

## 202102-06「科技、醫療與社會」期末課程意見與建議調查

因應疫情且採遠距上課，本份問卷係以 google 表單線上填答方式進行，共回收有效問卷 38 份。

1. 請問你選修此門課的原因？

對於這門課內容感到興趣：27/38      剛好選到、缺學分：5/38

喜歡老師上課方式：5/38      沒有特殊原因：1/38

2. 你對於課程內容的安排上（如課程進度、主題的安排），你的看法？

適當：24/38      課程內容充實且有趣：8/38      內容可以再豐富一點：1/38

可以減少主題數，但延長每個主題探討時間：1/38

可以對專有名詞和概念帶入討論，避免解釋名詞與概念時過於零散：1/38

可以多一點分組討論：1/38      沒有：2/38

3. 你對於教學方式的安排上（例如一般性的課堂講授、小組討論、期末作業、影片的適切性等），你的看法？

安排得宜：19/38      小組討論後還可和其他組交流想法，增加思想交流：4/38

上課時可以關燈，避免看不到簡報：1/38      教學方式多元(小組討論、影片解析...等)：11/38

沒有看法：3/38

4. 評量方式的安排上（比如個人預習筆記、課堂討論、期末報告等），你的看法？是否需要修正課程要求？

不需修正：32/38      預習筆記/課堂討論次數可以減少：2/38

沒意見：3/38      期末報告初稿可以提前一週截止，這樣有比較多時間改最終版本：1/38

5. 學期初安排校外專家演講---科技與社會研究的觀點介紹，是否有助您對該科技與社會研究有初步的認識？

極大幫助：11/38

有幫助：23/38

尚可：4/38

無幫助：0/38

6. 呈上題，請說明原因。

可以接觸到不同領域專家的看法：27/38 有切中要點可是不太能用短時間吸收全部內容：1/38

淺顯易懂：4/38 講者口條很不錯：1/38 跟老師上課差不多：1/38

有點難：1/38 沒什麼特別的地方：1/38 忘了：1/38 大都是已知部分：1/38

7. 整體而言，你認為閱讀教材的難易度如何？

簡單：6/38 普通：31/38 困難：1/38 非常困難：0/38

8. 呈上題，請說明原因。

難度適宜、淺顯易懂：30/38 文章不難懂，只是要花較長時間閱讀：3/38

需要同學再次整理：1/38 可以再難一點：1/38

有相關背景知識會更容易理解：1/38 可以選出幾篇不錯的預習筆記與大家分享：1/38

無：1/38

9. 請問對於期中安排的期末報告大綱討論有何想法或建議？

適當：25/38 無：10/38 希望老師回饋可以狠一點，這樣才更有收穫：1/38

希望可以跟老師有更多討論時間：1/38

希望老師可以提供一些資料來源，因為對於這種社會研究的論文實在不太熟悉，不太知道到底可以參考那些期刊和書籍：1/38

10. 請問您對於本課程的遠距教學（同步與非同步）有何建議或想法？

沒有意見：4/38 覺得遠距教學很棒：28/38

課程或報告進行可採用預錄，減少因網路問題造成不便：5/38

google meet 比 teams 好用多了：1/38

11. 請你談談在本課程的學習心得。

可以從不同面向了解 STS：31/38 課程安排適當，不會造成太大負擔：1/38

可以跟同學有所互動：1/38 老師很可愛，謝謝老師：4/38 無：1/38

課程負責人的回覆：

1. 9 成以上修課同學對於課程內容、評分方式、作業要求都呈正向肯定
2. 考量本班有二年級同學上修，人文社會基礎背景知識不同，若選擇太難的讀本，恐怕造成二年級同學的學習困難，目前的閱讀資料應是符合大部分同學的能力負擔。
3. 謝謝同學對於遠距教學成效的肯定，但考量每位同學在家線上上課的資訊設備，預錄也可能產生問題，也無法讓老師針對同學的口頭報告提問或立即回饋。

張淑卿

20210713