

# 10902 學期 ● 健康社會學導論

修課學生：大一醫學系 B 班

授課教師：林妍如教授(長庚大學醫學系人文及社會醫學科)

## ● 期中教學意見回饋 ●

### 課程內容與教學方式

1. 我覺得內容不錯，能看見許多沒想過的議題，尤其 4/1 的貼心設計超 good！
2. 課程主題豐富，講解認真，但每節寫學習單有點多
3. 多跟時事有所連結
4. 教學題材很有趣，希望可以多一點案例與影片，協助理論
5. 老師口齒清晰，懂穿搭(讚)，課程內容豐富，上課輕鬆沒壓力☺
6. 我很喜歡老師豐富的講義內容，時事的學習單，生動活潑的上課互動以及貼心的錄音。甚至課程中還有翻轉教室和田野調查。★★★★★

### 課程輔助與自主學習：EL 平台教材資源

7. 遠距上課次數可以再多一點，內容具啟發性，真的有學到東西

### 課程輔助：學習單/課堂題學習單

8. 喜歡老師的談吐！可以留多一點時間給我們寫回饋單
9. 覺得聽課得到很多專業知識以外的東西，首觸與再思學習單，也讓同學可以好好思考！

### 分組團體報告：分組、共學與交流

10. 希望報告少一點，負擔很重！

### 其他評價

11. 很棒
12. 超喜番
13. 老師人很好，讓跨 A 班的課
14. Great Class
15. 老師超讚
16. 無意見，謝謝老師
17. 老師很像媽媽，上課很溫馨
18. So far so good (讚)
19. 沒有意見、無 (多筆)

## ● 期末教學意見回饋 ●

### 課程內容與教學方式

1. 老師教學認真負責
2. 老師辛苦了！！上課的內容都很實用。希望能更增加一點關於健保制度的說明
3. 謝謝老師，覺得目前很好了

### 分組團體報告：分組、共學與交流

4. 謝謝老師都會給我們小禮物！【教師註解：報告競賽之人氣獎獎勵】
5. 我想建議期中報告的可以尋找醫師訪談來做專科醫師的報告的部分，不知道能不能請老師或是小老師先到系秘那邊詢問每位學生家庭導師的聯絡方式跟專科並提供給同學，這樣學生在找醫生訪談的時候可能比較有機會約到(印象中醫學系網站好像有公告，但不確定同學是不是都知道怎麼找)
6. 翻轉課程內容都很有趣而且實用但是報告時長有點短，會沒辦法讓同學們都了解我們充沛的資料內容

7. 應該要給我們組員互評，而不是在 ppt 列出做了什麼事情，有些人根本就在躺分然後還可以寫一大堆有做的事情，但他根本就沒有做！

#### 其他評價

8. 謝謝老師！
9. 覺得很棒！
10. 很讚
11. 老師講解的時候過於繁瑣。有把規則清楚寫在投影片上不用一直反覆地唸出來，沒什麼效率。此外老師一直都在超堂，請注意上課時間 有時候我們需要接堂但老師又不趕快把要點說明一直浪費時間在早就已經說明過的事項上
12. 無意見、無 (多筆)

#### **授課教師整體回覆：**

謝謝修課學生對於本課程內容、教學方式，以及各項教學輔助方式的回饋。提出以下回應：

(如屬期中意見回饋，則於期中意見回饋後及時改善完成)

1. 本學期四月課程規劃，為團體共學之教學翻轉模式，將提供同學主動學習、實地田野觀察、團體學習，以及製作報告與主題表達與競賽的機會。
2. 後續授課型個人學習單的課堂撰寫與學習，已融入團體互動模式。
3. 教師於 EL 平台或上課的簡報，將重新檢視字體大小與清晰度，以提供同學學習。
4. 本學期課堂學習單撰寫，以「首觸」與「再思」兩部分進行規劃。「首觸」讓學生在課堂一開始針對議題進行表達，並於完整聆聽教師授課後，再次針對議題進行「再思」寫作。此設計可讓學生了解自己在課堂前、後的思維改變，可立即性地了解自己於課堂的學習成效。同時，亦可提高學生學習成就感與收穫感。
5. 為配合疫情因應原則，本學期所有授課單元(自學期始至學期末)，提供完整教材學習資源輔助學生之課前、課中與課後學習。各週次單元於 EL 平台上皆包括以下各項學習資源：
  - (1) 課前講義檔(不含上課要提問學生及與學生討論的問題)
  - (2) 完整課後講義檔(包含上課所有提問學生、與學生討論的問題與解答)
  - (3) 課堂語音檔(同步課堂錄製)
  - (4) 前週次學習單檢討與分享語音檔(同步課堂錄製)
  - (5) 本週次課堂學習單
  - (6) 其他補充教材或影片

另外，本學期團體報告語音檔(同步課堂錄製)亦於課後同步放置 EL 平台供學生可課後再次學習觀摩。

~the end~

林 6 孖 6  
2021.10.10