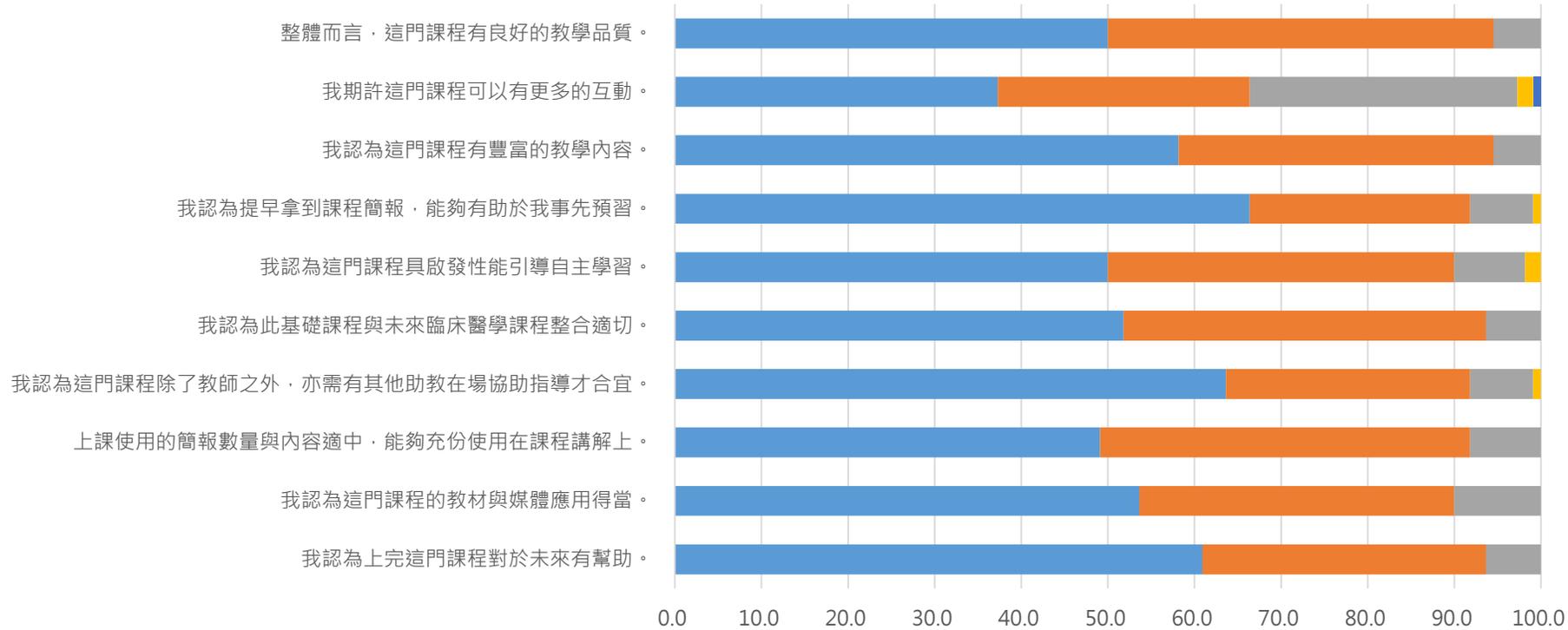


110-1 組織學課程問卷-醫學系



	我認為上完這門課程對於未來有幫助。	我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。	我認為此基礎課程與未來臨床醫學課程整合適切。	我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	我認為這門課程有豐富的教學內容。	我期許這門課程可以有更多的互動。	整體而言，這門課程有良好的教學品質。
非常同意	60.9	53.6	49.1	63.6	51.8	50.0	66.4	58.2	37.3	50.0
同意	32.7	36.4	42.7	28.2	41.8	40.0	25.5	36.4	29.1	44.5
普通	6.4	10.0	8.2	7.3	6.4	8.2	7.3	5.5	30.9	5.5
不同意	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	1.8	0.9	0.0	1.8	0.0
非常不同意	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0

110份問卷/總人數115人

- 不記名問卷，我是 醫學系 或 中醫系

1. 課程安排的方式是否適當？你認為更佳的可行方式是.....？建議方式的優點在於.....？

- Oral cavity 歸在期末考，大體解剖是歸在第二次期中考範圍，不知道一致是否適當呢？

回覆：因為是整合課程，所以上課時間相近，但組織與大體的整合可使同學更加融會貫通。但是由於考量到三次考試內容平均，且錯開大體與組織的期中考，因而有此調整。

- 如果因為疫情導致遠距的話，建議採取老師預錄影片的方式，不然線上常常畫面會 delay，學習效果不佳。

回覆：校方已安排更新本科的 e 化講桌，之後此狀況應該會改善。且若為遠距教學，除了現場上課，本科還會另外提供 evercam 錄影檔。

- 希望老師可以列一份組織學實驗的 checklist，學生比較好了解學習目標。

回覆：老師們都有提供實驗講義，之前曾一直提醒同學，但很少同學在看。明年會在開學第一堂再鄭重提醒。

- 希望能在同學看完玻片的時候統一再講解一次，像莊老師那樣有助於理解。

回覆：此影像系統今年剛啟用，課程中一直在持續嘗試最好的使用方式，到第二次期中考後調整到較佳狀況。所以明年起將會統一請老師做講解。

- 希望期末最後一周可以有個 lab review。

回覆：明年將最後一堂 lab review 移至最後一週上。

- 結合大體是個好選擇，章節編排很有系統。

- 適當，上完正課，講解實驗，實際操作，下課前教授講解同學實驗期間的疑問，整個流程非常有條理。

- 實驗 PPT 有時只有圖，沒有標記該構造為何，回家讀書時會有點小困擾。

回覆：上課實驗 ppt 有許多張，為了能較為簡單清楚的講解，老師們會在不同圖片中標示一些需要辨識的構造，故無法每張都標示出所有構造。同學應該在上課時專心聽，並且自行做筆記。

- 目前的上法很不錯，看玻片的時間也很足夠。

2. 你對組織實驗利用幻燈片及顯微鏡跑考兩種方式有何意見與想法？

- 跑考得燈太亮了。

回覆：之後會特別注意。但每個人對亮度的認知不同，下次會鼓勵同學有問題舉手提出。

- 希望組織實驗小考用的圖片可以畫質高一些，有些重要標記可以看得更清楚。

- 幻燈片考試要考慮坐在後排同學的視野，考試結束時有同學反應被安排坐到的位置無法清楚地看見投影螢幕（會反光、畫面不完整...）。

- 幻燈片坐在後面根本看不到，看很久不是因為不會，是因為找箭頭/指針在哪，可以請老師/助教去後面倒數幾排看一下。

回覆：助教小考時都有到最後一排巡視，看起來沒有問題，且開考前都會問同學是否看得清楚，不需要換位置。考試途中也沒有任何同學曾提出相關問題。之後 e 化講桌更新後，畫質部分會更加提升。

- 希望組織實驗跑考也可以像大體實驗一樣有模擬考，才不會第一次跑考太過緊張。

回覆：大體實驗的模擬考是同學們自行舉行的，組織實驗同學們也可以照樣辦理，科內一直以來都有協助及配合。

- 前者標示清晰，並確保所有考生看到的題目一模一樣，後者較實用，對於未來更有幫助。

- 都沒問題，除了跑考有些題目比較遠要衝一下（我腿比較短?）。

回覆：之後會特別注意考題間的距離。

- 希望小考都能盡量提前一星期公布考試日期和範圍。

回覆：每次小考都有提前一至兩週公告於EL上，且助教都有口頭提醒。

3. 你對本課程之綜合評論？

- 可以的話不要用遠距的方式授課，尤其以組織實驗而言學習效果非常差。

- 很有趣，看玻片的時候可以幫助統整今天所學到的內容，配合圖譜一起看效果更佳，建議同學可以買課本，寫得更詳細易懂，有很多補充。

- 組織實驗室的網路訊號非常差，希望可以修復。

回覆：應是學校網路暫時性的問題。

- 最後請病理醫生來的部分很有趣。

- 實驗課結束前老師的示範講解對理解課程很有幫助。

回覆：第二次期中考後實施的效果顯著，同學們的接受度極高，之後皆會以此方式進行。

- 老師都很認真，而且在我玻片看不懂的時候，老師也都樂意幫忙。

- 能學到有用的看玻片技巧，相信對未來有一定程度的幫助。

徐海媛

11/2/10