

202302-06「科技、醫療與社會」期末課程意見與建議調查(共 40 份)

1. 請問你選修此門課的原因？

看到課程內容/名稱/授課老師 X17 想學更多東西 X8

一切都是緣分 X8 為了學分 X5

聽說有很多機會能闡述自己的想法 X2

2. 你對於課程內容的安排上（如課程進度、主題的安排），你的看法？

很滿意 X17 無意見 X6

能聽到很多不同主題的報告 X4 希望老師能更早課堂上提前宣布期末報告內容、順序等資訊 X2

連貫性佳 X2 很多講師讓我印象深刻 X1

希望預習筆記的日期能提前一點 X1

很滿意老師會提前公布未來一兩周需繳交的東西 X1

可以多一點新的議題 X3

希望跟同學講解一下預習筆記/課堂討論的書寫方式 X1

希望小組學期單有部分能移到中段 X1

3. 你對於教學方式的安排，例如一般性的課堂講授、小組討論、期末作業、醫師參與授課等，你的看法或建議？

內容多元/有趣 X16 無意見 X13

增加小組討論時間 X5 有預習筆記的課堂希望有多一點討論時間 X1

醫師授課內容多偏於技術面，與社會的連結偏少 X1

比例分配十分滿意 X1

醫師在授課前如能先上相關課程，同學們會比較有概念 X1

醫師的課聽起來有點像臨床課，內容偏難 X1

希望醫師參與授課能更多 X1

4. 評量方式的安排上（個人預習筆記、課堂討論、期末報告），你的看法？是否需要修正課程要求？

無意見 X20

希望討論的比重再多一些 X6

希望能說明個人預習筆記的評分依據/標準 X4

希望預習筆記/課堂討論有回饋跟評語 X2

預習筆記的讀物太長 X2

希望跟同學講解一下預習筆記/課堂討論的書寫方式 X1

預習筆記時間與考試錯開是很棒的 X1

如果有課堂討論，希望學習單可以提前發 X1

課堂討論跟書寫的方式有點短 X1

預習筆記的字數能增加 X1

希望期末報告改為個人式，有較多發揮空間 X1

5. 本學期安排校外專家演講---兩種心靈（精神醫學的知識養成與實作）介紹，是否有助您對該主題有初步的認識？請說明原因。

有幫助 X14

更清楚精神醫學的範圍 X11

無意見 X6

有專家分析、介紹更引人入勝 X5

對於老師的講解的習慣程度，還是淑卿老師大於校外講師 X1

跟歷史較有關，科技則較無關 X1

希望講解時間能多點 X1

有，醫學時常需討論病患心理狀態是否為疾病致因 X1

6. 整體而言，你認為閱讀教材的難易度如何？請說明原因。

適中 X22

稍難 X18

7. 請問對於期中安排的期末報告大綱討論有何想法或建議？是否有助於期末報告準備與書寫？

有幫助 X15

無意見 X9

有助於減少期末報告的書寫時間 X7

希望多點跟老師的討論 X5

想知道老師期望中的報告內容是偏科技一點還是偏歷史一點 X1

期中安排的大綱討論有點倉促，所以和期末報告的方向有點不同 X1

大綱內容字數再多一點 X1

希望期末報告改為個人式，有較多發揮空間 X1

8. 請你談談在本課程的學習心得。

能學到很多東西 X17

會想推薦給學弟妹 X6

課堂內容有趣 X5

希望將所學活用於社會/生活 X5

無意見 X4

了解更多不同學科的思考方式 X2

我們的報告很早就完成，但不完整 X1

課程負責教師回應：

- 1、 強化與醫師的溝通，讓醫師授課的主題更聚焦於醫療與社會互動的面向
- 2、 預習筆記的空白檔案內已有說明本項作業的評分重點與配分比率，依據評分重點與配分比率給分數。下學年授課時會再次提醒同學並發還批閱後的預習筆記。
- 3、 調整授課時間安排，增加課堂討論時間。