

王曉芳 7/25

107 醫學系神經生物學學習回饋單
 修課人數: 108 回收份數: 103 (回收率95.37%)

百分比

課程評量 (1-19)	平均分數	5.非常同意	4.同意	3.普通	2.不同意	1.非常不同意
1 我認為這門課程有豐富的教學內容。	4.30	36.89%	57.28%	4.85%	0.97%	0.00%
2 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	4.07	28.16%	55.34%	13.59%	0.97%	1.94%
3 這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	3.89	25.24%	45.63%	24.27%	2.91%	1.94%
4 我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。	3.50	14.56%	40.78%	30.10%	9.71%	4.85%
5 我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	3.99	31.07%	40.78%	25.24%	1.94%	0.97%
6 我認為我能吸收這門課程的上課內容。	3.90	25.24%	48.54%	20.39%	2.91%	2.91%
7 我認為這門課程有良好的評分機制。	4.10	32.04%	48.54%	17.48%	0.97%	0.97%
8 我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。	3.63	18.45%	33.98%	41.75%	3.88%	1.94%
9 我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	3.94	22.33%	55.34%	19.42%	0.00%	2.91%
10 我認為這門課程能需合學習需求。	4.15	28.16%	61.17%	8.74%	0.97%	0.97%
11 我明白這門課程的核心能力項目。	4.15	30.10%	57.28%	10.68%	0.97%	0.97%
12 我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	4.17	29.13%	60.19%	9.71%	0.00%	0.97%
13 我認為我能學到這門課程的各項核心能力。	3.91	22.77%	51.49%	20.79%	3.96%	0.99%
14 我認為上完這門課程對於未來有幫助。	4.23	33.66%	55.45%	10.89%	0.00%	0.00%
15 我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。	3.04	11.88%	14.85%	43.56%	24.75%	4.95%
16 我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。	2.67	8.91%	11.88%	29.70%	36.63%	12.87%
17 我期許這門課程可以有更多的互動。	3.29	12.87%	23.76%	46.53%	12.87%	3.96%
18 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	3.74	18.81%	42.57%	34.65%	1.98%	1.98%
19 整體而言，這門課程有良好的教學品質。	4.10	29.00%	56.00%	12.00%	2.00%	1.00%

百分比

自我評量 (1-11)		平均分數	5.總是	4.經常	3.不一定	2.偶爾	1.從未
1	我認為我能找到自己的方法,適應這門的課程壓力。	3.96	28.71%	46.53%	18.81%	3.96%	1.98%
2	我明白這門課程的評量方式與相關規範。	4.28	34.65%	59.41%	4.95%	0.99%	0.00%
3	我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	3.70	17.82%	48.51%	22.77%	7.92%	2.97%
4	我能夠準時進教室上課	4.34	46.53%	42.57%	8.91%	1.98%	0.00%
5	我能夠做到不無故缺席	4.40	53.47%	35.64%	8.91%	0.99%	0.99%
6	我能夠積極參與課程討論。	3.84	27.27%	38.38%	28.28%	3.03%	3.03%
7	我能夠專心上課。	4.06	30.69%	49.50%	16.83%	0.99%	1.98%
8	我認為這門課程能夠引發我的學習興趣	3.73	19.80%	45.54%	26.73%	3.96%	3.96%
9	上了這門課程,我有興趣在此相關領域做自我延伸學習	3.55	17.82%	34.65%	37.62%	4.95%	4.95%
10	我能夠做到課前預習	2.82	10.89%	18.81%	30.69%	20.79%	18.81%
11	課程結束之後,我會主動和同學們進行課程內容討論	3.77	22.77%	45.54%	20.79%	7.92%	2.97%

107 醫學系神經生物學學習回饋單

修課人數: 108 回收份數:103 (回收率95.37%)

(一) 最有印象的課程主題

相關建議

	建議人次	教師回覆
(1) 徐淑媛老師Cranial nerve / 各種tract / 所有主題	22	謝謝同學對老師教學之肯定
(2) Blood supply	3	
(3) 江皓郁老師 Somatic sense	2	謝謝同學對老師教學之肯定
(4) 陳耀亮醫師的臨床課	6	謝謝同學對老師教學之肯定
(5) 黃榮棋老師的Vision/vestibulo-ocular reflex	12	謝謝同學對老師教學之肯定
(6) 聽覺 auditory	1	謝謝同學對老師教學之肯定
(7) cerebellum, motor cortex	1	謝謝同學對老師教學之肯定

(二) 對於本課程遇到不會的問題時, 我會

相關建議

	建議人次	教師回覆
(1) 和同學討論/問學霸	38	
(2) 找課本/講義/共筆	14	
(3) 上網查資料/網路課程	33	
(4) 問老師	6	

(三) 對於本課程的正向支持和評價

相關建議

	建議人次	教師回覆
(1) 老師們上課很用心, 課程內容多元豐富 / 幽默	21	謝謝同學對老師教學之肯定
(2) 平均授課品質是本學期所有課程中最優異的, 感謝所有授	5	謝謝同學對老師教學之肯定
(3) 徐老師上課簡明扼要, 教學品質優良, 學習效果好	7	謝謝同學對老師教學之肯定
(4) 黃老師上課活潑生動 / 提供很多有趣的知識	3	謝謝同學對老師教學之肯定
(5) 王老師PPT完整易懂, 口頭表達清楚, 考題符合教學內容	3	謝謝同學對老師教學之肯定
(6) 與臨床做連結的部分可以引起學習興趣	1	謝謝同學對老師教學之肯定

(四) 能使本課程增進你的學習成效之建議

相關建議

	建議人次	教師回覆
(1) 希望能分三次考試 (或增加1-2次小考)	4	會告知相關授課教師研擬其可行
(2) 臨床相關疾病可以多講一些	1	會告知相關授課教師研擬其可行
(3) 徐老師部分較困難, 希望可增加授課時數	2	會告知相關授課教師研擬其可行
(4) 徐老師部分建議先教完結構再教track, 否則易混淆	2	會告知相關授課教師研擬其可行
(5) 投影片上多放一些切片圖, 以利理解立體結構	1	會告知相關授課教師研擬其可行
(6) 希望PPT放圖片時圖解圖說能詳細完整一點	2	會告知相關授課教師研擬其可行
(7) 希望能提早拿到講義	2	會告知相關授課教師研擬其可行
(8) 黃老師的PPT可再調整一下	2	會告知相關授課教師研擬其可行
(9) 可加入一些國外的影片或動畫以輔助教學	4	會告知相關授課教師研擬其可行
(10) 黃老師的時間控制/下視丘的部分能多安排1堂課	3	會告知相關授課教師研擬其可行

(五) 其他

相關建議

	建議人次	教師回覆
(1) 因為放假取消實驗, 希望能安排實驗看實體	9	會告知相關授課教師研擬其可行
(2) 授課內容豐富但時數稍嫌不足, 建議可增加一學分	1	
(3) 希望課程內容可以增加臨床相關疾病的診斷教學	1	會告知相關授課教師研擬其可行