

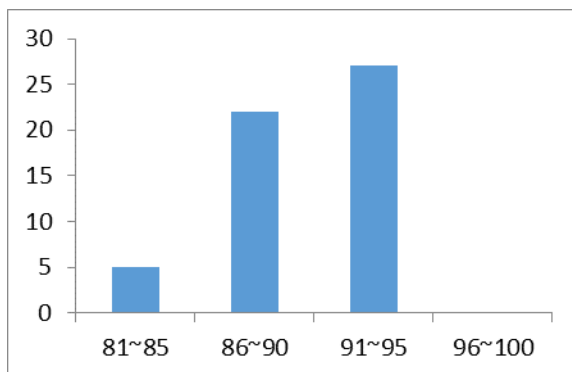
物化含分析實驗課程意見調查成果



一、醫學 A 的實驗成績分布：

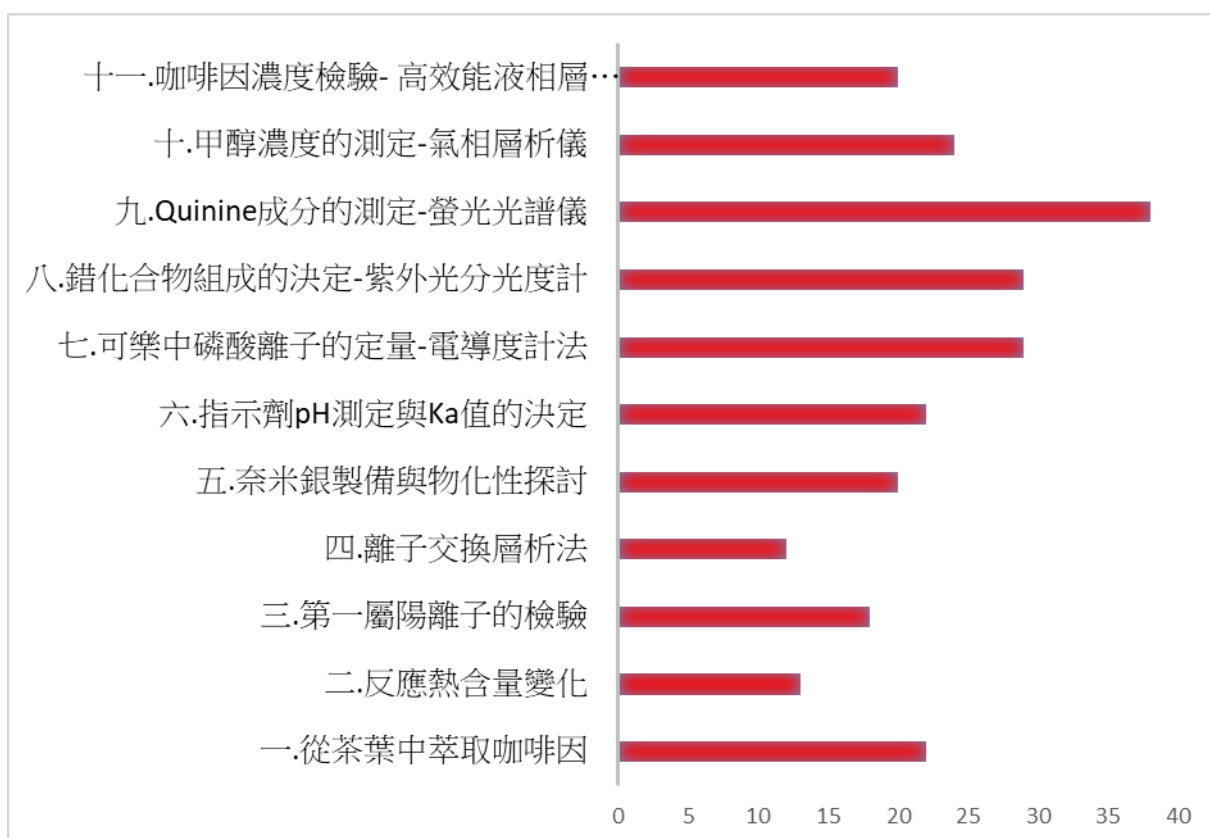
總分分佈	人數
81~85	5
86~90	22
91~95	27
96~100	0

平均分數 90

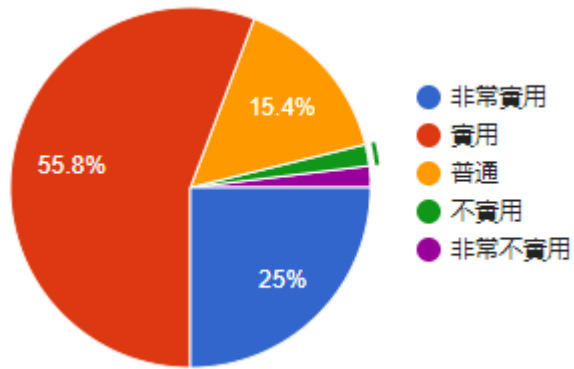


二、實驗課程問卷整理：

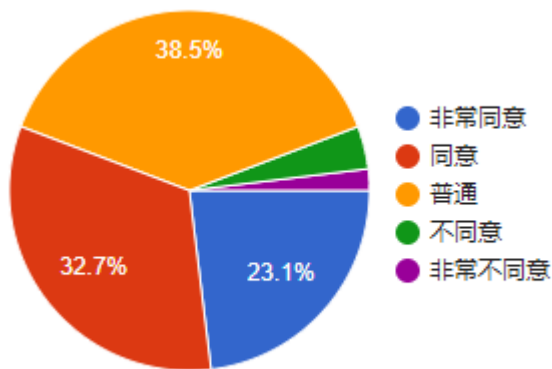
(一) 在十一個課程安排中，您最喜歡的前五名實驗依序為(請填代號)



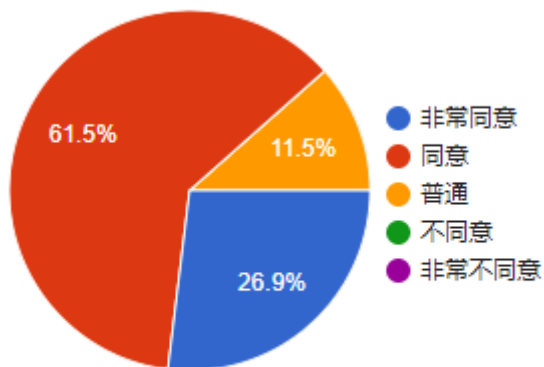
(二) 這樣的課程安排，對您來說



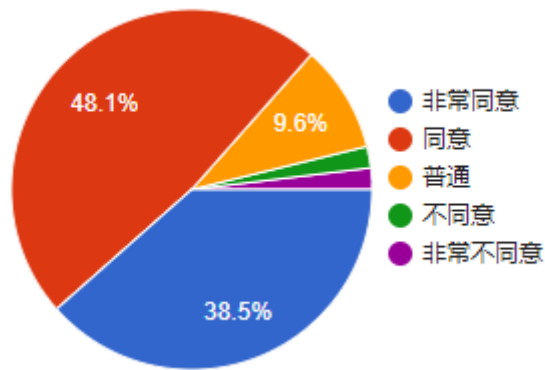
(三) 這樣的課程安排，對您來說生活化嗎？



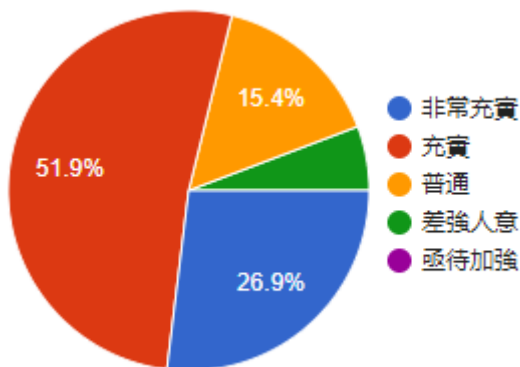
(四) 這樣的課程安排，對您來說多元化嗎？



(五) 這樣的課程安排，您覺得可與理論證明配合嗎？



(六) 您覺得講義的內容



(七) 這樣的課程安排，您有何建議?

- 很棒(8 人)
- 老師用心教導我們，編排課程有趣實用，感覺的出花了很多心思，非常充實，真是辛苦老師了(1 人)
- 希望增加與正課的結合，可以重新安排實驗順序(6 人)
實驗與正課內容是相互呼應的，但因分析儀器有限，因此設計 6 個實驗分組輪替進行，所以無法避免有些組的實驗內容先於正課進度。
- 儀器實驗可以不需要那麼多，因為感覺只是硬要跟 lecture 結合（沒錯就是 GC,HPLC），實驗問題也沒有重點。(1 人)
- 講義的原理說明可再更清楚(3 人)
將盡量改善，但講義篇幅有限，希望同學訓練搜尋資料與自我學習之能
- 可以直接進入到實驗內容再講述原理有助於了解原理。(1 人)
- 有些實驗的等待時間過長(1 人)
- 可以多點實驗時間(2 人)
- 可以多一點有趣的實驗(1 人)
- 覺得期末考沒做完一分鐘扣五分有點太偏，抹煞學生的努力(1 人)

(八) 在實驗課程內容中，助教老師們的教導對於你(妳)們是否有幫助??

- 非常有幫助(24 人)
- 有的助教蠻有幫助的~(3 人)