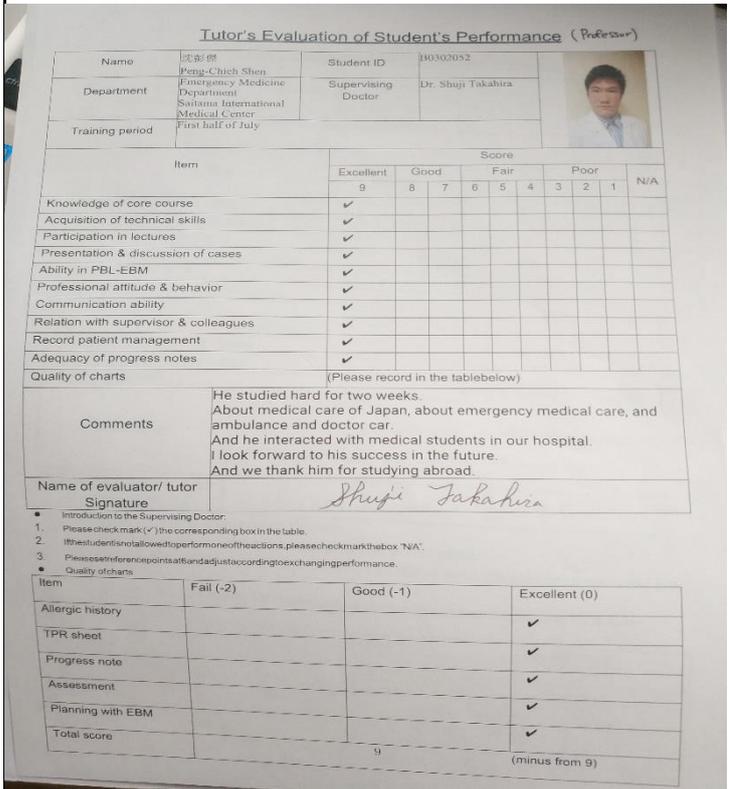


【附表二】

學海築夢/新南向學海築夢學生出國實習

心得報告內容大綱

請於封面上方列標題 (選送生獲補助年度、薦送學校系所、年級、中文姓名、前往國外實習國家、國外實習機構名稱、國外實習考評成績或評語及短片時間及標題)

獲補助年度	108
薦送學校、系所、年級	長庚大學醫學系六年級
中文姓名	沈彭傑
國外實習國家(含城市)	日本埼玉
國外實習機構	日本埼玉醫科大學醫院
國外實習考評成績或評語	<p>急診教授的考評成績與評語:</p> 

耳鼻喉科教授的考評成績與評語：

Tutor's Evaluation of Student's Performance

Name	Shen, Peng-Chieh	Student ID	B0302052	
Department	E.N.T	Supervising Doctor	Yasuhiko Tanazawa	
Training period	2019.7 下半年			

Item	Score									
	Excellent 9	Good 8 7		Fair 6 5 4		Poor 3 2 1		N/A		
Knowledge of core course	✓									
Acquisition of technical skills	✓									
Participation in lectures	✓									
Presentation & discussion of cases	✓									
Ability in PBL-EBM	✓									
Professional attitude & behavior	✓									
Communication ability	✓									
Relation with supervisor & colleagues	✓									
Record patient management	✓									
Adequacy of progress notes	✓									
Quality of charts	(Please record in the table below)									
Comments	His questions conform to medical practice. (Ex. cochlear implants indication in Japan) He will have high clinical competence.									
Name of evaluator/ tutor Signature	Yasuhiko Tanazawa									

● Introduction to the Supervising Doctor:
 1. Please check mark (✓) the corresponding box in the table.
 2. If the student is not allowed to perform one of the actions, please check mark the box "N/A".
 3. Please set reference points at 6 and adjust according to exchanging performance.

● Quality of charts

Item	Fail (-2)	Good (-1)	Excellent (0)
Allergic history			✓
TPR sheet			✓
Progress note			✓
Assessment			✓
Planning with EBM			✓
Total score		1	(minus from 9)

短片時間及標題

Saitama Medical University Exchange Program 2019.7
 4'53" <https://youtu.be/DyBa0w0mna4>

一、緣起

長庚大學與日本埼玉醫科大學為姊妹校，雙方自民國87年以來便建立合作關係，每年兩校都會選出兩位醫學生至對方醫院進行交流學習。申請埼玉醫科大學的交換計劃是與長庚大學的 SCOPE 徵選同步，需繳交書面資料，參加面試，依照面試的名次排序選擇，很榮幸的，我獲得全部徵選者中第二名的好成績。因早已耳聞該校對見習的安排十分完善，另外也對於日本文化有興趣也較為熟悉，日本的醫療水平在國際上長年保持著領先地位，故選擇了埼玉醫科大學作為我這次見習的地點。

二、國外實習機構簡介

埼玉醫科大學是創立於1972年的設立日本醫科大學，是日本最重要也最受歡迎的大學之一，根據世界大學學術排名 (ARWU) 是日本第43名，為日本一流的大學之一。埼玉醫科大學附設醫院是埼玉地區醫療最重要的醫院，

其共有三個分院:位於毛呂的埼玉醫科大學病院擁有1085床；位於川越的埼玉醫科大學綜合醫療中心有1053床；位於日高的埼玉國際醫療中心700床。

三、國外實習企業或機構之學習心得

我這次實習的科別是位於日高國際醫療中心的急診部門(救急救命部)和毛呂醫科大學病院的耳鼻喉科部。

前兩周我在急診部學習，日高國際醫療中心的急診醫學部遠近馳名，災難醫學、救命團隊 Disaster Medical Assistance Team (DMAT) 及直升機空中救難隊 Doctor helicopter (Dr.Heli) 在國際上享有盛譽。在急診的半個月，我看了各式各樣的病人，包括被蛇咬傷、休克、腸胃道穿孔、顏面骨折到嚴重車禍外傷等急症，我了解到醫師的當機立斷和決定關鍵性的救命治療是至關重要的。而日本分工精細的團隊合作，不容許一分一秒浪費的態度更讓我嘆為觀止。我還去參觀了埼玉消防局，在急診醫師的帶領下參訪 Dr.Heli，學習日本三級救急制度的運作方式。透過這次見習，日本急診醫師們那種刻不容緩、使命並達的精神以及不放棄任何一條生命的醫者意志深深地烙印在我心中。



圖一:日高急診見實習(上:日高急診團隊合影；下左:在急診科醫師的帶領下參觀琦玉縣唯一一台 Dr.Heli；下中:參訪飯能日高消防署，學習日本消防救急制度；下右:與琦玉醫科大學醫學生一起上課。)

接下來的半個月我在耳鼻喉科部門見習，平時跟著日本醫學生們一起上課、跟診、觀摩手術、病房回診。日本良好的分級制度帶給我深刻的印象，來醫學中心的病人大多是持門診或地區醫院的轉診單前來，故每日的病人數遠少於台灣醫學中心，醫師們較有多餘的精力去處理同事間的相處，可以花上二三十分鐘的時間不急不徐、心平氣和地與病人溝通，也能有較多的時間指導學生或住院醫師。病人們對醫師都十分恭敬有禮，我想除了與日本有禮貌講求禮儀的民族性相關外，有部分原因大概是他們可以得到來自醫護人員更多的關心和照顧。



圖二:毛呂耳鼻喉科見實習(左上:神經耳科教授為我和琦玉醫科大學的醫學生們上課，參加病房回診；右上:實際操作各項耳鼻喉科檢查技術，如:純音聽力檢測(PTA)、音叉檢查、聽性腦幹反射(ABR)、眼振檢查、前庭脊髓反射檢查、溫

度刺激檢查(Caloric test)等；左下:參與耳鼻喉科的門診學習；右下:參與觀摩學習手術。)

在即將成為醫師的大六的實習生活中，很感恩能透過這個交換機會見識到不同於台灣醫療體系的運作，和各國醫學生交流(除了我們外，還有英國、瑞典、匈牙利的醫學生同時在琦玉大學交換)，也了解每個國家的醫療值得學習的地方和需要改善的困境，透過這一個月，我親身參與日本醫療體系的運作，開拓視野，學習新知，期許能將本次國外所學到的知識、技能、制度與價值觀活用，將來為台灣醫療貢獻心力。



圖三:與參與本次交換計畫的日本醫師、教師、醫學生及其他外國交換醫學生的合影。

四、國外實習之生活體驗

這趟日本見實習之旅既有完整而紮實的學習活動，也有充分的文化交流行程，讓我的交換生活十分多采多姿。

平日的醫院學習時間約7至8小時，每週五天，跟隨醫療團隊們進行學習，醫師們主要以英文和日文為我進行溝通、解說、教學，他們都非常有熱忱有活力，總是盡他們所能地教導我醫學知識，示範檢查或手術，與我討論日本和台灣的醫療環境及健康保險制度的差異。在日本，醫師們格外的注重團隊合作，每天都會開許多的小組會議討論病人的狀況，並決定治療的方向，中午或下班後，他們時常邀請我一起共進中餐或晚餐，身處其中的我仿

佛置身於一個溫暖且充滿支持的大家庭中。

假日的生活也十分多采多姿，第一個周末，埼玉醫科大學的老師們帶著我們外國交換生和日本醫學生到富士山山腳下的河口湖參加為期三天的 Kawaguchiko Seminar。他們除了很用心的請醫師用英文幫我們上關於日本醫療制度、醫學教育的課程，還透過各種營隊活動、小組分工、團隊解題讓大家彼此熟悉，大夥兒一起烤肉、泡溫泉、爬富士山、欣賞美景，這個週末的相處讓我更加認識接下來一個月會不斷見面的外國朋友們。



圖四:埼玉醫科大學用心舉辦 Kawaguchiko seminar 讓我們與外國朋友們更加認識

其他的兩個周末，日本學生們為我們安排了各式各樣的活動與節目，讓我體驗到道地地日本生活，一起打籃球、保齡球；一起唱卡拉 OK；一起品嚐傳統日本料理；一起參加夏日祭典；一起到長瀨體驗刺激的泛舟；一起

去東京迪士尼重溫兒時美夢。日本朋友們的貼心、細心、用心讓我非常地感謝與感動，我享受所有相處的時刻並珍惜這份真摯的情誼，這個美好的夏天讓我永生難忘。



圖五:與日本和其他外國交換生的周末聚會

五、國外實習之具體效益(請條列式列舉)

- 1.透過與在地醫學生及醫師交流,對於日本頂尖醫學中心的運作方式有更深一層的認識與了解。
- 2.認識當地醫學教育體制以及當地頂尖醫學中心的運作，在交換期間透過觀察和與當地人的交談可以了解其醫療困境，並與台灣醫療環境比較。
- 3.結交國際朋友，培養社交能力，透過互相交流可以增加國際競爭力並增長國際視野，並在和醫師與護理人員的合作中提升自我溝通協調能力

- 4.宣傳台灣醫療特色，讓各國醫學生更認識台灣，增加台灣在國際社會的能見度。
- 5.透過與外國朋友的溝通、交流，增進外語能力。
- 6.在交換後撰寫實習結果報告書，並在學校的成果發表會上口頭報告給醫學生們，如果有機會亦願意將心得有幸刊登在醫學生聯合會的刊物上，讓其他的醫學生一同分享此次交換的心得與收穫。
- 7.更加了解日本當地急診醫學的特性，分析其制度、文化及運作模式，從中發掘台灣可精進之處。
- 8.本人為目前台灣第二屆六年制的醫學系學生，日本醫學六年制已行之有年，透過這次交流，認識兩地醫學教育之優勢與差異，期望未來能取其長而補其短，為剛上路的六年制醫學教育提供改善的目標與方向。
- 9.實習機構為日本埼玉當地最為先進的尖端醫療院所，讓我不僅習得日本第一手的醫學新知，也親身觀察並體會日本醫療、公共衛生、教育制度、社會文化等各面向，對未來醫學生涯有相當大的助益。

六、感想與建議

感謝教育部學海築夢計畫的補助、長庚大學的推薦和日本埼玉醫科大學的用心安排，才讓這次的交換計劃如此順利的完成。從中，我了解並學習到不同國家的醫療體系運作、教育制度和醫療工作環境，也接受了不同醫療文化的衝擊，對我來說是一個非常難得的體驗。

真的很高興能在醫學生涯的最後階段到國外交流，在埼玉醫科大學的這一個月，就如同人生中多念了一所大學，跟著日本教授們學習、結識來自不同國家的朋友們、與日本醫學生們一同在醫院見習實習，這些都將是我醫學生涯中難忘的回憶，我也深深相信未來我若有機會，一定會運用本次交換之所學為台灣醫療發揮所長，為台灣社會貢獻心力!