

109 學年度 第二學期

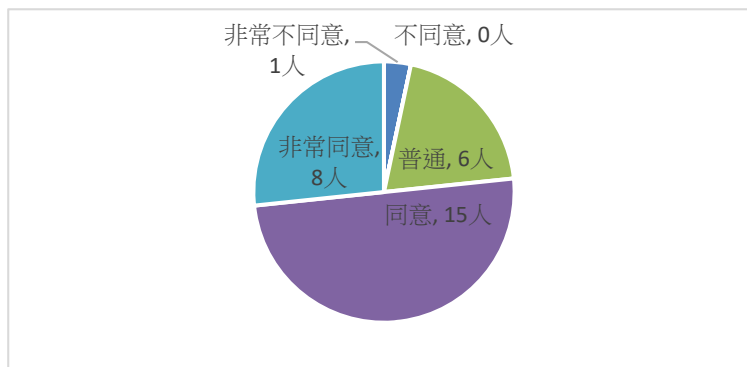
公共衛生學：流行病學 課程學習意見調查_B 班

學生人數：57

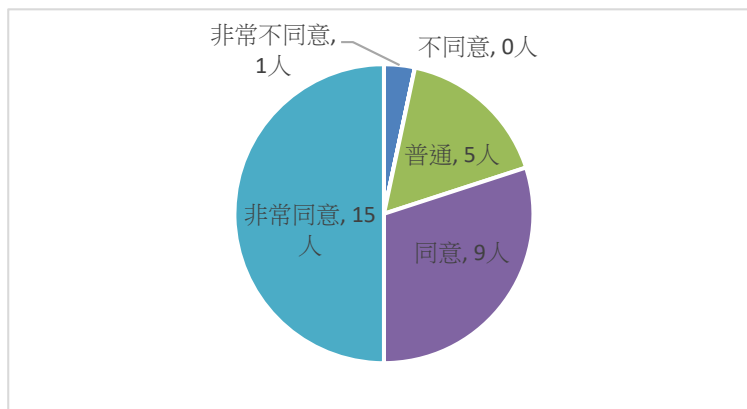
填答人數：30

問卷回收率：52.6%

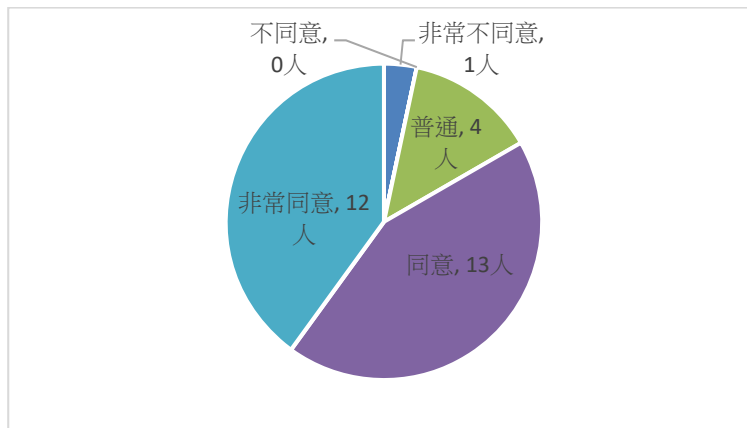
1. 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。



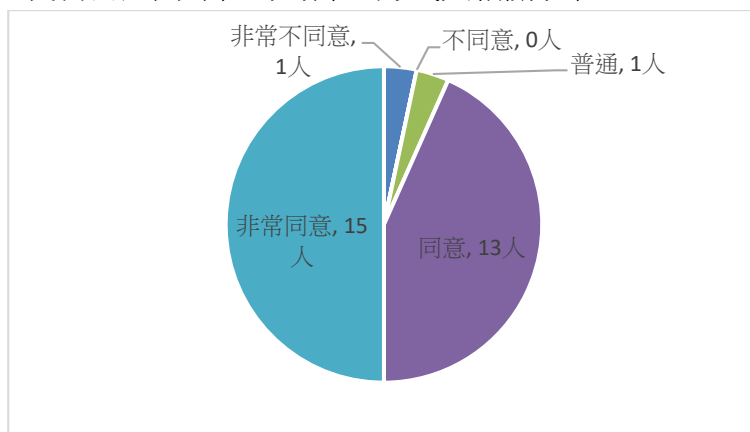
2. 我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。



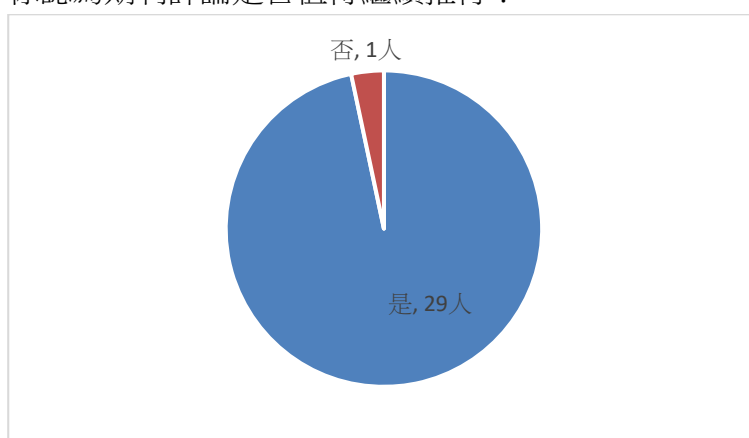
3. 我認為這門課程有良好的評分機制。



4. 我明白這門課程的的評量方式與相關規範。



5. 你認為期刊評論是否值得繼續推行？



6. 檢討回覆及改進措施

- (1) 學生：建議避免每周都有團體活動，可以改成兩周一次或是挑有必要的章節再來做團體活動，同學比較不會有反感的情形。而這學期團體活動感覺實施上有點極端，學期開始每個禮拜都有團體作業，感覺太多了，但是後來幾乎完全沒有團體作業，也不太好。

回覆：團體作業只在課堂上進行，可讓學生得到練習，下課後並無作業。又學期初的課程有許多數學運算，下半學期學生要準備期中考、報告，學生反而不希望有作業。又新學期儘可能改成隔週進行團體活動。

- (2) 學生：團體活動形式可以改成搜尋及計算數據的部份讓同學課前各自找時間查詢，在上課時做資料查詢時常會遇到困難。

回覆：搜尋資料也是學習一環，新學期會降低此類活動。

- (3) 學生：可以再分得更多組一點，一組 10 個人常有很多人在旁邊閒晃，搞不清楚小組討論的內容，如果人數減少，可能參與度會更高

回覆：新學期將小組人數降為 5 人，應可改善。

(4) 學生：建議在前幾周的團體活動中，可以給予已有的資料進行練習，否則可能會花太多時間尋找資料，反而失去練習的機會與意義。

回覆：上課時，已有範例講解。於提供作業時，也會先做講解。又老師都一直留在教室內隨時讓學生詢問。至於尋找資料也是學習一環。

(5) 學生：期刊評論部份，文獻的選擇還是希望能有更精細的標準，比如文獻發表年限、引用數、期刊點數、期刊知名度等等，這樣子選出來的論文品質可能會較一致，比較不會有一些基礎錯誤的產生，也能更好的理解好的流行病學研究文獻應該是什麼樣子。

回覆：新學期會在期刊評論的文獻在發表年限、引用數、期刊點數、期刊知名度更精確規範，以降低困擾。

(6) 學生：期刊評論可以多一個禮拜進行，不然最後一週兩堂課要三組報告，時間有些趕，無法完整和同學討論想法及回覆他們的問題。

回覆：新學期會將期刊評論以一週兩堂課由兩組報告進行。

(7) 學生：期刊評論建議老師要請同學問與課堂內容或是論文內容相關的問題再讓同學加分，然後回答問題是要經過挑選，挑選有必要的再回答，再給予加分。可以透過老師直接指名回答哪個問題來解決並做為加分依據

回覆：此建議是因為本學期採網路教學，同學將問題留言，才可挑選有必要的問題回答。新學期如仍用網路教學進行期刊論文評論，會依同學建議進行。

(8) 學生：這門課如果有機會的話可以多多請講師，並多一點討論的時間，這樣我們才能不侷限於理論及公式，能夠真的對這門課所學融會貫通。

回覆：本學期有請兩位講師上課，新學期如果時間許可，也會邀請。但以能完成原課程進度為優先考量。