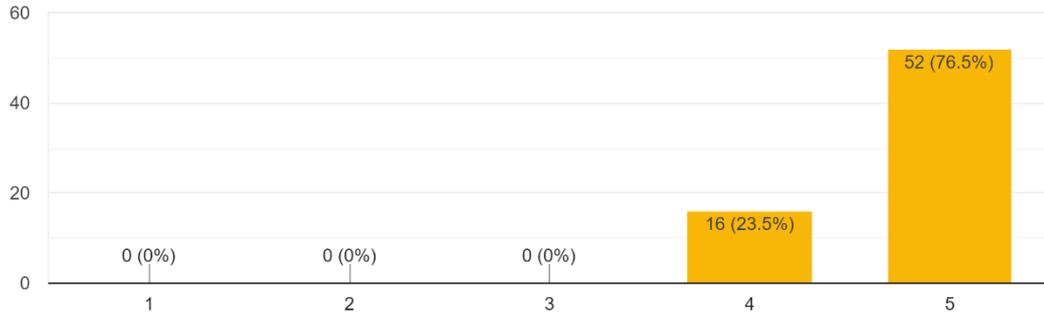


# 109 學年度第二學期醫學系三年級生死學課程期末意見調查

回覆人數：68

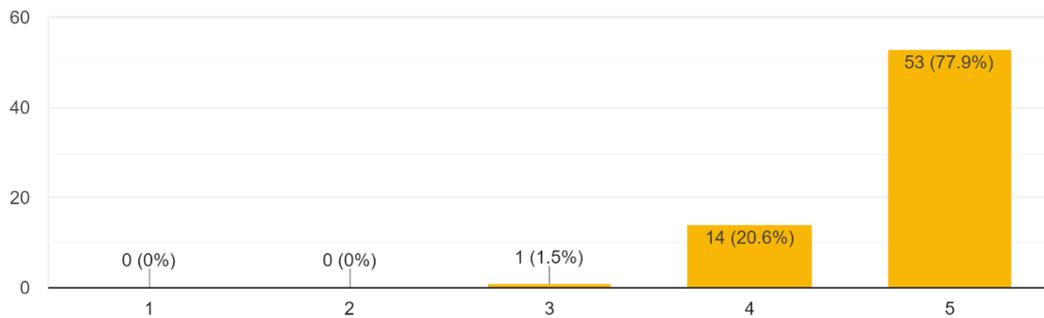
1. 我認為這門課程有豐富的教學內容。

68 則回應



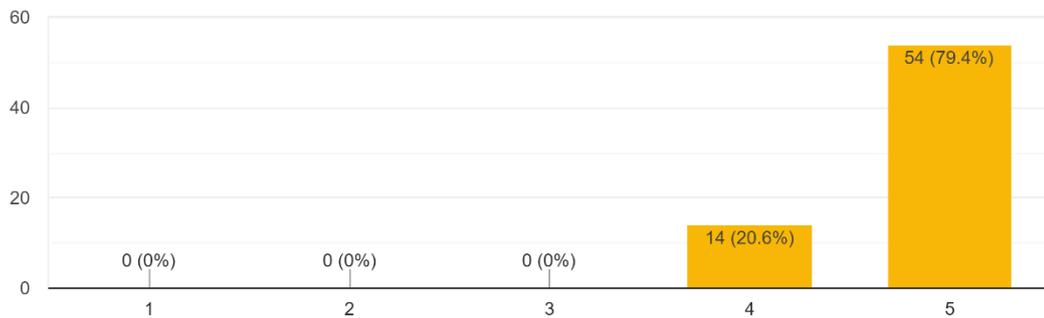
2. 上課使用的簡報數量與內容適中，時間控制恰當

68 則回應



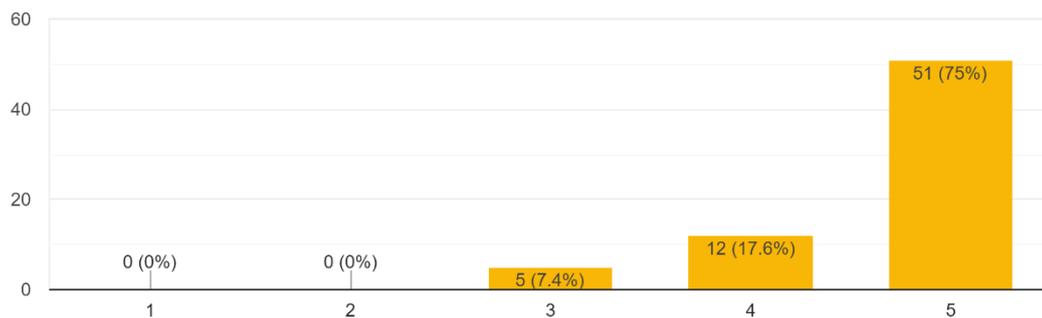
3. 我認為我能吸收這門課程的上課內容。

68 則回應



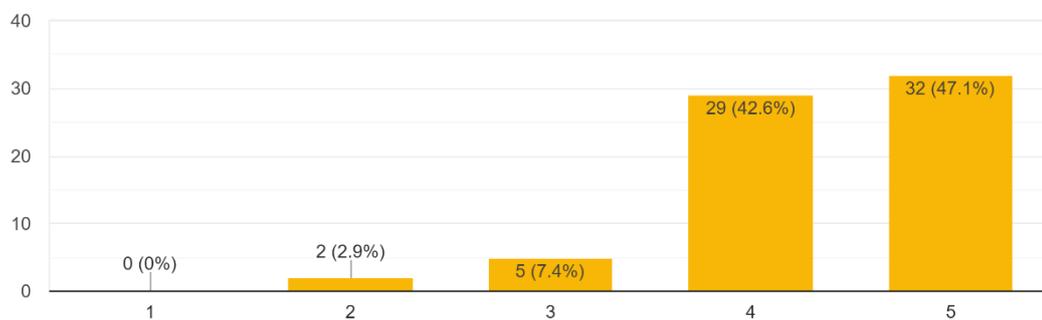
4. 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。

68 則回應



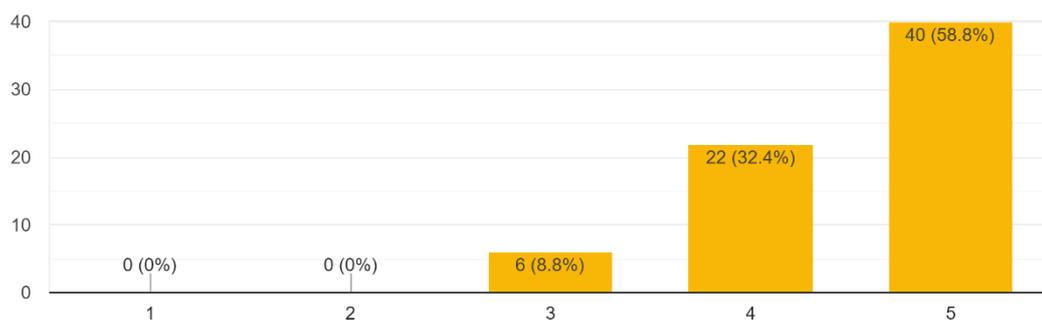
5. 我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。

68 則回應



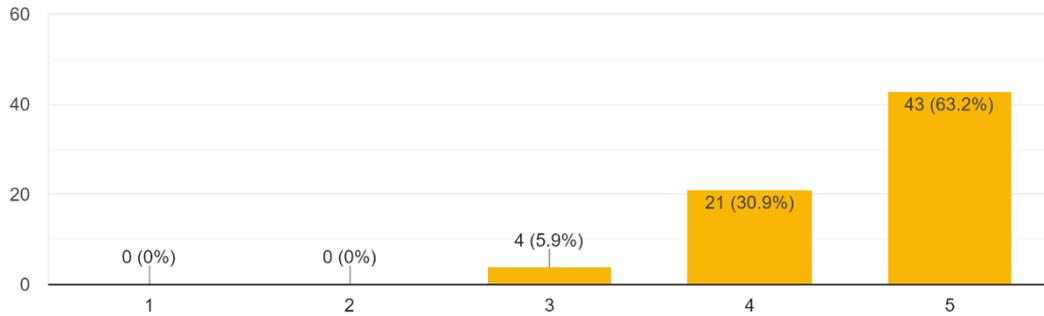
6. 課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。

68 則回應



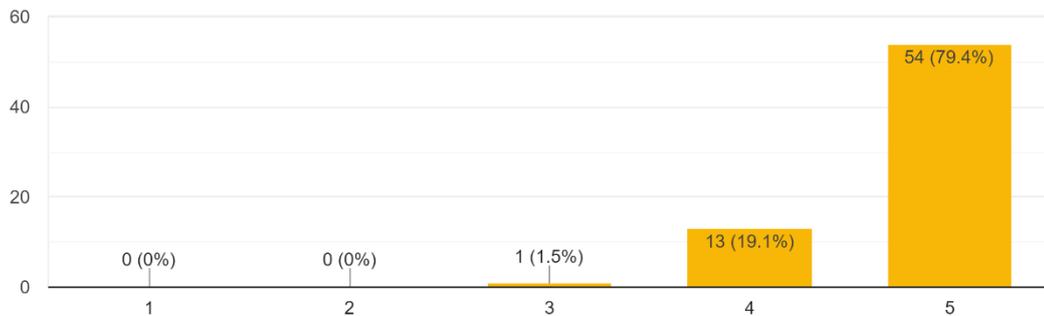
### 7. 我能夠準時進教室上課且不缺課。

68 則回應



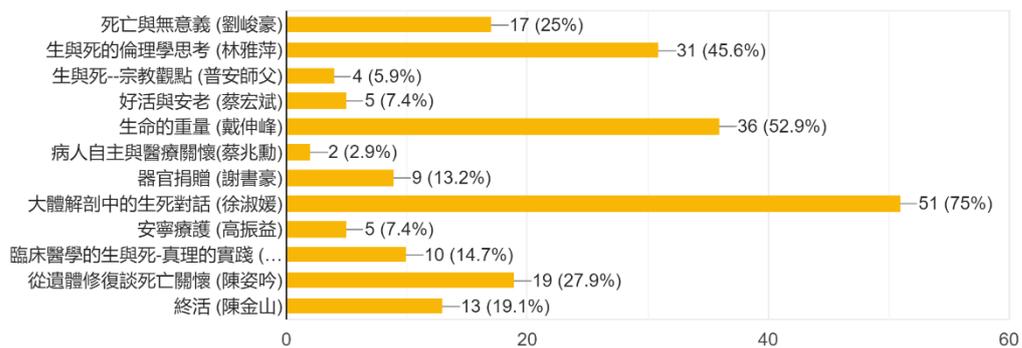
### 8. 我喜歡這一門課

68 則回應



### 9. 最喜歡的三堂課：

68 則回應



### 對於課程的任何意見：

這學期課程非常多元，學到很多。

非常喜歡這堂課，可以說是大三下最有內容的課了，其他課都沒什麼內容，自己讀就學的會了哈哈

謝謝老師用心安排的課程，生死學的每堂課都會多一點思考，不論是在臨床規範的層面或是精神哲學的無形領域都得到很多收穫！而且作業和報告的分量也很剛好，在交心得的時候可以細細回味該堂課，總會得到一些更進一步的成長；在做報告的時候也得到了許多意外的感動。很喜歡老師和學生互動的模式，每個禮拜都很期待老師幽默又溫馨的貼文 XD 非常謝謝老師！！☺

好課必推，中醫系朋朋表示也想上。個人建議可以將本堂課類似開放式課程讓其他人也能在線上選修這個我們這個世代或下個世代都應學習的生死學，改變台灣的文化環境謝謝老師對這課程的付出，讓我們可從不同角度不同專業的人身上了解生死。我覺得這是一個很有溫度的課程，我上課時很享受也有許多得著。

內容十分多元，受益良多

覺得這堂課很棒，負擔不會太重，也能接觸到各種不同領域的生死議題，在課程中也常常能得到深刻的啟發，謝謝鄭醫師，也謝謝參與課程的各位老師

每週不同主題的上課方式真的超棒，希望之後可以延續！！

鄭老師很棒！很能夠與同學互動，也很幽默，令人在生死學中也不會感受到生死的恐懼～

謝謝老師們的付出

老師辛苦了～

謝謝老師～辛苦了！幫我們接洽了很多講師～讓我看到學到很多不同的東西與觀點！

謝謝老師

謝謝鄭醫生安排了很豐富的課程，請了各界的人士來演講，讓我們對死亡及生命的意義有更多層面的認識！

謝謝醫師第一年接下這門課就讓生死學如此豐富又引人深思！尤其老師的高中同學們真是臥虎藏龍阿～ 有一個小小建議：因為這門課的模式主要是請講師演講及分享，若主題定義的不夠明確容易使內容雷同，像是好活與安老／安寧療護／病人自主與醫療關懷等。若能請講師加深內容，像是在病人自主的課程深入講解病人自主權立法在臨床的應用，相信會讓整體課程更精采！ 謝謝老師><

期末報告可以一次上課少組一點

謝謝老師這學期這麼用心的安排課程，真的超喜歡生死學這門課！！本學期最喜歡的課！老師的各種優秀同學、朋友讓我們對生死議題有更寬廣的思考面向。老師真的很用心，每堂上課結束都有拍照留念而且每個禮拜都可以看到老師在 fb 社團的課程小總結，發覺老師其實蠻幽默的，講話也很可愛 XD 很可惜疫情沒有辦法實體上課，很多人都超想實體上生死學的課的～謝謝老師這麼用心，第一年各方面的安排辛苦了，真的超喜歡，很幸運能被老師帶到。

很喜歡這門課！

希望多邀請戴仲峰老師前來分享，他真的太強了超喜歡。

老師很認真，內容也多元化，有學到不少東西

謝謝老師的辛苦

超級豐富！很開心剛好遇到雅萍老師轉學，才有那麼多面向更接地氣的生死學！愛死這堂課

有些課堂主題有重疊，或許講師可事先溝通一下。謝謝老師，這學期辛苦您了。

很具有啟發性，我認為相當適合醫學生

生死學課程精彩豐富，每個老師都很專業，更是圓滿了上學期大體解剖學所得到的體悟。謝謝老師們，辛苦了！

辛苦鄭醫師整個學期的安排了！整體而言課程安排很精采~ 以下有幾個想法提供給醫師參考：1.希望雅萍老師可以有更充裕的時間帶大家一起討論！在整個學期下來，還是雅萍老師對於這類的問題反思和辯證討論有比較敏銳的掌握和非常有效的引導。希望可以用兩堂課的時間好好地將病主法、安寧緩和醫療條例的爭點，細節和生命價值的評斷能帶來更多的思考，也很推薦生死價值的哲學可以交由雅萍老師授課！2.希望醫師希望報告指導老師扮演何種角色可以再明確一些，有聽聞其他組別指導老師因為其為評分老師所以針對報告沒有做甚麼指導；同時也可以在明確和同學定義這個報告要用做專題的討論還是 general 的介紹，可以讓大家在準備內容時比較有跡可循~ 3.反思、討論究竟要用什麼樣的方式才能夠達到實際的成效，要怎樣才能讓學生比較投入和發言，我想是醫師和每位講者很頭痛的問題。希望同學可以針對課程給出反饋進而衍生更多討論。或許可以轉而在 PBL 教室、具機動能力的教室或是討論形式相較講堂式的一問一答更能引起學生的動機、避免講者單口相聲，更進一步引導學生回答。以上提供給醫師參考，希望對您未來的課程規劃有所幫助，也希望醫師真的能找到機會姿吟老師再幫我們上現場的課，在上次結尾的那 10 分鐘內收穫許多，相信在完整的 1-2 小時課堂可以對殯葬業整體更有概念!!

謝謝所有授課老師及鄭醫師

謝謝老師和各位同學 :)

謝謝老師找來那麼多講師與我們分享生死想關議題的知識與經驗，是很充實的一堂課，很謝謝老師。

醫學生涯裡最喜歡的課就是生死學了~！謝謝鄭醫生！<3

謝謝老師，老師真的很感人，非常用心，每一堂課都來和我們一起上課，非常盡心盡力幫我們找適合的老師，老師們也都有非常精彩的講課，我覺得真的收穫滿滿，也是在其他課中學不到的，非常珍貴。謝謝腎臟科男神 XDDDDDDDD 老師真的是偶像

課程安排很棒很豐富，謝謝老師們！

功課量適中，課程很有啟發性跟思考性，課後會跟同學討論一些課堂上的議題，這才是大學應該要有的課程模式。

生死學是我從進入醫學系以來就非常期待的課程，對於老師第一次接手課程就帶給我們這麼豐富的課程覺得很充實很滿足，每個禮拜都很期待星期五!(^ ^)謝謝老師們教會我們好多事!

鄭昌錡