

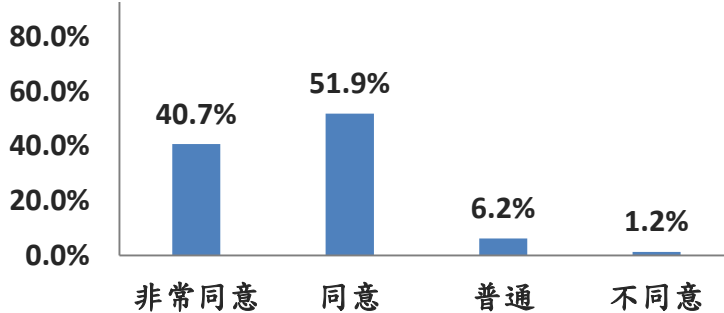
109 免疫學 期末學習回饋單

一、 課程資訊：

1. 課程性質：醫學二；必修 2 學分
2. 授課教師：林錫賢教授、郭敏玲教授及楊佳郁助理教授
3. 線上問卷：共回收 81/114 份

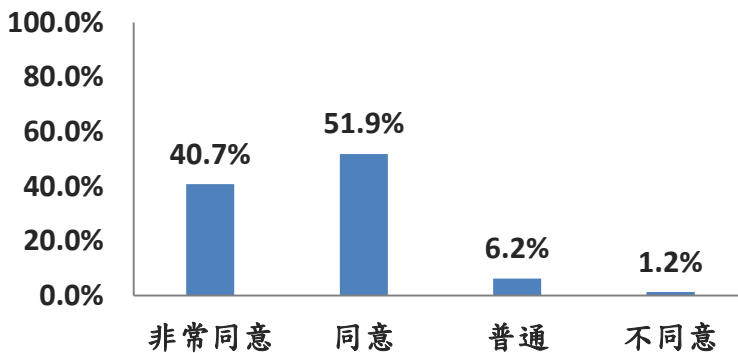
二、 問卷內容：

1. 免疫學課程有豐富的教學內容與教學品質。

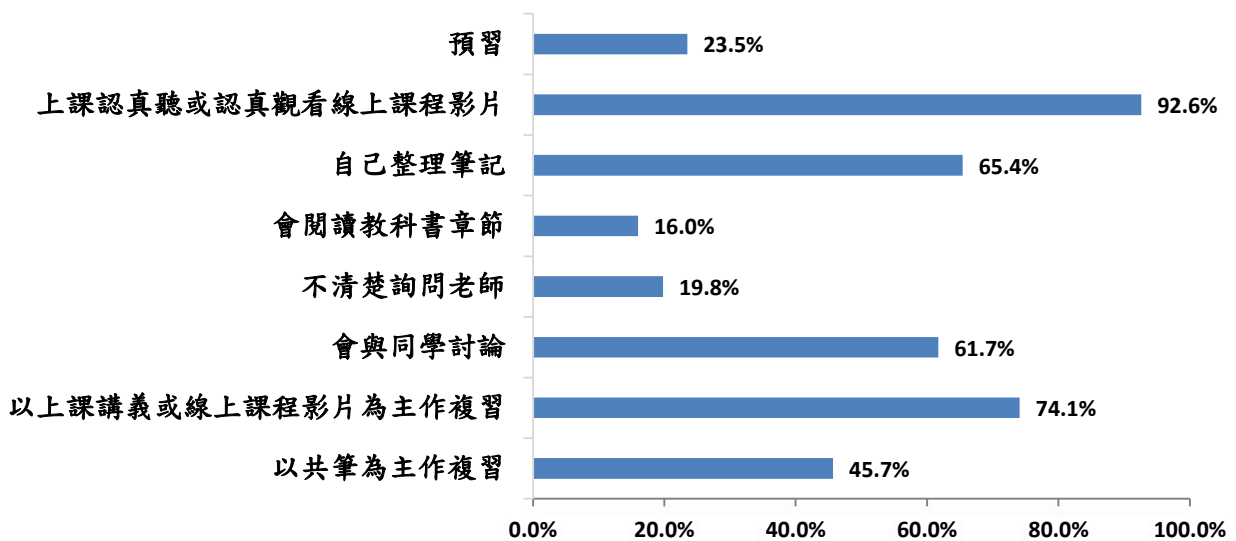


林錫賢
7/2/21

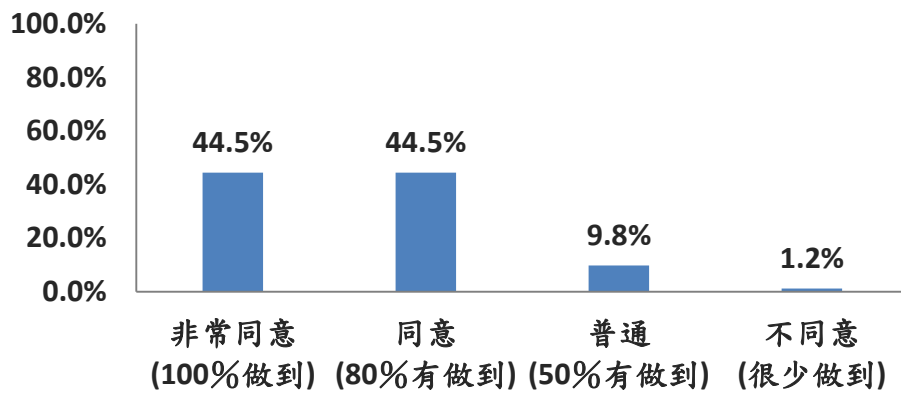
2. 免疫學課程的講義數量與內容適中，足夠學習使用。



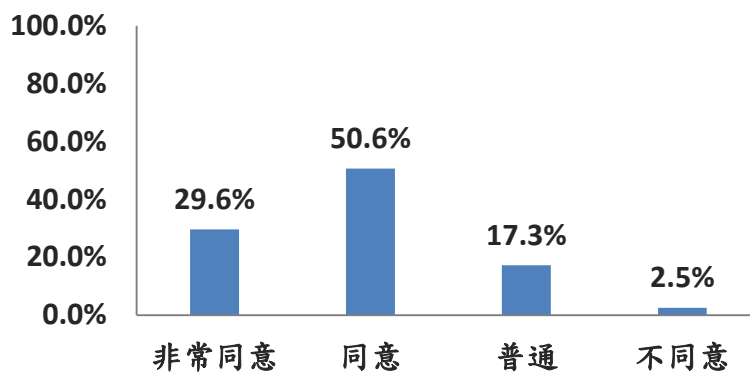
3. 您免疫學的主要學習方式：(可複選)



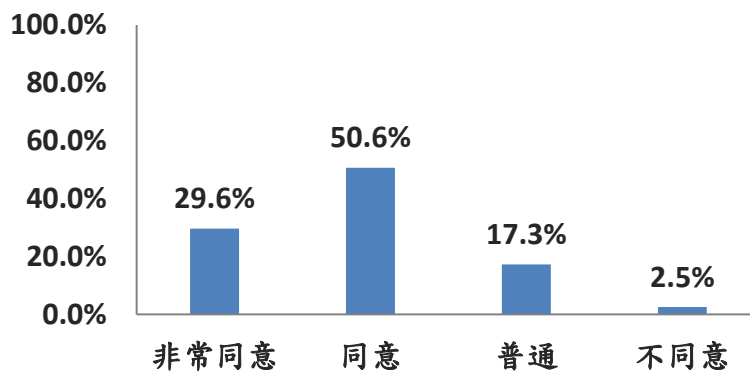
4. 本學期 5/17 起採遠距授課，我會在課堂 Teams 討論前仔細觀看完影音檔案。



5. 課前先看教學影片，課堂中再以線上互動&回應學生問題的上課形式比傳統教學(面授)學習效果更好。



6. 整體而言，我對微免學課程的遠距教學效果感到滿意。



7. 對於免疫學課程的正向支持與評價：

(1) 課程有豐富的教學內容與教學品質：42.0% (34 份)

- 老師教得很好，內容適中且條理清晰～
- 老師們錄影片辛苦了～楊老師的 ppt 還加了很多中文講解，很喜歡！
- 每個老師都很專業也教得很好，老師在每份 PPT 的最後都會放上該章節的重點，讓人能加深印象，是個很棒的做法。
- 內容有趣，老師對於章節也十分了解，準備相當認真
- 可以聽得出老師們不是念稿而是真正想教導我們知識，老師上課也多次提課外知識，不讓同學無聊，能感受到老師的用心。
- 很喜歡上課會帶到國考題的部分 希望以後可以把國考題也附在 ppt 裡面

- 學得滿紮實的
- 老師們都非常用心，謝謝老師讓我們在疫情之中課程仍能順利圓滿結束。
- 我覺得老師們上課都很認真，對於疫情更新的地方有重新錄製影片，我覺得非常貼心，謝謝老師們的教導。

(2) 無意見：58.0% (47 份)

8. 對於免疫學課程需要改進之建議：

(1) 教學內容太細太多，小章節裡面太跳了，很難做很有條理的學習：7.4% (6 份)

回覆：本課程所使用之教科書為國考指定用書，教師依章節循序授課。每一章節最後，教師搭配重點整理，有助於學生之學習並加強前後連貫。惟免疫學內容龐雜，學生除使用講義學習，仍需閱讀教科書以串連各章節免疫學知識。

(2) 其餘意見 (相同意見小於 2 份)：13.6% (11 份)

(3) 無意見：79.0% (64 份)

9. 本學期 5/17 起採遠距授課，遠距教學之優點？

(1) 優點：40.7% (33 份)

- 我認為遠距教學的配套已經相當全面，實體上課也很不錯
- 可以比較彈性的時間觀看影片，也可以在報告的過程中查詢更完整的資料
- 彈性上課時間，同學可花更多時間討論，釐清問題
- 影片長短固定，時間安排自由，而且可以加速減速、反覆觀看。
- 線上影片可以自己調整暫停 有時候抄筆記才不會這麼趕
- 我認為預錄好影片對於我來說非常方便，對於我了解的地方我可以稍微快轉帶過，而我需要認真作筆記的地方也能馬上停下來，不用因為怕老師馬上要講解新的知識內容所以要停止做筆記。
- 能夠根據個人調整影片速度，最重要的事可以跳回去沒聽清楚的地方或暫停來抄筆記

(2) 無意見：59.3% (48 份)

10. 遠距教學之缺點？

(1) 除需預先看教學影片，原課堂時間還需線上討論，花費時間過多。是否更改詢問問題方式，如 email 來取代：7.4% (6 份)

回覆：為維護遠距教學品質，線上討論提供師生互動機制，並保留紀錄供校方與教育部未來備查。線上討論以外時間，歡迎同學以 email 提問。

(2) 其餘意見：25.9% (21 份)

- 上課討論時同學們的參與度可能就沒這麼高
- 在家中網路有時會不穩，造成斷線之類的問題
- 還是比較習慣學習有疑惑時，直接當面問老師或同學
- E-Learning 考試系統穩定度待改善

(3) 無意見：66.7% (54 份)