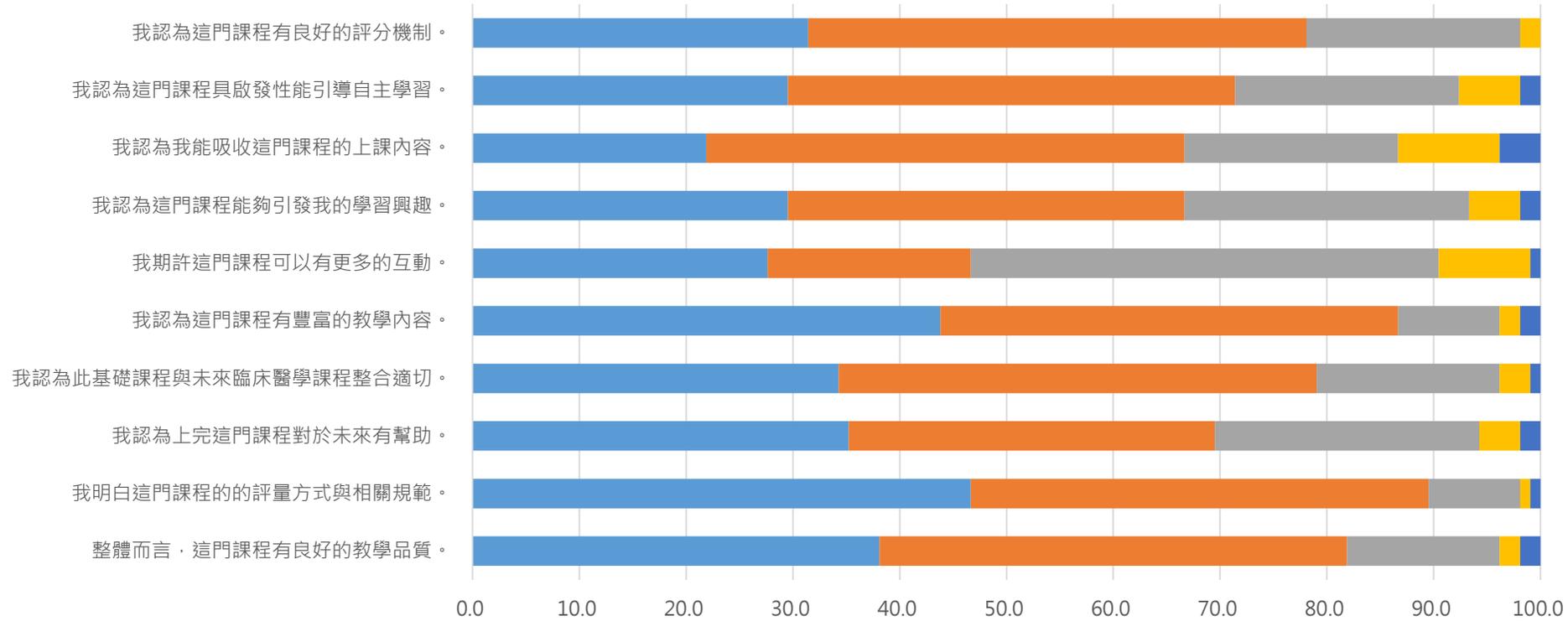


110-1 胚胎及發育生物學課程問卷-醫學系



	整體而言，這門課程有良好的教學品質。	我明白這門課程的的評量方式與相關規範。	我認為上完這門課程對於未來有幫助。	我認為此基礎課程與未來臨床醫學課程整合適切。	我認為這門課程有豐富的教學內容。	我期許這門課程可以有更多的互動。	我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	我認為我能吸收這門課程的上課內容。	我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	我認為這門課程有良好的評分機制。
非常同意	38.1	46.7	35.2	34.3	43.8	27.6	29.5	21.9	29.5	31.4
同意	43.8	42.9	34.3	44.8	42.9	19.0	37.1	44.8	41.9	46.7
普通	14.3	8.6	24.8	17.1	9.5	43.8	26.7	20.0	21.0	20.0
不同意	1.9	1.0	3.8	2.9	1.9	8.6	4.8	9.5	5.7	1.9
非常不同意	1.9	1.0	1.9	1.0	1.9	1.0	1.9	3.8	1.9	0.0

為了使此課程在將來的學年中，讓學弟妹獲得更多的學習幫助，請你費點心思，提出你：

對於「胚胎及發育生物學課程」的意見及建議

同學們，你們的意見很重要喔!!

● 本問卷不記名，請務必圈選班級： 我是 醫學系 中醫系 同學

1. 恭喜你已經上完這學期的胚胎及發育生物學課程，請你用一到兩句話描述這學期修課的感想：
- 因為要同時學習組織學和大體兩門課程，覺得相當累，不過有些胚胎發育起源著實蠻有趣且結合大體解剖學的授課內容。
 - 雖然只有一學分且國考沒幾題，不過可以完整的學習到胚胎的發展真的蠻有趣的。

回覆：學生正向反應值得肯定。

2. 目前胚胎與發育生物學與大體解剖學、組織學混合授課的效果如何，你覺得有沒有什麼更好的授課建議呢？如此建議的原因為何呢？

- 混合授課效果不錯，因為有些內容都是共通的。
- 我很喜歡目前相互呼應的上法。
- 我覺得以這種混合授課的方式讓我們能將所學做統合和連結，讀得時候也能加深印象。

回覆：利用混合授課方式，可強化學生學習效果，但在學期開始時，尚有一些課程無法連貫，可以再檢討修正。

3. 學習胚胎與發育生物學的過程中，你最喜歡哪些章節？有沒有哪些章節怎麼樣都讀不好，需要老師們再多加解釋呢？(可以說說看原因為何。)

- 最喜歡期末考的歐陽老師授課範圍，老師教得很清楚
- 喜歡最前面鄭老師上的部分，因為可以順著時間軸看見胚胎慢慢發育的過程。
- 喜歡 eye & ear，陳老師教得很有趣。
- 前三周的發育用三堂課概述，略嫌過快。
- 希望可以有點類似哪個胚層會演化成什麼東西的統整。
- 我認為胚胎前期發育有點抽象，方向和改變的過程易混淆，需要花更多時間。

回覆：本學期前三周課程是由第一次上課的鄭邑荃教授主授，授課內容從受精卵形成到三胚層形成，內容範圍頗多，可能上課時間不夠，會再與授課老師討論授課細節及上課時間是否需調整。

4. 準備考試的過程中，有沒有發現什麼優秀的教材可以幫助學習和理解胚胎學呢？

- Youtube 的影片，將抽象化為文字。
- Youtube 影片(動畫)有助學習。
- 建議學弟妹考前記得配 PPT 啃原文書，其實胚胎的原文書真的很簡單易懂，相比之下解剖和組織的都太雜又太難，根本沒空啃。

回覆：現行 youtube 上有提供動畫影片，可強化學生在上課初期對胚胎形成 3D 變化的概念，我們將以這些影片作為學期補充教材，以利學生學習。

5. 你覺得臨床醫師授課的內容對於你理解運用胚胎學於臨床有沒有幫助？希望醫師們再多著墨於什麼樣的內容呢？

- 希望可多介紹產檢項目以及 congenital defect 的治療。
- 醫師課可以連結課本與臨床。

- 希望可以加入一點超音波在成長階段的變化。
 - 可加強近幾年發展迅速的「人工生殖」，想更加了解相關知識於臨床的應用。
- 回覆：可再與臨床醫師溝通，增加臨床相關應用知識。

已收到 謝謝