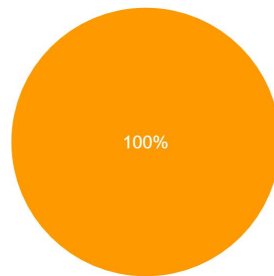


108 學年度第一學期 醫學系 生物學 學習回饋單(填寫人數: 53 人)

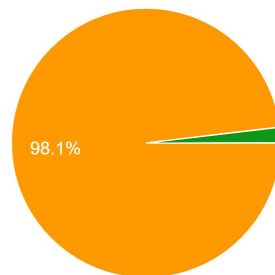
填寫人相關資訊

系所
53 則回應



- 中醫A
- 中醫B
- 醫學A
- 醫學B
- 護理
- 呼治
- 醫放
- 物治

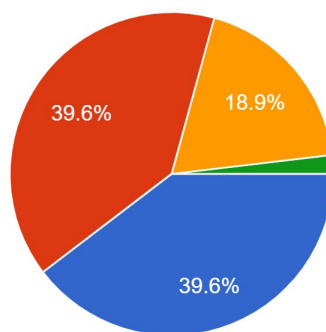
授課老師
53 則回應



- 高承亨
- 徐錦源
- 周淑娥
- Ty

一、課程評量

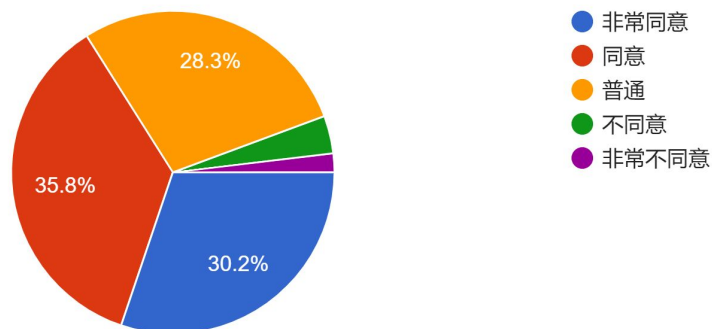
我認為這門課程有豐富的教學內容
53 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

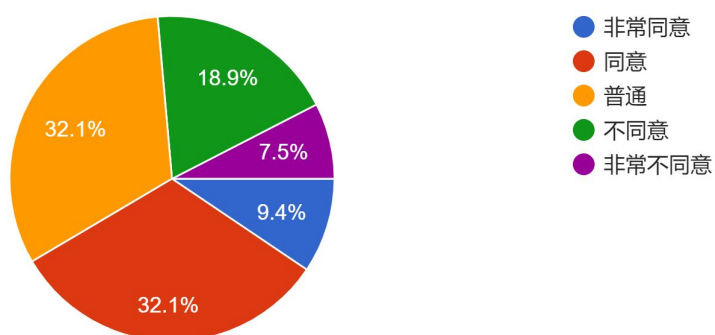
上課使用的簡報(ppt.)數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上

53 則回應



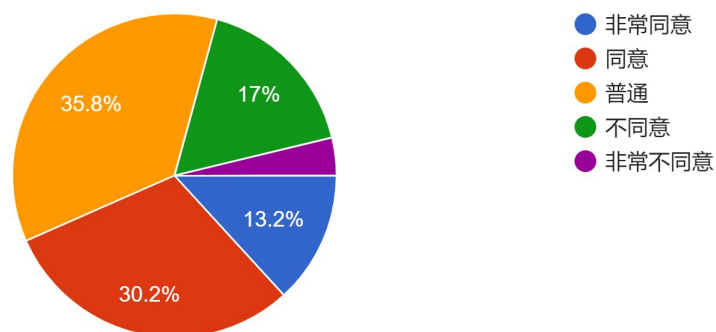
這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間

53 則回應



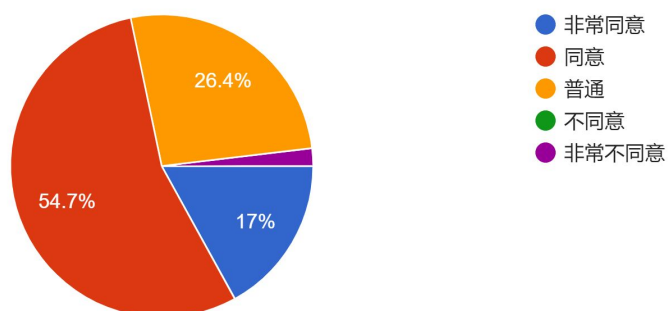
我認為我能吸收這門課程的上課內容

53 則回應



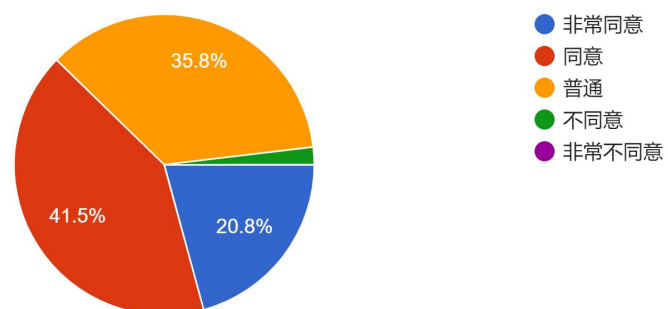
我認為這門課程有良好的評分機制

53 則回應



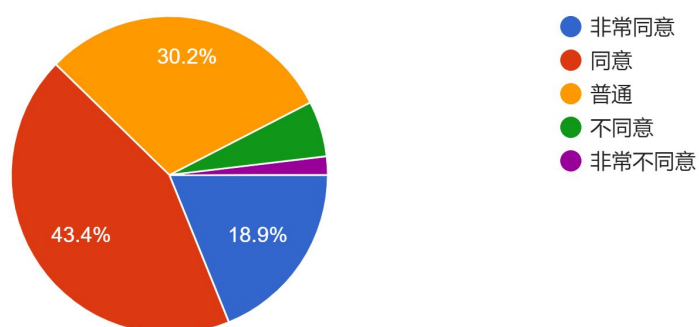
我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識

53 則回應

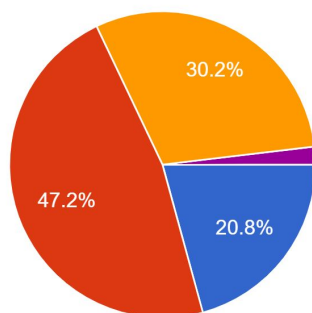


我認為這門課程的教材(包含教科書與指定教材)應用得當

53 則回應

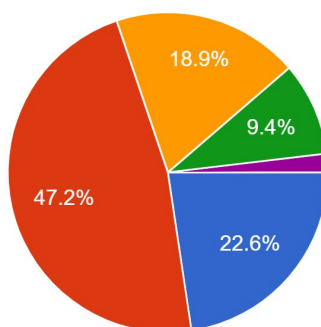


我認為這門課程能需合學習需求
53 則回應



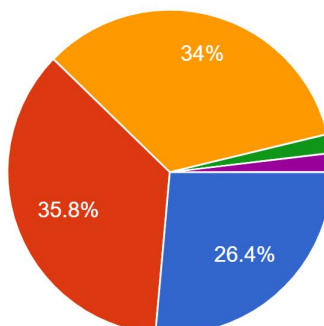
- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

我認為上完這門課程對於未來有幫助
53 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

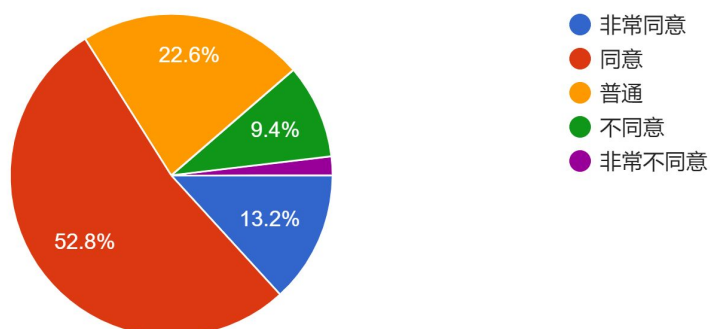
我認為這門課程具啟發性能引導自主學習
53 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

整體而言，這門課程有良好的教學品質

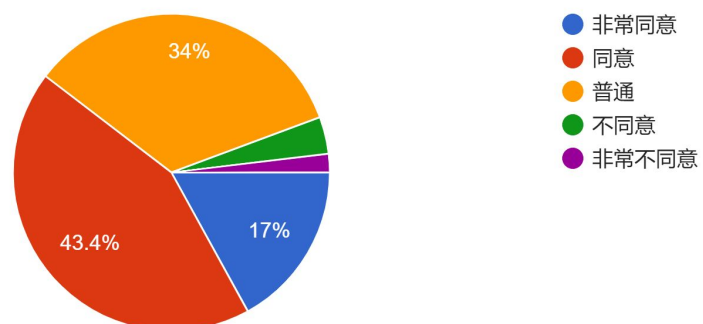
53 則回應



二、自我評量

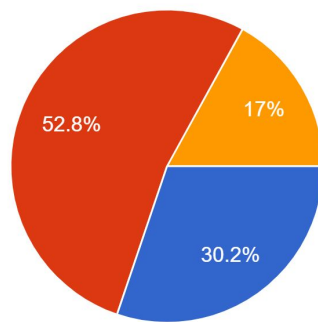
我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力

53 則回應



我明白這門課程的的評量方式與相關規範

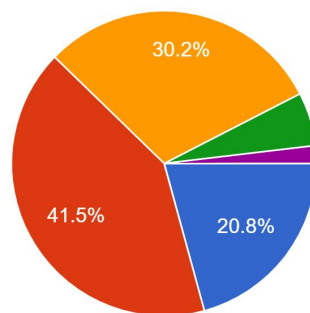
53 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

我能夠確實做到閱讀這門課程的教科書與指定教材

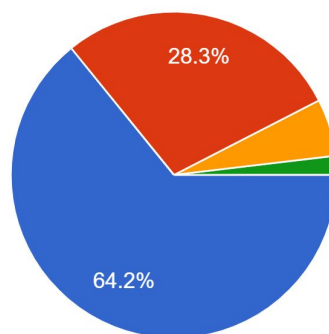
53 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

我能夠準時進教室上課

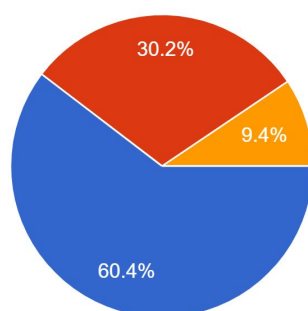
53 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

我能夠做到不無故缺課

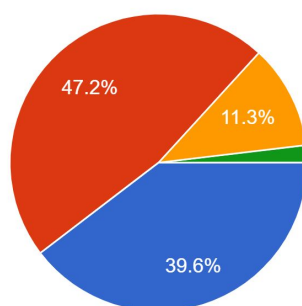
53 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

我能夠積極參與口頭報告之課程討論

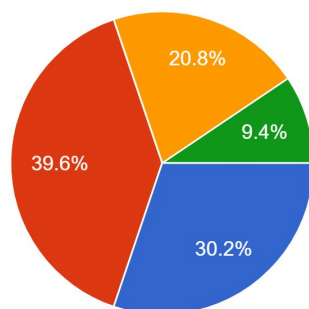
53 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

我能夠專心上課

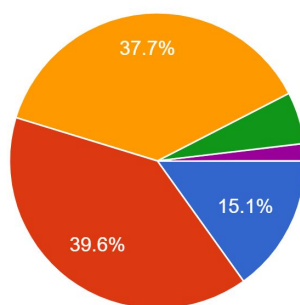
53 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

我認為這門課程能夠引發我的學習興趣

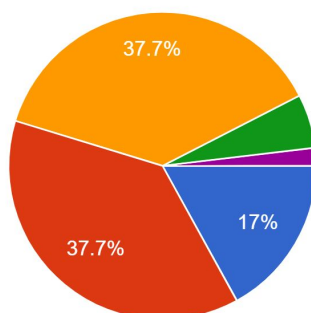
53 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習

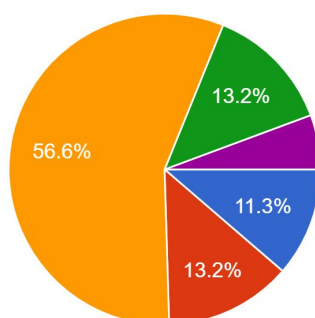
53 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

我能夠做到課前預習

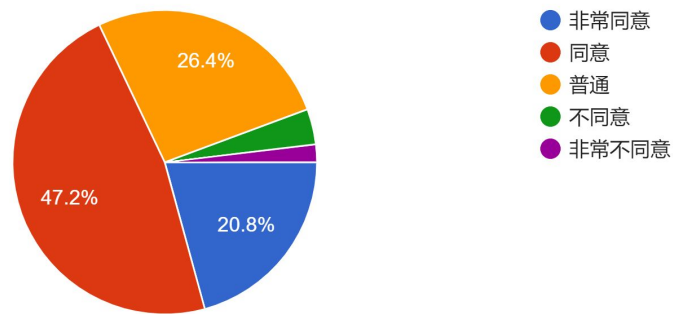
53 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

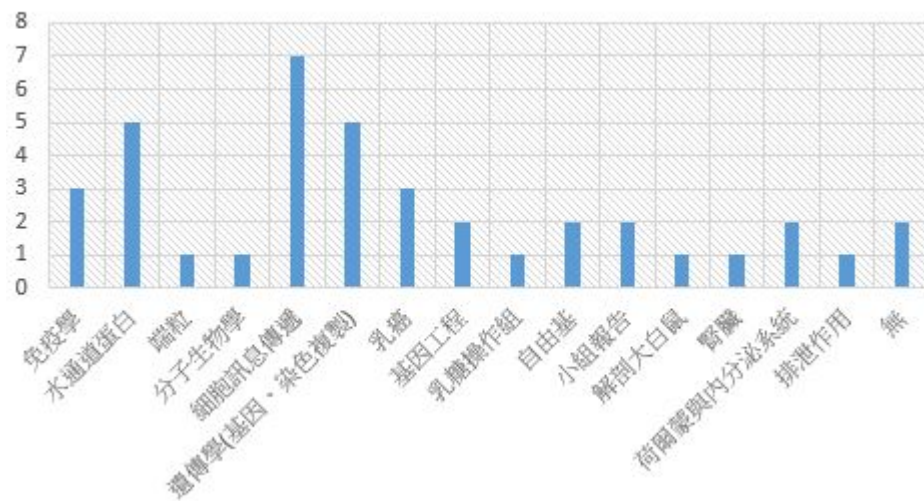
課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論

53 則回應

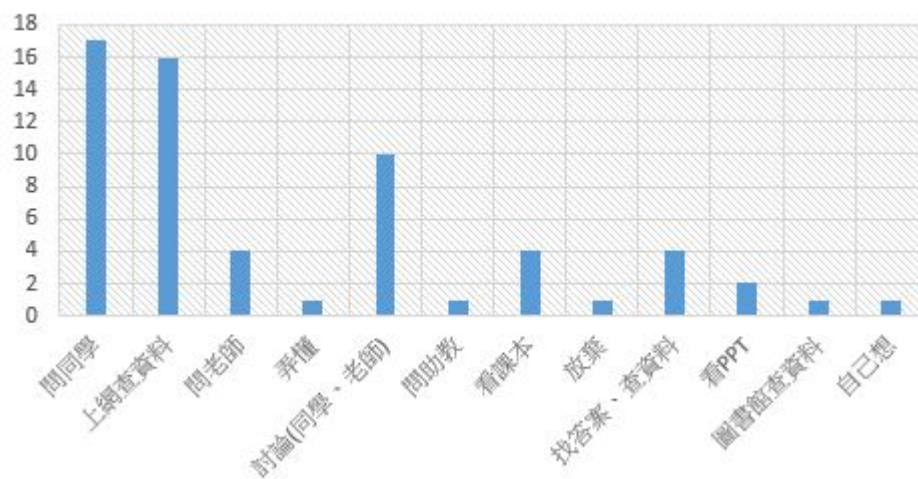


三、相關建議

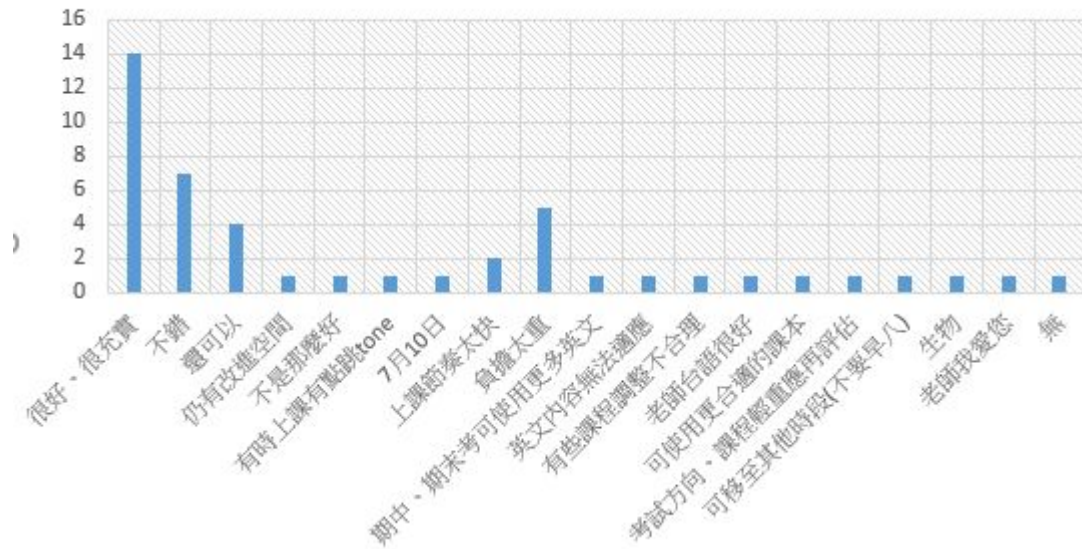
最有印象的課程主題



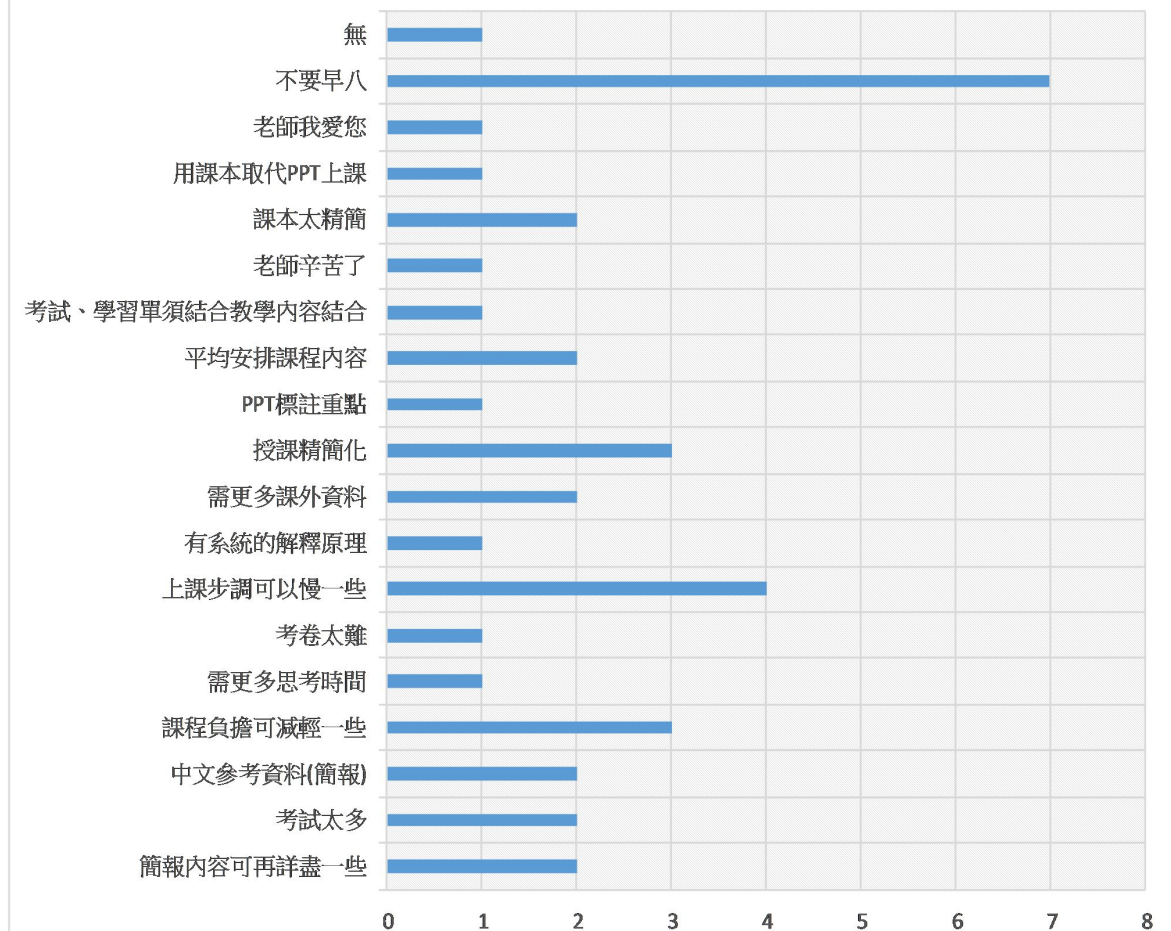
對於本課程遇到不會的問題時，我會.....



對於本課程的評價



能使本課程增進你的學習成效之建議



四、相關建議之回應

Q:可否不要在早八上課?

A:我們也希望盡量安排在同學精神狀態較佳的時段上課，但上課時段的排定仍需與其他課程協調、合作，因此無法保證日後的生物學能避開早八時段。

Q:上課節奏可否再慢一些?

A:為了將應學習之內容最大化的講授與學生、減輕學生負擔，老師們的授課速度有時會過快，若同學無法於課間良好的吸收、騰寫筆記，同學們可在課堂上與老師反應，老師會針對此問題進行授課內容與節奏的調整!

Q:課業負擔是否太重?

A:老師們會再針對課業負擔程度進行討論，但目前的授課內容相較於先前之範圍已經有過刪減與調整，所教授的內容皆為醫學相關領域學生所需掌握的基本知識，建議同學可在平時合理分配與學習。

Q:課本內容過於簡單，是否應更換內容詳盡的版本?

A:課本的目的是在於建立學生完善的學習系統、培養自主學習能力，並在對於授課內容不懂時有良好的資料來源可供查詢。先前曾使用內容述論詳盡的課本，但學生反應內容過多無法閱讀完畢，不到沒有達到最初的目的也造成不必要的浪費，因此才選用較簡易的版本，希望學生至少能讀完一遍，建立完整的概念與系統。之後會再針對此問題進行討論，選擇更適宜的課本作為教材。

Q:考試太多，能否減少一些?

A:關於課程的小考次數，學校有相關之規定無法違背，但已有部分成績調整為學習單的形式減輕同學的負擔。

Q:簡報內容不夠詳盡，可否備註重點?

A:簡報之內容需與老師授課內容相結合，內容多為學生較難自主學習的部分，過於繁雜的簡報可能造成時間的浪費，使老師無法在考試前授完相應內容，而同學

需自主學習的部分也會增加並造成負擔。至於重點的部分，之後可以針對是否在 PPT 上標示重點(如:標記紅字)進行討論。

Q: 英文內容太過吃力，可否提供中文輔助資料?

A: 在醫學相關領域英文十分重要，因此會希望同學提前打好基礎，若在語言方面有任何問題隨時都可以向老師或助教提出，我們會提供適時的輔導與幫助。