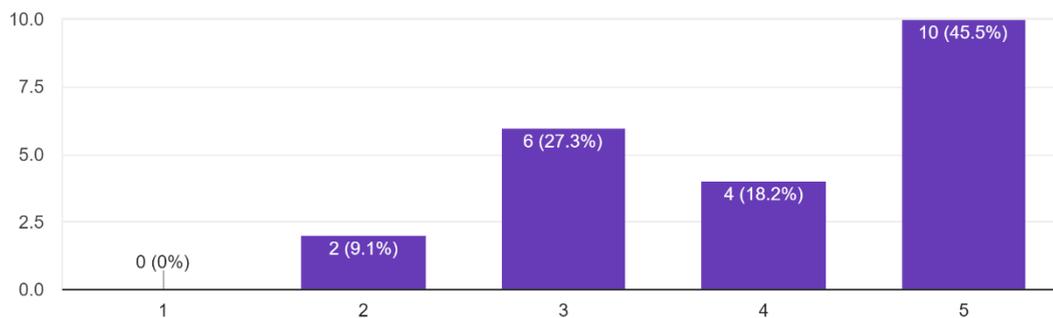
10. 我能夠做到課前預習。

22 則回應



11. 課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。

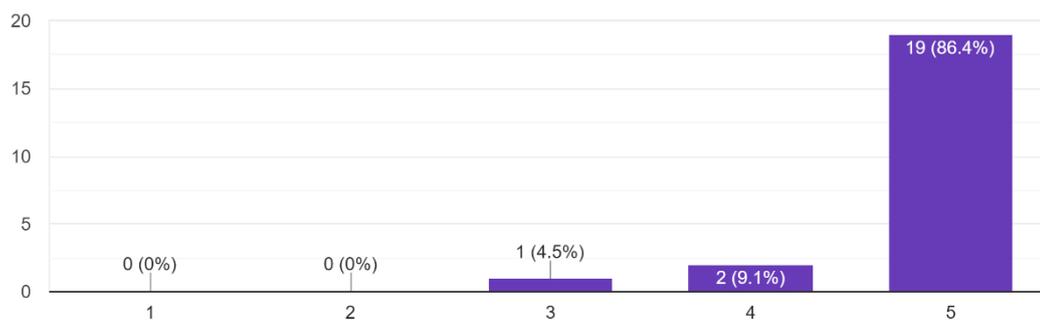
22 則回應



(三) 測驗相關

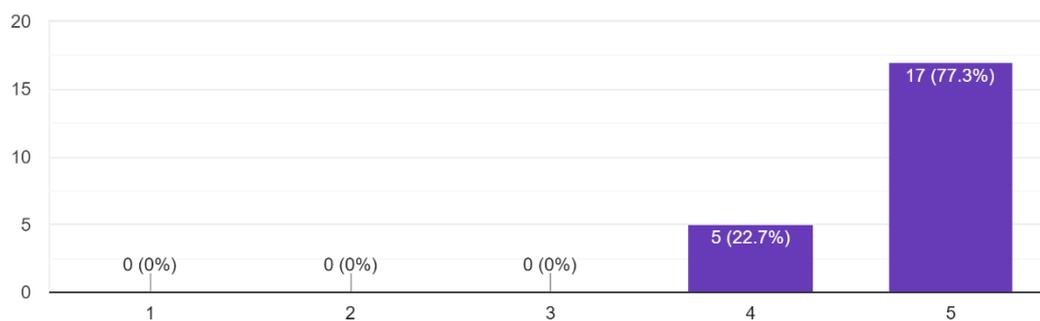
1. 授課時間安排得宜

22 則回應



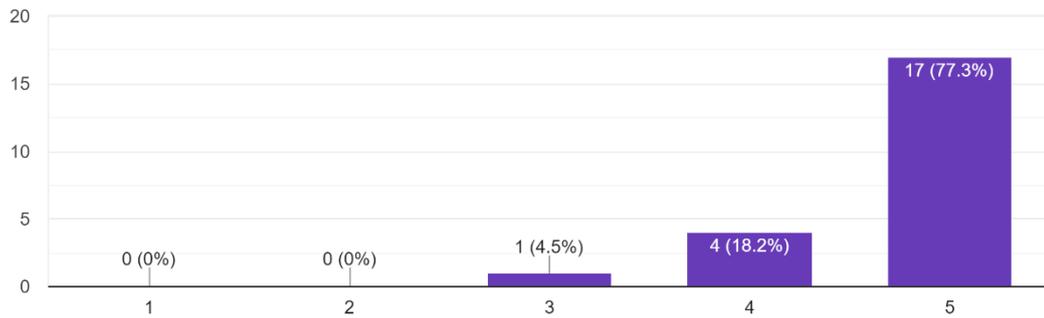
2. 在課後能有充餘時間複習

22 則回應



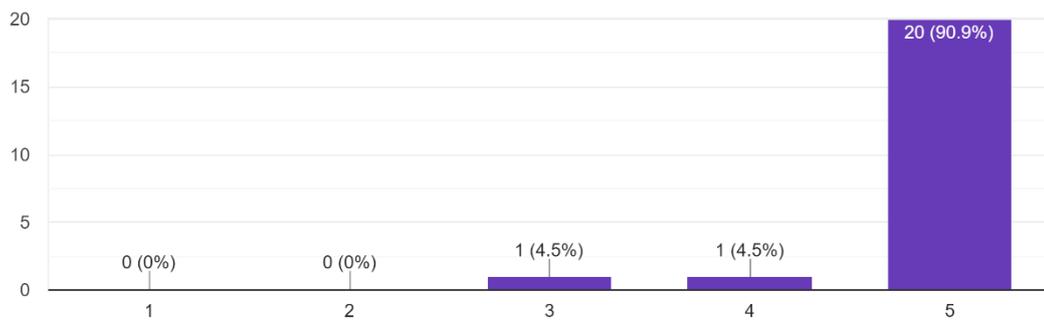
3. 有充足的時間準備考試

22 則回應



4. 考試份量合宜

22 則回應



相關建議（請盡量填寫作答）

一、 最有印象的課程主題：

1. 老師的自我經歷
2. 臺語歌曲
3. 醫學相關俗諺語報告
4. 在病人彌留時，與家屬基礎臺語對話練習
5. 臨終病人常見症狀
6. 臺語俗諺與臺灣歷史

二、 對於本課程遇到不會的問題時，我會：

1. 上網查詢
2. 詢問同學、父母、老師或家中會講臺語的長輩
3. 聽臺語課本的錄音稿
4. 閱讀老師提供的教材

三、 對於本課程的正向支持與評價：

1. 支持繼續開設。
2. 老師超級活潑，帶給我們歡快的氣氛，老師很讚，自從選了這堂課我都會提前聽課本音檔，老師精練的臺語能力能促使我提升臺語！
3. 老師臺語發音清楚，課外時間也能利用聽音檔的方式反覆學習，加深印象。
4. 很棒。
5. 老師好有趣上課很輕鬆有學到台語。
6. 學到除了講臺語發音和技巧外，更多的是待人處事的道理。
7. 這門課的開設非常有意義，即使在未來只會使用臺語溝通的患者並不多，但成為一位護理師，理應考量到所有民眾就醫時的感受，以更貼近患者生活的方式為其服務。雖然奶奶（在日治時期出生，已逝世）和爸爸都會講臺語，但我和奶

奶大部分都是使用日語溝通（一開始是為了練習口說，但到後來發現，若是用日語溝通，奶奶反而更能理解我的意思），和爸爸則是用中文溝通，因此我完全不會說臺語，也幾乎聽不懂。經過這堂課之後，我開始會在家主動和爸爸練習臺語，受益良多。

8. 老師認真負責、有趣。
9. 課程親切，可以學到很多日常以內、以外的臺語。
10. 全程臺語授課，提供「聽」的環境。
11. 老師上課很有趣，讓剛學臺語的人不會覺得很害怕。
12. 很喜歡老師的上課方式，下學期想繼續上初階和進階，但是學分滿了 😞。
13. 老師的上課方法，讓臺語不太好的人也能沒有很大壓力的吸收。
14. 很有趣也激發學習的臺語課程。
15. 學到很多臺語，而且上課氣氛輕鬆有趣，不會造成壓力。
16. 覺得上這堂課不會很有壓力，就是一堂快樂的課。

四、 能使本課程增進你的學習成效之建議：

1. 強迫學生開口獨自朗讀。
2. 可以聽比較多臺語故事，增進臺語能力。

3. 多聽多講。
4. 嘉謙老師不只提供錄音檔，甚至還有影片可以複習，已經很夠了！
5. 現在已經很好了。

五、 其他：

1. 我很謝謝有這門課，除了讓我有教材可以自主練習以外，讓我有學分拿還認識張老師。我知道自己身為一個臺語菜鳥的護理系學生，更應該要有好的臺語能力，但事實往往是不如意的，儘管我生活在有講臺語的家人身邊依舊無法進步。因此當我知道能上這門課時，我看到了希望有改變自己弱勢的可能性。這四年我會好好努力練臺語儘量不讓老師蒙羞 😊
2. 謝謝老師這幾週的教導，上臺語的同時也聽了一些歷史故事，超級喜歡故事的部分！