

## 10902 學期●性別與醫療

修課學生：大三 醫學系、中醫學系

授課教師：林妍如教授(長庚大學醫學系人文及社會醫學科)

### ●期中教學意見回饋●

#### 課程內容與教學方式

1. 上課內容充實，主題豐富，老師用心回覆課堂作業，課程流暢可隨時保持專注
2. 課程內容頗豐富，老師也很認真教學
3. 老師上課認真，內容豐富，謝謝老師
4. 很喜歡老師上課的內容，輕鬆又能引發思考，ppt 製作得非常漂亮，總而言之沒有不滿意的地方，每一方面都是 200 分！！老師辛苦了♥♥♥
5. 教學優質，課程內容發人省思
6. 建議 PPT 可以在更早一點放在 E-learning 上
7. 我覺得老師簡報可以多一點以中文歸納的結論
8. 老師教得很好，有很多面向可以思考，獲益良多！
9. (1)沒有，十分謝謝老師(老師的 PPT 準備很用心)。(2) 希望可以更側重討論與老人的互動，因為我對此議題很有興趣
10. 輕鬆又學的到東西，讚
11. 內容結合專業知識與人文關懷，讚
12. 授課內容豐富、生活化、實用！
13. 對課程無特殊意見，教學輕鬆、負擔不重，又能學到相關知識
14. 很棒，沒有甚麼其他的意見，可以輕鬆上課很開心
15. 想要更多關注女性未來在醫療場域可能會碰到的問題，以及目前有甚麼可以利用的管道和資源幫助女性來面對困難。此外，目前的課程在性別多以男性和女性為主體來討論，是否能多關注性少數可能在醫療或是做為醫師需要面的問題。

#### 課程輔助：學習單/課堂題學習單

16. 我認為課程的內容很好，而且我也很喜歡寫課堂題
17. 我喜歡老師留給我們反思的空間，謝謝老師
18. 學習單改成前、後測雖然變累了，但可以看到自己課前、後的視野進步
19. 自己認為這門課程可以的話，像我英文程度較差，其實很多課堂內容的閱讀上比較慢，不過老師解說下就比較清楚了
20. 希望可以多提一些性別在臨床的應用
21. 覺得老師教學非常用心，特別是學習單老師都一張一張用心批改，覺得非常感動！很慶幸長庚有這麼用心的老師◎
22. 謝謝老師每次都很用心很細膩的評核和對待我們的課堂作業。釘起來真的很有安全感。也讓我覺得很受尊重。支持老師繼續這個優良習慣。
23. 課堂學習單 2 個禮拜一次更佳
24. 可以多一些互動性活動，只用學習單難免有些貧乏參與度不高

#### 其他評價

25. 無，老師很用心，謝謝老師
26. 老師很認真，辛苦了
27. 無，目前都不錯
28. 沒，辛苦老師了
29. 謝謝老師
30. 優質，老師用心，很棒的課(讚)
31. 很棒，收穫很多

32. 這樣就很好了，沒甚麼意見
33. 非常棒的一門課，謝謝老師
34. 老師用心教學
35. 沒意見、無 (多筆)

## ● 期末教學意見回饋 ●

### 課程內容與教學方式

1. 主題都能切合性別與醫療 專題的豐富度很充實
2. 老師的教學內容很豐富，學習單的方式也能增進同學的學習，是一堂很好的課。
3. 我覺得可以讓我們醫學生多思考兩性之間存在的議題，很棒的課。
4. 這堂課檢視了一些平時已經習以為常的性別議題，謝謝老師的教學
5. 課堂單可以增加學習還不錯
6. 課程內容有趣，負擔也不會太重，評量方式也非常公允，很喜歡老師的課，謝謝老師
7. 課程主題不錯，蠻有趣的～課堂題會讀到很多有趣的相關研究，在平常的領域看不到的，蠻有趣的。
8. 課程主題不錯，蠻有趣的～課堂題會讀到很多有趣的相關研究，在平常的領域看不到的，蠻有趣的。
9. 課程很棒
10. 謝謝老師帶給我們滿滿的性別感受。性別無差別！

### 課程輔助與自主學習：EL平台教材資源

11. 有幾次上傳e-learning 的只有語音檔，使用上錄影的方式學習效果較佳，老師可以參考一下。
12. 我覺得有老師每次上課都有線上影片回家了也可以拿來複習複習真的很棒，後來雖然疫情影響沒法上課，老師也很貼心地先傳了影片，讓大家有一個禮拜的自學時間真的很讚
13. 很喜歡老師！在疫情爆發後，是所有科目中最快速做出反應的，指令也很明確清楚，完全不會讓學生擔心困惑，自主學習的內容以mp4的方式錄製，可以按照自己的節奏上完課，我非常喜歡！老師辛苦了

### 分組團體報告：分組、共學與交流

14. 期末主題報告老師給我們很大的自主性討論，但身為問卷調查組其實發現大家對問卷的掌控性還不是很高..雖然學習過流病和生統但大家已經淡忘了許多～感覺問卷調查應該有一些固定要做的事情，不知道老師有沒有可能在課程裡面安排先告訴同學一些要求和大概的規格讓大家可以更快上手也做出比較符合老師要求的正規報告呢？像是1.問卷設計問題應該要有什麼樣的條理。2.基本會用到哪些生統數據(p value ? ) 3.問卷至少要幾份(這樣大家比較會努力分問卷哈哈)。謝謝老師，真的很喜歡妍如老師的課！跟大一學到的東西又有不同層次的感覺～老師還要注意的大概是在大家的推薦下每年都會爆滿可能要提早換教室
15. 有個小建議是我覺得分組太多人了，每組幾乎又自己分裂成兩個小組，建議可以先把期末報告分成政策2.0和性別專屬兩種專題，全班分組時也協調哪幾組報告政策2.0，哪些組報告性別專屬，比較不會整大組所有人都牽連在一起。
16. 很喜歡老師的課，但一組真的太多人了QQ

### 其他評價

17. 謝謝老師這一學期以來用心的教學
18. 謝謝老師讓想修課的人都可以來修。
19. 老師上課非常用心，收穫良多，是門好課
20. 我覺得很好
21. 謝謝老師
22. 沒意見、無 (多筆)

## 授課教師整體回覆：

謝謝修課學生對於本課程內容、教學方式，以及各項教學輔助方式的回饋。提出以下回應：

(如屬期中意見回饋，則於期中意見回饋後及時改善完成)

1. 有關課堂題若以英文出題，將先於撰寫前進行英文講解說明，以讓學生了解題意再行作答。
2. 四月份的學習單撰寫融入團體互動模式，以及期末的團體報告兩次，可提供學生團體互動交流與共學機會。
3. 課堂主題與範例多以臨床案例與時事議題切入，可提供學生未來可以與臨床病患醫病互動接軌。
4. 第二單元：醫療職場與性別議題(四月份課程)，包括醫師職涯發展及醫病互動，可讓學生了解未來自己可能職涯樣貌(發展與挑戰)，並預作準備。
5. 本學期課堂學習單撰寫，以「首觸」與「再思」兩部分進行規劃。「首觸」讓學生在課堂一開始針對議題進行表達，並於完整聆聽教師授課後，再次針對議題進行「再思」寫作。此設計可讓學生了解自己在課堂前、後的思維改變，可立即性地了解自己於課堂的學習成效。同時，亦可提高學生學習成就感與收穫感。
6. 本課程計有兩次團體主題演練，一為「性別政策 2.0」，以及「性別專屬？」。因本學期修課學生較多，因此各組人數相對則多，再由各組成員自行分工指派擔任上述兩次團體主題報告之分工角色。如未來修課人數仍偏高，將擬提高組別數(以維持各組較低人數)，各組擬僅負責一主題準備；如此可確保各組學生團體共學的參與品質，亦可同時兼顧完成團體主題成果交流之課程內容豐富度。
7. 為配合疫情因應原則，本學期所有授課單元(自學期始至學期末)，提供完整教材學習資源輔助學生之課前、課中與課後學習。各週次單元於 EL 平台上皆包括以下各項學習資源：
  - (1) 課前講義檔(不含上課要提問學生及與學生討論的問題)
  - (2) 完整課後講義檔(包含上課所有提問學生、與學生討論的問題與解答)
  - (3) 課堂語音檔(同步課堂錄製)
  - (4) 前週次學習單檢討與分享語音檔(同步課堂錄製)
  - (5) 本週次課堂學習單
  - (6) 其他補充教材或影片

另外，本學期團體報告係為遠距教學線上報告，各組報告語音檔(同步課堂錄製)亦於課後同步放置 EL 平台提供學生學習觀摩。

~the end~

林昭昭  
2021.07.01