

第一部份、基本資料

系	醫學	100%	
		百分比	人數
年級	一A		58
填答人數	54	93%	
		百分比	人數
性別	男生	30%	16
	女生	31%	17
	未標示	39%	21

系	醫學	100%	
		百分比	人數
年級	一B		52
填答人數	48	92%	
		百分比	人數
性別	男生	35%	17
	女生	23%	11
	未標示	42%	20

第二部份、態度評量

1. 臨床照護病人能力
2. 醫學相關的知識與認識
3. 自我學習與改進
4. 人際關係與溝通技巧
5. 專業精神與倫理
6. 制度下的工作團隊
7. 生物醫學研究
8. 人文與社會關懷
9. 課程參與度自評
10. 課程感興趣程度

無幫助	不大有幫助	有幫助	相當有幫助	絕對有幫助	(人數)	分項平均	無幫助	不大有幫助	有幫助	相當有幫助	絕對有幫助	(人數)	分項平均
0	0	7	25	22	54	4.53	0	1	7	14	26	48	4.64
0	0	8	15	31	54	4.69	0	1	4	11	32	48	4.84
0	1	3	25	25	54	4.63	0	1	5	15	27	48	4.71
0	1	7	22	24	54	4.53	0	1	9	12	26	48	4.60
0	0	4	26	24	54	4.63	0	0	1	14	33	48	4.98
0	0	4	25	25	54	4.65	0	2	6	14	26	48	4.62
0	4	11	19	20	54	4.25	1	2	7	14	24	48	4.49
0	0	4	17	33	54	4.80	1	0	2	10	35	48	4.93
很不努力	不努力	普通	努力	很努力	(人數)		很不努力	不努力	普通	努力	很努力	(人數)	
0	0	8	22	24	54	4.55	0	0	6	25	17	48	4.51
很沒興趣	沒興趣	普通	有興趣	很有興趣	(人數)		很沒興趣	沒興趣	普通	有興趣	很有興趣	(人數)	
0	2	7	18	27	54	4.55	0	2	6	20	20	48	4.49

A班總平均 **4.58**

B班總平均 **4.68**

全班總平均 **4.63**

第三部分、課程內容評量

B - 01. 您覺得從本課程中學習到了什麼？

- 1 很多跟心理學有關的有趣知識
- 2 基礎心理學
- 3 bps system
- 4 心理學的基本概念
- 5 心理學、醫病溝通、研究方法
- 6 對於心理學的方面有更具體的概念
- 7 很多 心理學跟其他領域
- 8 行為互動理論課程
- 9 我認為學習與記憶方面的課程滿有幫助的，我在準備考試的時候真的有活用這些技巧和理論。
- 10 第一次用心理學影響外在行為這種觀點去看事情，此外第一次有系統的讀心理學很有趣
- 11 很多之前所不理解的有關精神病患的想法或觀點
- 12 變態心理學
- 13 各種認知影響行為的方式
- 14 醫療領域中的行為科學，還有道德問題思考
- 15 行為科學知識
- 16 心理學有關的知識
- 17 行為科學
- 18 許多和心理相關的專業知識
- 19 許多行為背後的原理
- 20 簡單的心理學知識
- 21 心理學
- 22 行為科學與心理學等理論知識
- 23 更多的心理學之知識
- 24 心理學的許多知識
- 25 各種心理學的理论以及醫學上的應用
- 26 很多心理學方面的知識
- 27 面對病患時，遇到奇怪的行為時，可能要參考一下病患的過去病史，可能異常行為是源自心理疾病。

B - 02. 您覺得本課程的教授與學習中，有哪些令您印象深刻的部分？

- 1 翻轉教學
- 2 記憶的部分，相當有趣
- 3 變態心理學

- 4 期中考
- 5 老師講話很有趣！
- 6 神經傳導的部分
- 7 意識
- 8 翻轉教學
- 9 老師很幽默，有時候也會分享在美國或以前的所見所聞，很有趣。
- 10 有關精神分裂的部分
- 11 老師把行為科學延伸到醫學領域
- 12 變態心理學
- 13 翻轉教學
- 14 翻轉教室
- 15 翻轉教育讓大家親身消化吸收知識，再經由遊戲互動教其他同學
- 16 講到一些很特別的症狀和行為
- 17 最後一堂課的精神疾病介紹
- 18 老師教學很有趣
- 19 老師的聲音很好聽
- 20 變態心理學
- 21 關於智力的
- 22 老師詼諧的教課
- 23 教授很幽默
- 24 老師講解都很清楚、有趣
- 25 老師講課時會提出很多曾經見過的案例，像是變態心理學的課程中，聽到很多從前沒聽過的奇怪行為

B - 03. 對於本課程，您覺得自己的學習態度如何？請簡述原因：

- 1 不錯
- 2 該做的、該學的，都有確實做到
- 3 認真，因為覺得還蠻有趣的！
- 4 還不錯，我已經持續一個學期搬著課本上課了
- 5 還不錯
- 6 還不錯～我們這組翻轉教學被老師稱讚了😊
- 7 出席率完美！
- 8 我覺得良好，對於有興趣的議題會很認真聽
- 9 我會一邊做自己的事請一邊聽課
- 10 專注，因為我會在課堂以外的時間閱讀心理學那本書
- 11 極佳

- 12 算蠻認真學習的，翻轉教育時也用心準備小遊戲，因為覺得未來可以運用到醫病溝通上，上課內容半身也蠻有趣的
- 13 積極 會課後看課本與講義學習
- 14 還算積極，但主科考試前會比較沒有那麼專注
- 15 很棒
- 16 認真且投入
- 17 普普通通 本身對心理學沒有多大興趣
- 18 很好
- 19 普通 因為我對心理學沒有很感興趣
- 20 大致都算認真

B - 04. 對於本課程，您有哪些正面與負面的評價？

- 1 很有趣的課程 能更瞭解人
- 2 很棒，能確實學到
- 3 老師有時候只會提到標題，而沒有深入講，有點可惜～
- 4 教學十分用心
- 5 老師在教學上很有趣，引人入勝
- 6 很棒！
- 7 課程非常充實，老師也很專業，講解的非常淺顯易懂
- 8 老師的簡報有時候重點找不太到
- 9 老師非常有趣
- 10 翻轉教學很有趣
- 11 正面：上課內容和其他正課不同 負面：可能由老師上課的時候太多，較缺少互動
- 12 推老師的上課模式
- 13 收穫良多，謝謝老師！
- 14 負面：loading有點重
- 15 很棒
- 16 正面:老師教得好 負面:上課的ppt有點亂
- 17 很有趣的一門課

B - 05. 對於本課程，您覺得可以提出哪些建議？

- 1 老師辛苦了
- 2 翻轉好累
- 3 希望能主動公布成績而不是讓我們自己去問
- 4 點名時間太過短暫 有來上課卻沒點到名
- 5 Loading有點重
- 6 很讚

7 小組報告時老師可以闡述更多醫療領域的應用連結

8 對一些分組討論環節或遊戲互動或學習單等等

B - 06. 本次新冠肺炎疫情對於本課程的教學是否產生影響？請簡述有哪些影響以及建議改善之處。

1 稍微影響但不嚴重

2 幸好有回學校上課！不然很難進行期末的分組報告活動

3 沒有

4 沒👉

5 否

6 個人認為還好~

7 無影響

8 除了一開始的線上課程外幾乎沒影響

9 影響了前幾堂課，大概有一到兩堂是線上上課。主要是線上課程比較不容易進行互動，較難專注

第四部分、教師回應

感謝兩班同學這學期努力的付出和參與。今年的班級在期中考以及學期成績的整體表現上都算創下歷史的新高。課程部分的建議將在翻轉教學、作業與評量以及演講部分進行檢討與調整。與臨床議題的結合將會持續。疫情的影響似乎在可以承受的範圍之內。也請大家持續防疫，維持身心的平衡與健康。謝謝。



2022-0302