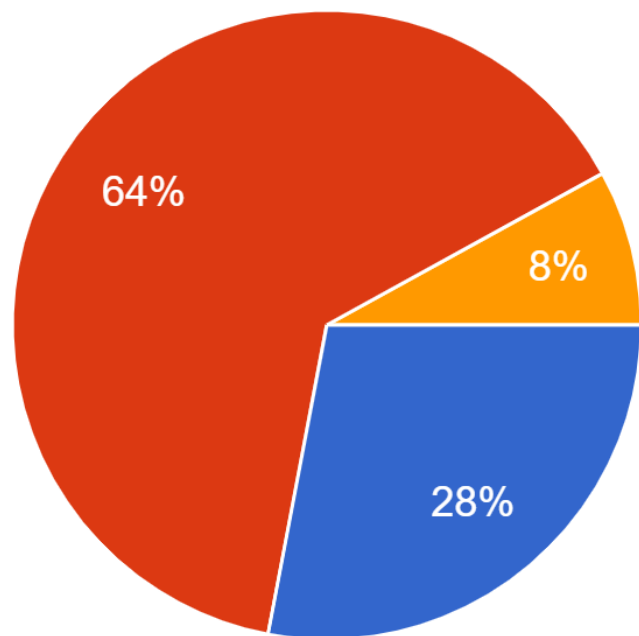


2021年醫學系醫學遺傳學 課程意見調查表

本課程學生共166位，於線上教學請學生使用google表單
填寫教學意見問卷，有效問卷共50份。

1. 本課程之內容安排適當，能符合教學目標？

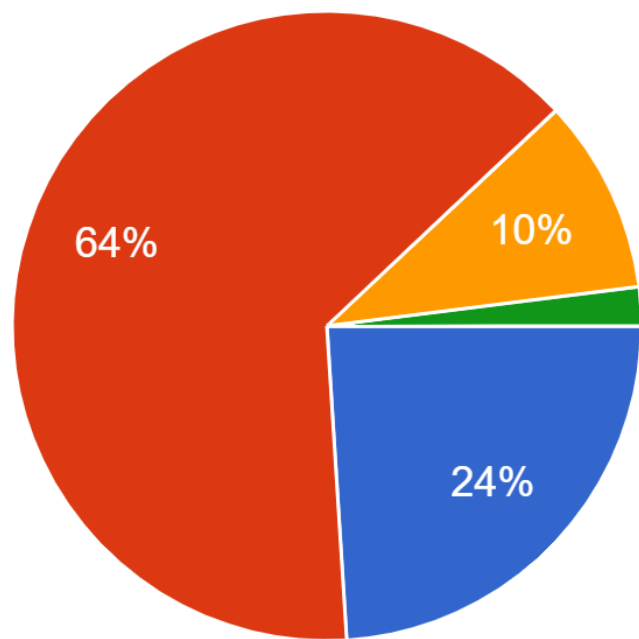
50 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

2. 課程內容能提升我的專業知能?

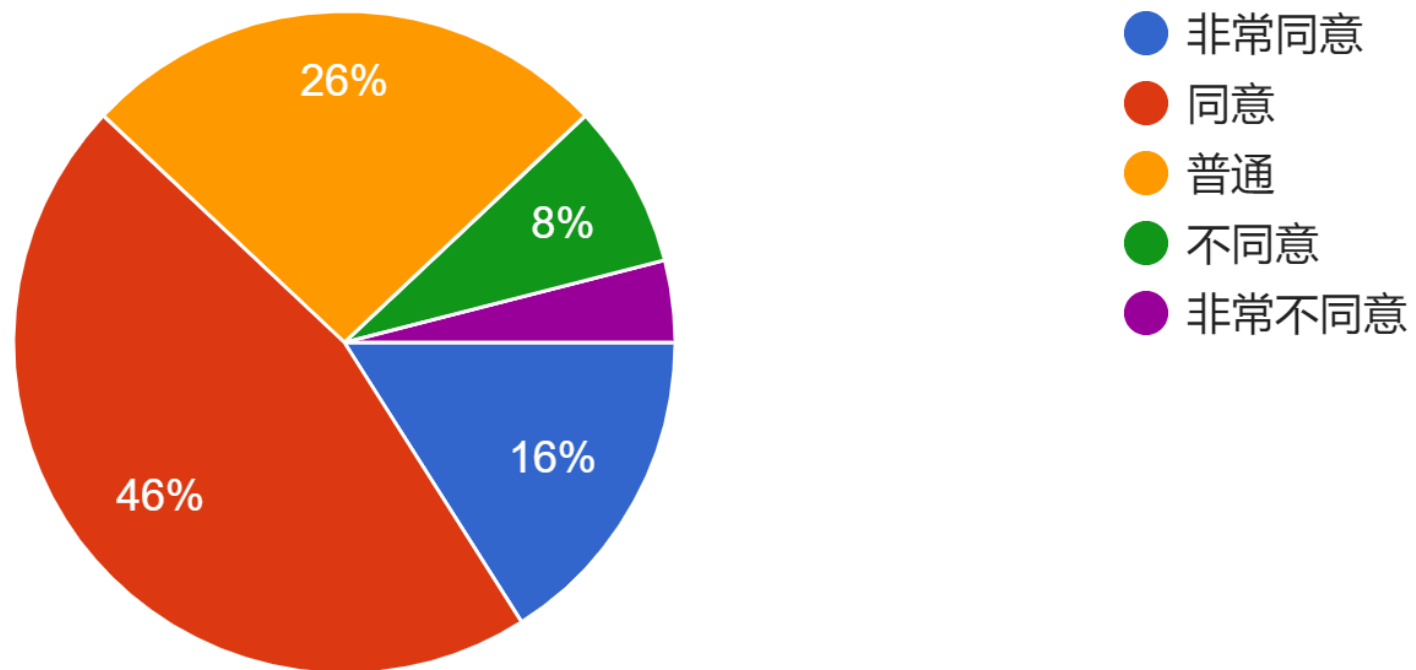
50 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

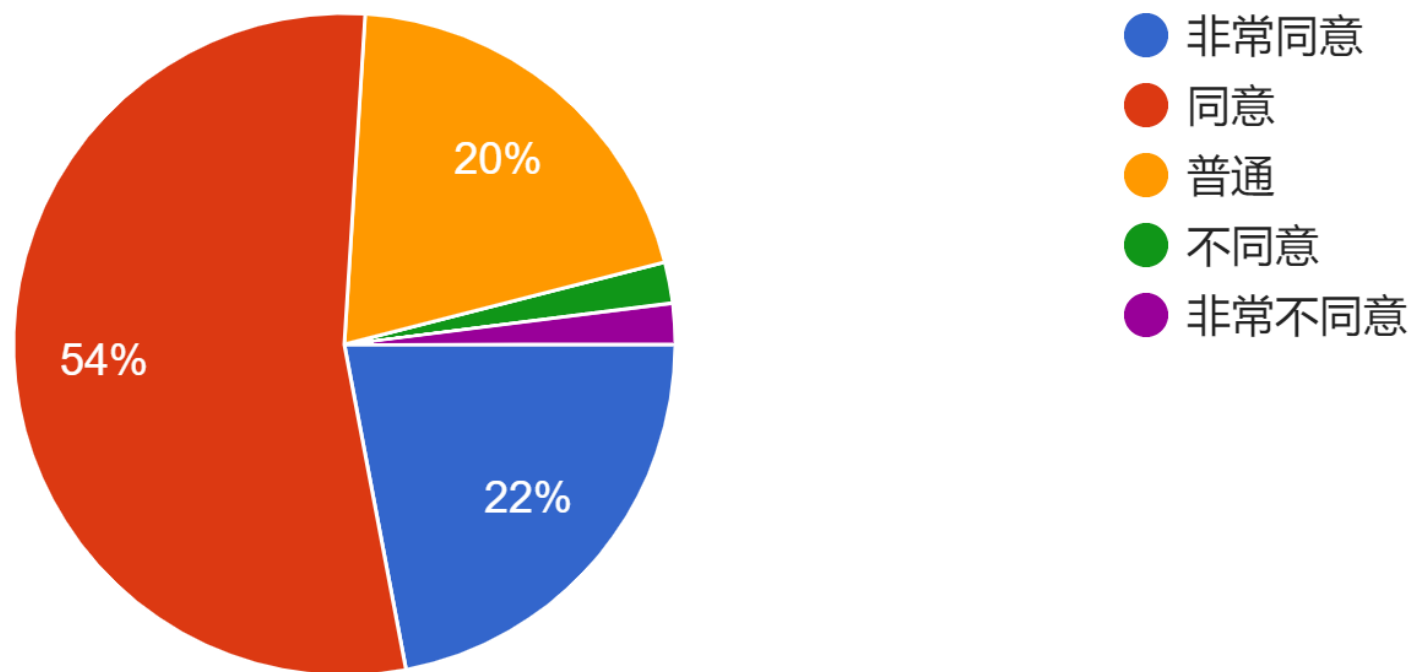
3. 本課程有助於提昇學習興趣?

50 則回應



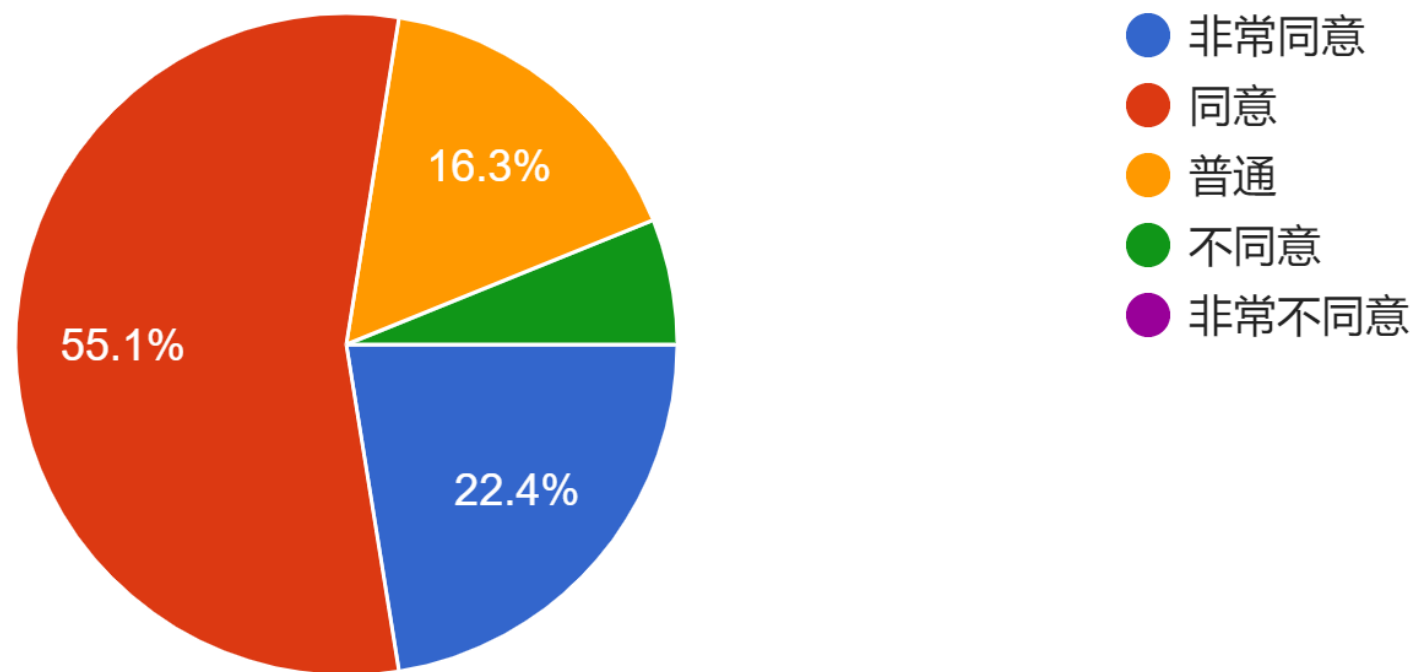
4. 修習本課程能增進知識的應用和整合能力?

50 則回應



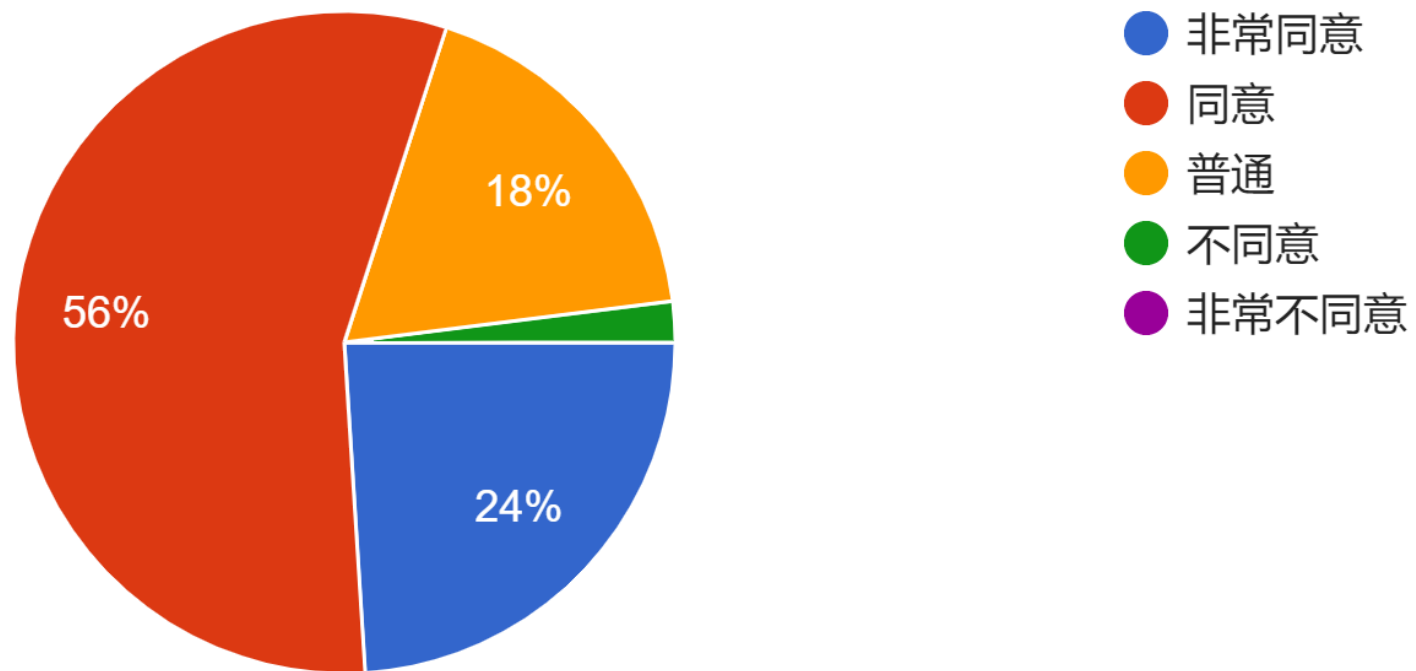
5. 修習本課程有助於未來升學與就業?

49 則回應



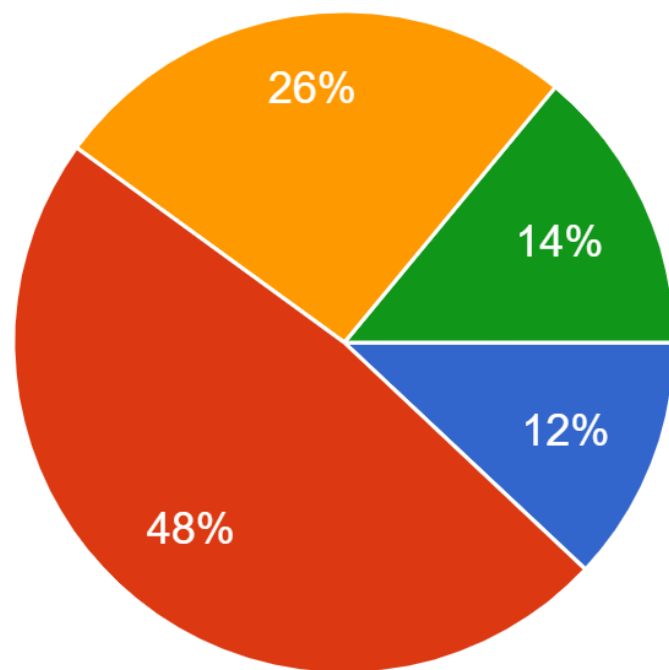
6. 課程時數安排適當?

50 則回應



7. 課程的評量方式適當?

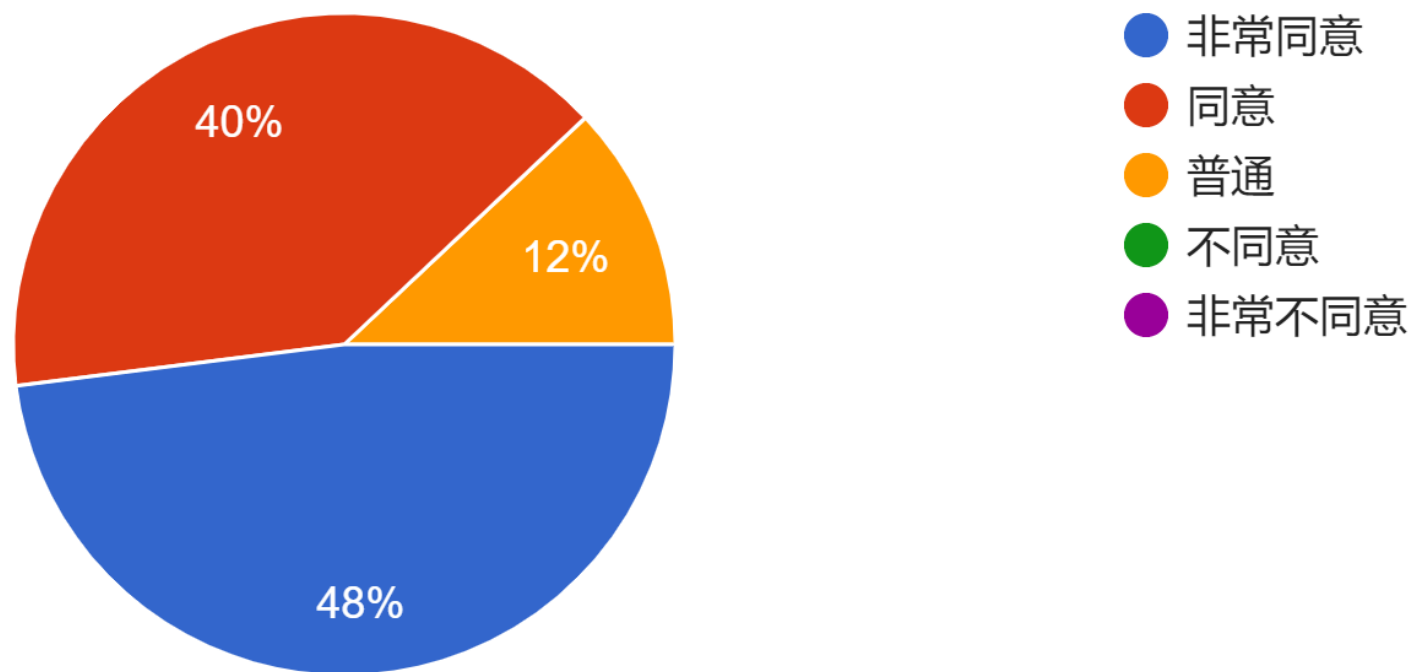
50 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

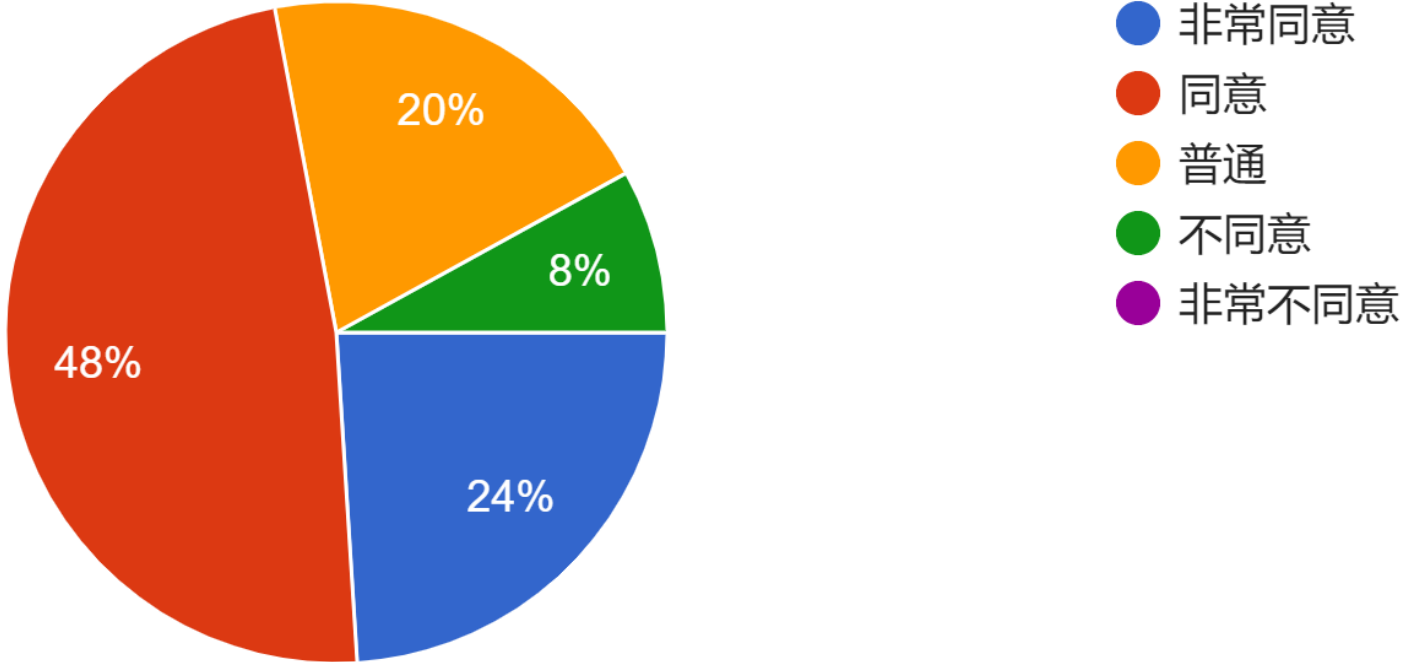
8. 參與授課教師之教學態度認真?

50 則回應



9. 修課期間能得到老師提供的協助和學習資源?

50 則回應



10.其他意見陳述：

- 希望可以課前提供投影片 評量方式多元 不要單一考試決定整個學期成績（尤其現在是遠距教學）是否考慮以後增加報告或是期中考試 分擔考試壓力
- 只考一次範圍太多了，也許可以考兩次或期中做報告，相對期末考的壓力就不會那麼大。還有一些課程資訊比較少，像是預計考試時程以及計分方式等，在elearning上也沒有當次上課的PPT，對於如考前複習無法順利進行。
- 老師和助教辛苦了！謝謝您們
- 醫生、助教辛苦了。希望以後可以提早先拿到ppt
- 希望每個老師的ppt能夠在上課前先上傳至elearning，方便學生上課用。也希望在學期初即安排好每一堂課的時間，這學期中間有很多次沒有上到課，也很多時候老師提早下課，建議看在原本安排是不是能減少上課時數，或是提早期末考，提早完成課程。希望評分時也能參照到課率來評分，另外希望每個老師的課之間有更強的連貫性，每一次老師用不同邏輯思維上課，有點會不知道這門課的主軸應放在那邊比較多～相信這門課對我們以後很重要，但上課方式感覺會讓一些同學沒有特別重視這門課。
- 我覺得有點太過臨床，學習上比較難以吸收
- 如果不要排在禮拜五下午會更好
- 個人認為不應只有一次考試，或者把時間排在非許多考試的最後一週可能較佳。
- 精彩！