

## 醫學二「公衛歷史調查 202102-06」期末課程意見與建議調查

因應疫情且採遠距上課，本份問卷係以 google 表單線上填答方式進行，共回收有效問卷 41 份。

### 1. 請問你選修此門課的原因？

對本課程感興趣，覺得應該很有趣：23/41      喜歡老師的上課方式：11/41

必修：2/41      剛好選到：2/41      感覺負擔較低：2/41

學長姐推薦：1/41

### 2. 你對於課程內容的安排上（如課程進度、主題的安排），你的看法？

課程安排及負擔適中：15/41      內容有趣：6/41      很滿意：17/41

期末桌遊取消很可惜：2/41      無：1/41

### 3. 你對於教學方式的安排上（例如一般性的課堂講授、小組討論、期末作業、影片的適切性等），你的看法？

安排適當，覺得有趣：22/41      影片的安排很切中課題：11/41

影片太多，結束後討論時間太短：1/41      安排的桌遊活動相當有趣，可惜因疫情取消：2/41

除了桌遊活動討論以外，其他的討論活動必要性不大：1/41

課堂小組討論不太了解要寫的方向：1/41

預習筆記可以培養獨立及批判性思考能力：1/41      無：2/41

### 4. 因疫情調整學期團體作業形式，改由個人作業取代後，對您產生的影響？

影響不大：21/41      比較輕鬆：5/41

原本的桌遊活動比較有趣，取消後少了與同學間的互動：9/41

比較好，覺得許多分工討論沒有效率：2/41      無：4/41

### 5. 評量方式的安排上（比如個人預習筆記、課堂討論、期末報告等），你的看法？是否需要修正課程要求？

現況就好，不需修正：33/41            課堂討論可以減少份量：1/41

預習筆記頗有助益：2/41            無：5/41

6. 校外專家演講----參與樂生青年活動之經驗分享，是否有助您對該議題有進一步的了解？

極大幫助：11/41            有幫助：29/41            尚可：0/41            無幫助：1/41

7. 呈上題，請說明原因。

可以透過親身經歷的人分享參與經驗，了解實際情況：38/41            覺得無聊：1/41

無：2/41

8. 校外專家演講----原住民飲酒的人文社會研究，是否有助您對該議題有進一步的了解？

極大幫助：7/41            有幫助：28/41            尚可：5/41            無幫助：1/41

9. 呈上題，請說明原因。

透過講者經驗分享，了解(或深入探討)議題現實樣貌：23/41    打破對於原住民的刻板印象：4/41

對議題感到興趣，並可從多面向探討該議題內涵：7/41    內容有點零散不夠深入：1/41

覺得無聊：1/41            無：5/41

10. 校外專家演講----帝國與毒蛇，是否有助您對該議題有進一步的了解？

極大幫助：8/41            有幫助：27/41            尚可：5/41            無幫助：1/41

11. 呈上題，請說明原因。

對於這方面議題能夠更加了解：29/41            可以吸收新知，覺得有趣：6/41

覺得跟普通上課差不多：1/41            覺得無聊：1/41            無：4/41

12. 整體而言，你認為閱讀教材的難易度如何？

簡單：1/41            普通：39/41            困難：1/41            非常困難：0/41

13. 呈上題，請說明原因。

難易適中：35/41      普通：1/41      難：1/41      部分文章字體較小(蛇毒相關)：1/41  
很有趣：1/41      無：2/41

14. 請問您對於本課程的遠距教學（同步與非同步）有何建議或想法？

遠距教學比較沒有互動感：3/41      效果還不錯：22/41

google meet 好用：1/41      可以改用 teams，即使突然斷線也可以再度加入：1/41

同步教學比非同步(錄製影片)來得好：2/41      同步教學還是會有網路連線問題：1/41

老師很用心，上課相關訊息也有事先通知，連線也很穩定：7/41

可以使用課後簡短回饋(150~200字)代替課堂抽點：1/41

覺得很累：1/41      無：2/41

15. 請你談談在本課程的學習心得。

可以更加深入了解公衛歷史及其不同面向觀點，對於歷史脈絡發展能更加清晰：22/41

喜歡老師的上課方式：14/41

這學期未能實現的桌遊活動希望下屆能夠成行：1/41

普通：1/41      無：3/41

課程負責人的回覆：

1. 因應疫情無法進行桌遊課業，部分同學覺得可惜，若明年狀況許可，會恢復桌遊作業或實地參訪。
2. 9成以上同學對於課程內容、教學方式、評量都表達正面的肯定。
3. 8成同學對於校外專家授課呈正向肯定，但有極少數同學認為校外專家授課的主題或討論問題的方式有較高難度。雖然上課前已經與校外講員進行溝通，但極少數同學仍覺得有困難度，日後安排專家授課演講，將建議講員更簡化授課內容。

張淑卿

20210713