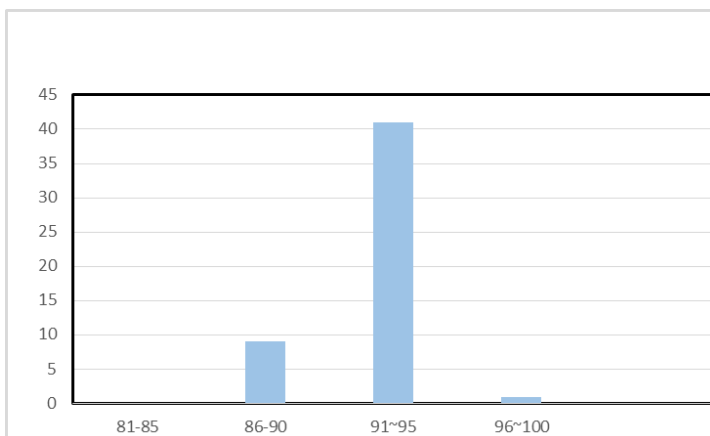


物化含分析實驗課程意見調查成果



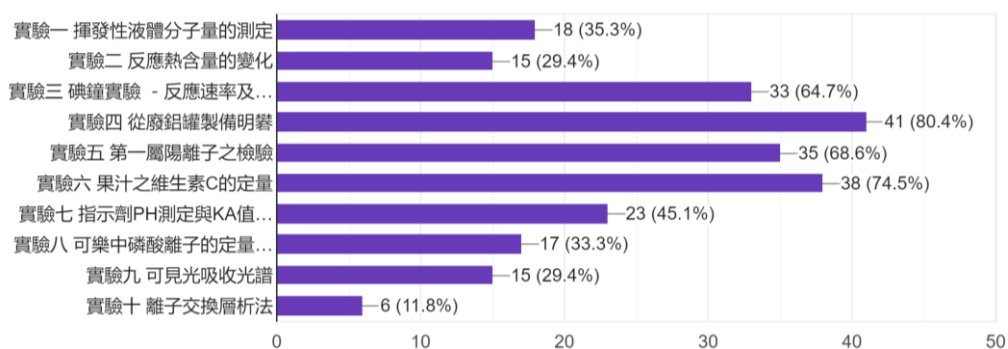
一、醫學B的實驗成績分布:



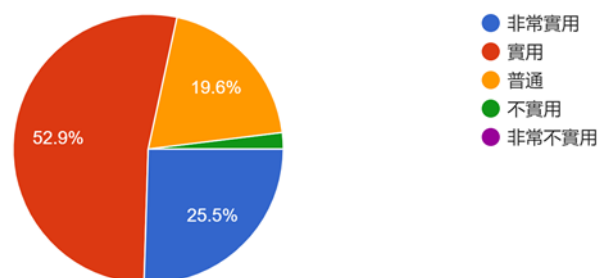
總分分佈	人數
81-85	0
86-90	9
91~95	41
96~100	1
平均分數	92

二、實驗課程問卷整理:

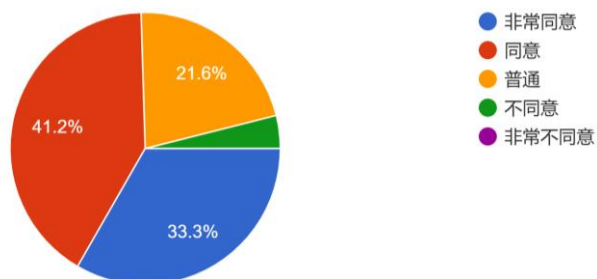
1. 在十個課程安排中，您最喜歡的前五名實驗依序為



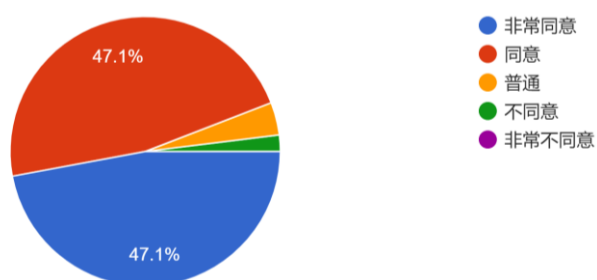
2. 這樣的課程安排，對您來說



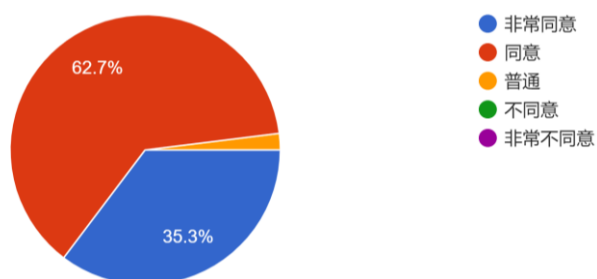
3. 這樣的課程安排，對您來說生活化嗎？



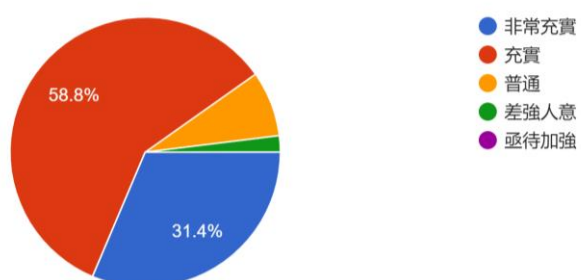
4. 這樣的課程安排，對您來說多元化嗎？



5. 這樣的課程安排，您覺得可與理論證明配合嗎？



6. 您覺得講義的內容



7. 這樣的課程安排，您有何建議？

- 無(6 人)
- 很詳細(1 人)
- 很棒!(10 人)
- 可以少一點小考，多一點做實驗時間(1 人)
- 比較喜歡不是單純操作實驗儀器得到數據的實驗，希望能實際親手操作得到成果的實驗(如：做明礬)(1 人)
- 跟物化課程的理論也很符合(1 人)
- 如果可以做到實驗就更好了(1 人)
- 有些實驗好累(例如磨鋁罐)(1 人)
- 我覺得可以再更有趣一點(1 人)
- 因為疫情關係，這次有兩堂實驗課沒有做到有些遺憾，但總體而言我覺得安排得很恰當，從較簡單操作的實驗開始一直到較難的實驗及數據分析，從實作中獲得成就感(1 人)
- 兩堂實驗課的內容一起講解，有點太多，而且先講解完下次實驗時很可能就忘掉了(1 人)
- 實驗七 指示劑 PH 測定與 Ka 值的決定的部分，應該可以重複操作，因為當量點區間 PH 值變化較快，一不小心可能會錯過(1 人)

8. 在實驗課程內容中，助教老師們的教導對於你(妳)們是否有幫助??

- 無建議(1 人)
- 很棒(1 人)
- 有幫助!(10 人)
- 助教好棒，都會幫我們解決疑難雜症(操作問題、學生疑惑)(6 人)
- 助教們都很用心也很認真，對實驗課來說幫助很大!(2 人)
- 老師跟助教都辛苦了!(2 人)
- 助教會給我們信心(1 人)

說明:

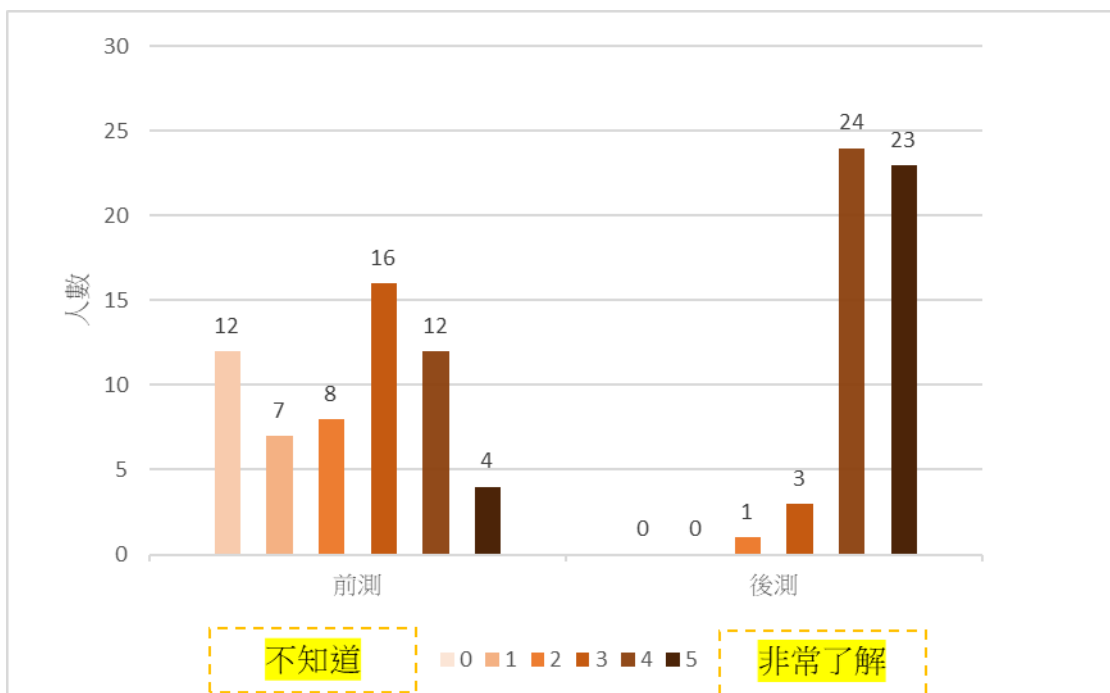
1. 關於同學要求實驗七可重複之機毀，當然沒問題，我們只會鼓勵不會限制的。
2. 為了解學生對本課程各主題之學習效率，我們在開學第 2 周(2021/03/01)進行實驗教學內容之前測；並於實驗課程完成後進行後測(2021/06/7)，由下面設計的問題之分析結果，得知同學們對本課程之教學內容之理解大幅提升，對本課程之教學成果持肯定回饋，令人欣慰。

駱碧香

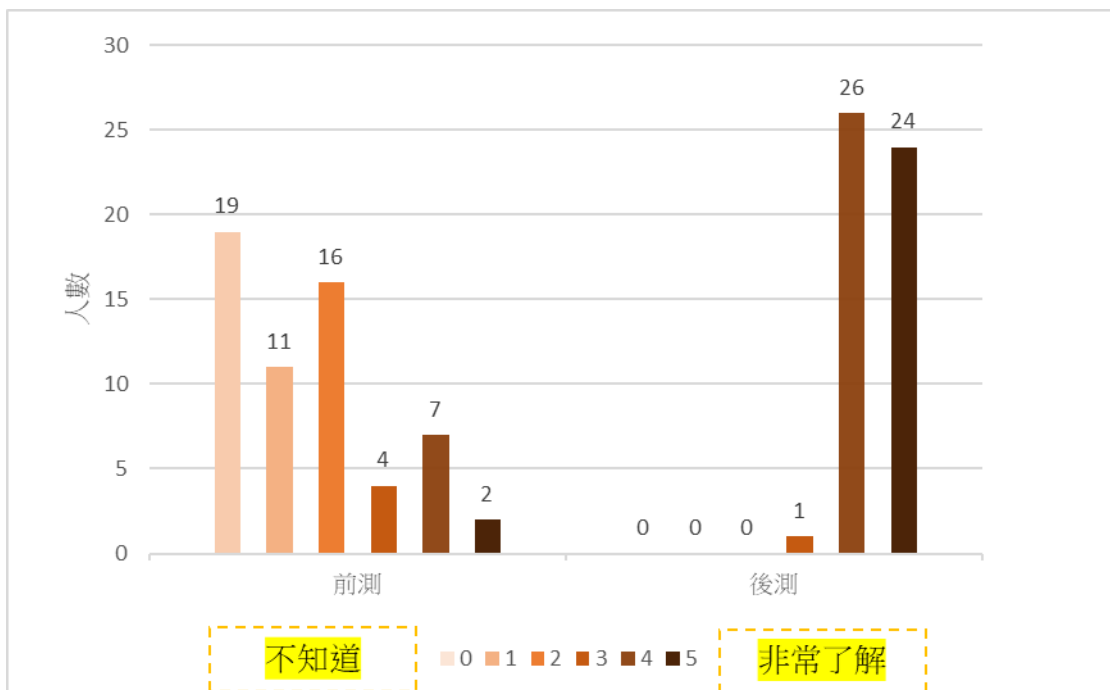
2021/07/05

醫學系物化含分析化學實驗課程前後測問卷整理

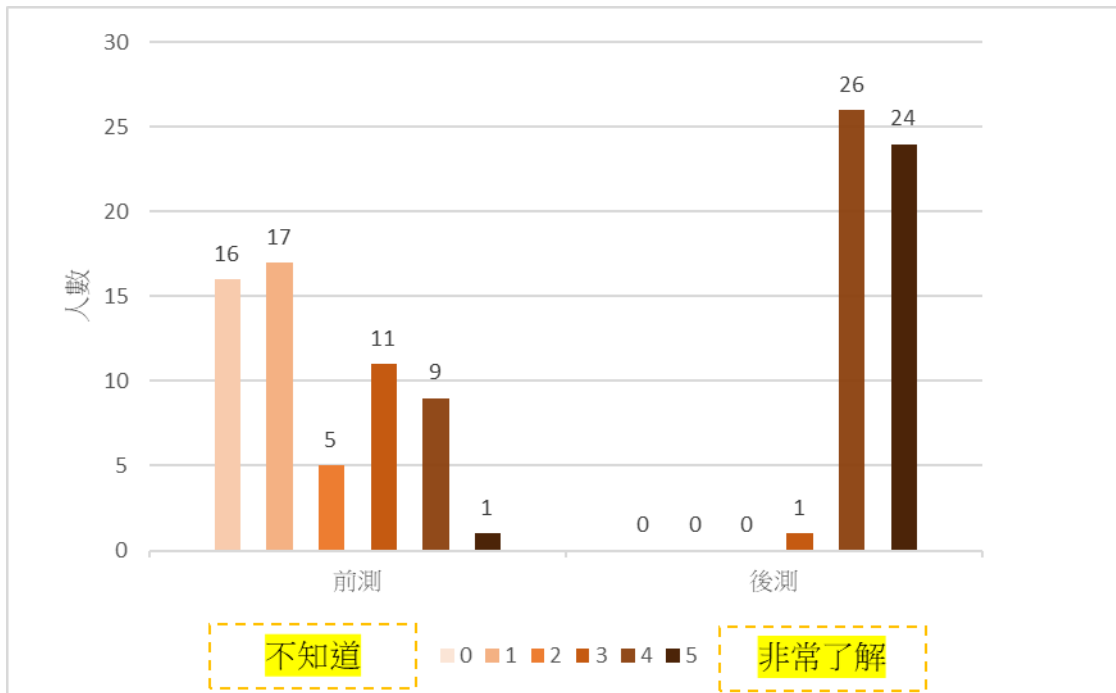
1. 了解如何量測具揮發性真實氣體之分子量?



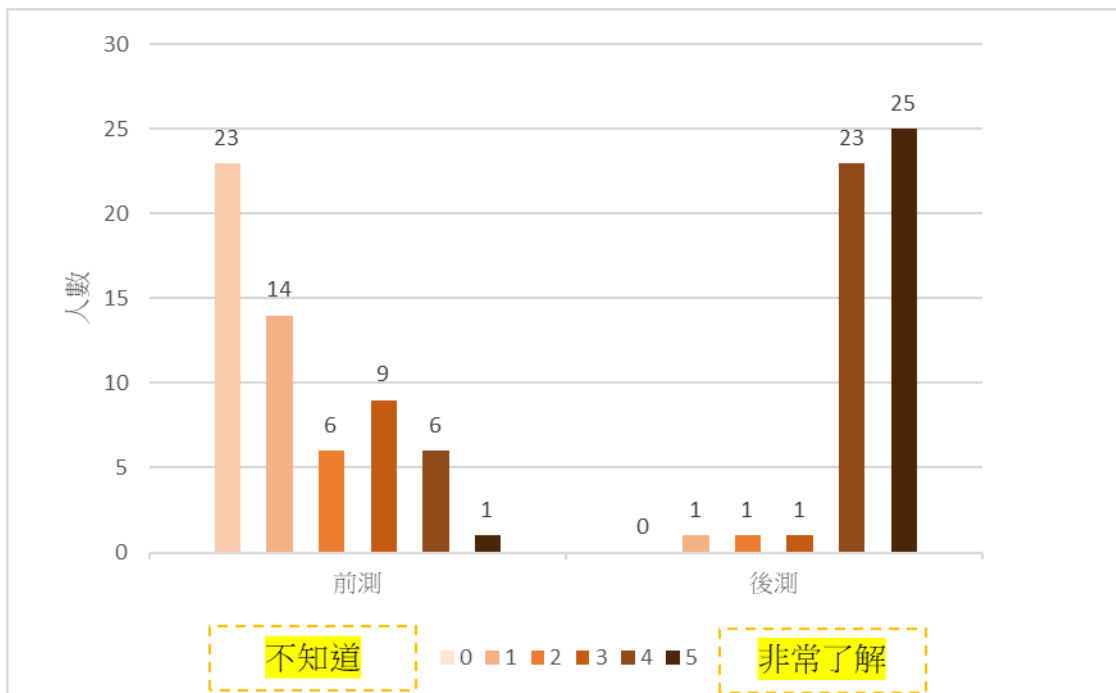
2. 了解如何量測化學反應熱與利用 Hess 定律



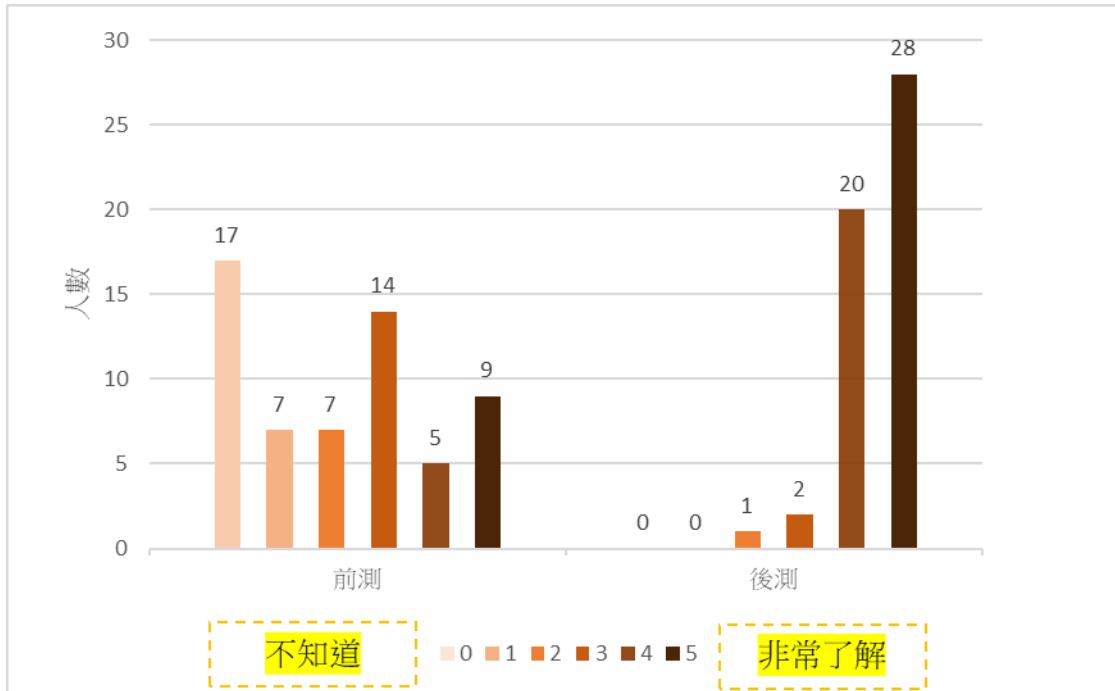
3. 了解如何量測一化學反應之速率與活化能



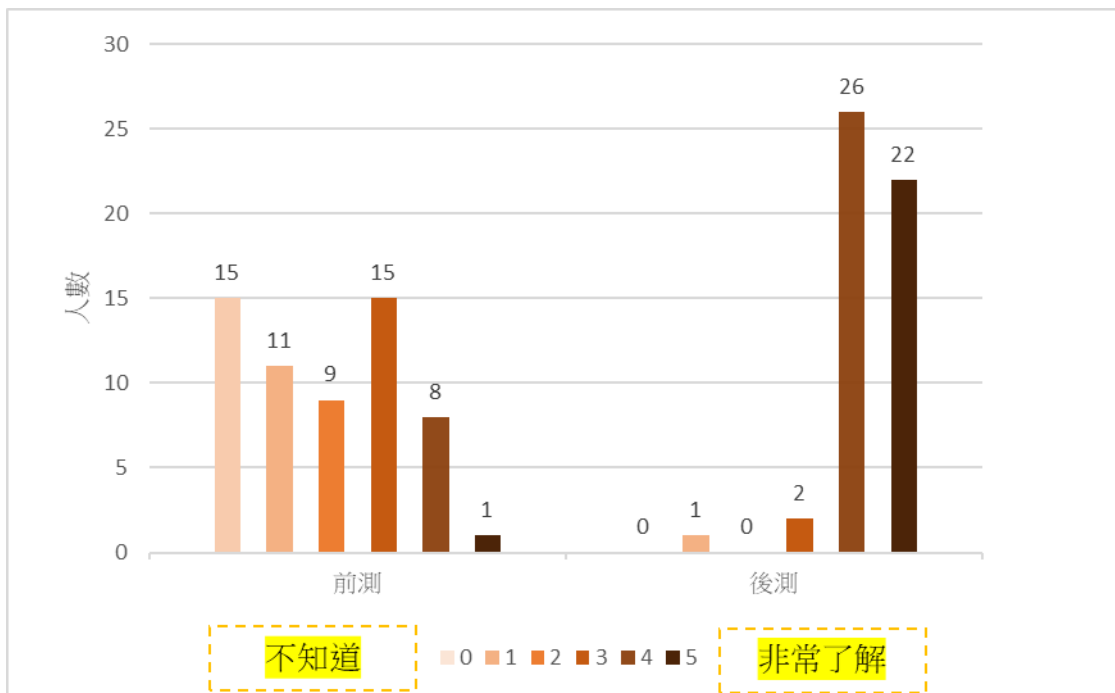
4. 了解如何自廢鋁罐製備明礬與其工業用途



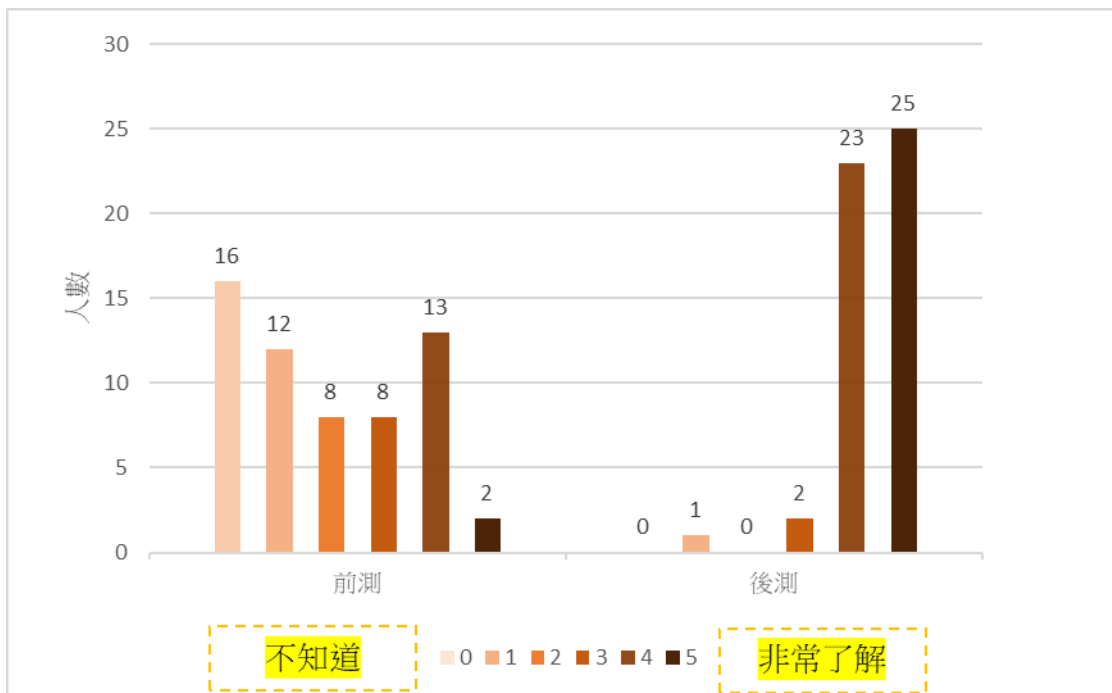
5. 了解如何分離與鑑定銀離子與鉛離子



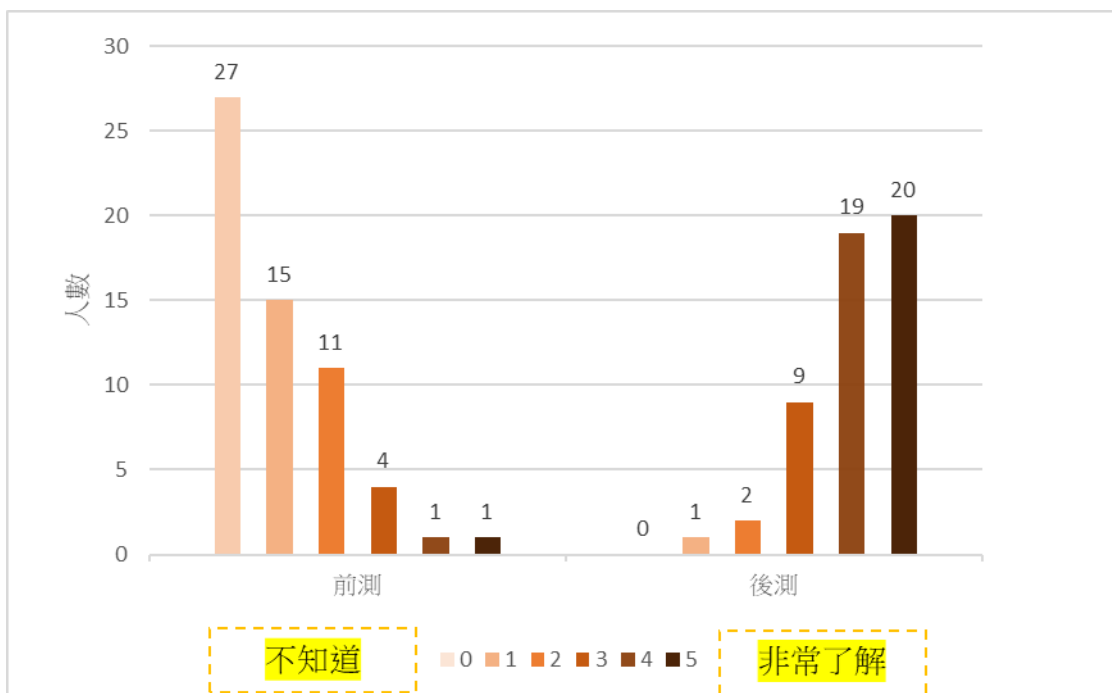
6. 了解如何使用 pH meter 並製備滴定曲線以決定未知酸之 K_a 值



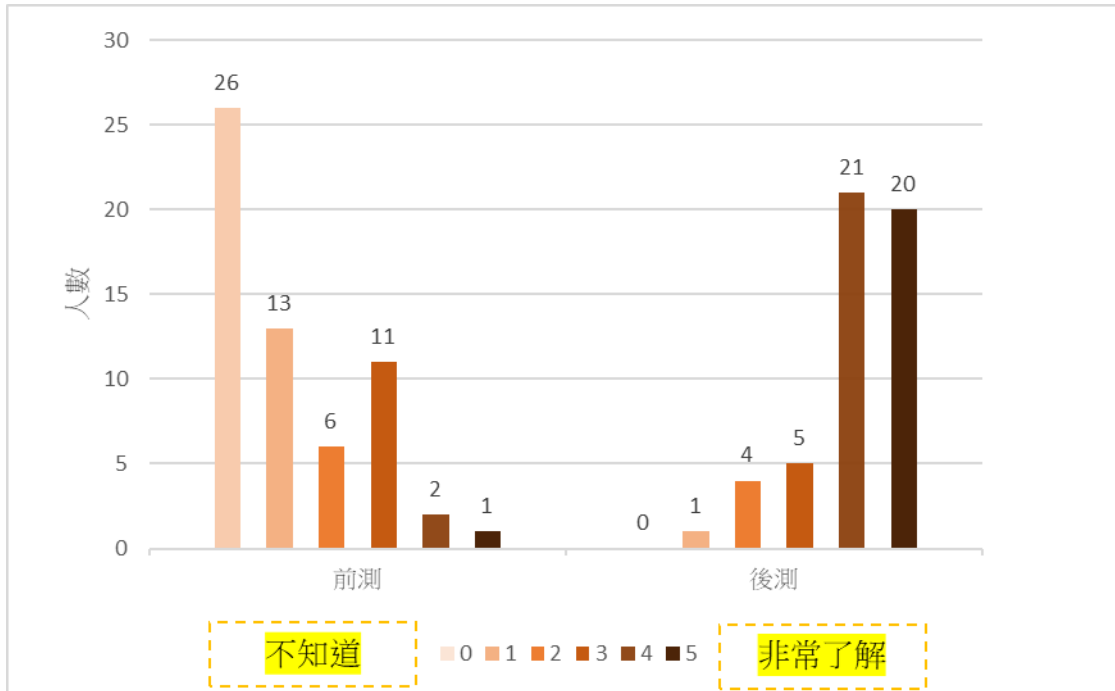
7. 了解如何以氧化還原滴定法對果汁中維生素 C 進行定量分析



8. 了解如何以導電滴定法對可樂中磷酸進行定量分析



9. 了解如何以分光光度儀對不同艷色的色素進行定性與定量分析



10. 了解如何以陽離子交換層析法分離並定量待測之陽離子

