

10702 學期●性別與醫療

修課學生：大三醫學系、中醫系

授課教師：林妍如教授(長庚大學 人文及社會醫學科)

●期中教學意見回饋●2019.03.27

請您提出對本課程的教學意見，含課程主題或內容、教師教學等，以作為後續課程內容與教學方法之調整參考。

1. 老師人很 nice 而且課程進行流暢。不知道是不是可以有更多在醫學上可應用的東西(雖然好像很難呵呵。
2. 老師教學認真、資料豐富，但不清楚這堂課對醫學的用意。
3. 我覺得老師提供我們很多不一樣的想法，也很喜歡一個禮拜一題的課堂題，給我們回想這個社會結構及發表意見的機會，謝謝老師！
4. 老師上課講解清楚，提供多元想法。可以讓同學有更多討論時間，發表意見，可以多聽聽同學不同的觀點。
5. 課程內容有趣，引人思考，而且授課形式輕鬆舒服。
6. 覺得老師上課的步調讓人感到很舒服，而且上課內容是會引人深思的
7. 老師，我覺得你好會說故事，每次講爸媽或是哥哥的事，都好有畫面，下次還想聽~老師 100 分。
8. 我覺得目前上來說很棒，內容相對大一的醫療、科技與社會客觀許多，因此沒什麼特別建議。
9. 沒有特別的意見，教學內容和課程主題都無意見。
10. 老師能引用各種論文貫穿課堂 真的滿猛的~
11. 無，很喜歡老師上課的內容與方式！
12. 很喜歡每堂課的 handout！
13. 我覺得老師教得不錯，尤其是老師會分享自身的經驗，讓我覺得收穫頗豐。
14. 上課充實有趣
15. 老師上課很親切，很有耐心的引導
16. 無，不會很有壓力也能吸收新知！
17. 教學內容豐富，很推。
18. 無，老師很棒！很喜歡老師的課。
19. 老師上課很有趣
20. 謝謝老師每次都準備很多內容，課前學習單可引發思考，學到很多
21. 無特別意見
22. 無
23. 無

2019.04.03 課堂教師回覆：謝謝同學的意見，在後半段的課程內容中，會依同學的需求，特別將性別主題以醫療實務角度進行剖析與介紹，以增進同學在該門課修習後可以

與未來臨床結合，增加應用性。

●期末教學意見回饋●


請您提出對本課程的教學意見，含課程主題或內容、教師教學等，以作為後續課程內容與教學方法之調整參考。

1. 無，老師很認真！
2. 無，老師的教學內容充實且發人深省，謝謝老師
3. 內容很有趣，老師也寫的很清楚，但有此內容感覺有些太簡單
蠻喜歡老師會和我們分享論文內容
課程壓力不大真的很適合課超爆重的中醫系。
謝謝老師一個學期的分享!!
4. 老師課程相當用心 nice!
5. 學習單的回饋很棒。
6. 在介紹新概念的時候，也可以儘量使用影片的介紹，像今天的區塊鏈整合的影片就很棒，而做為學生我也會想知道教授的求學課程(是如何成為教授)
7. 謝謝老師
8. 覺得很棒，謝謝老師
9. 我覺得每週的學習單主題很多樣也很有趣，我很喜歡，老師準備得很用心也很認真
10. 老師很友善，課程跟我們的生活貼近有共鳴
也很體諒我們沒有考期中考(太棒了)
11. 覺得老師上課有豐富內容，講解有趣、資料多，是會讓我期待每次上課並收穫很多的一堂課!!
謝謝老師!!!
12. 老師可以不定時小考，讓同學知道他們錯了。
13. 建議可以將 ppt 或者是學習單成績上傳 e-learning 以方便學生學習。
很喜歡老師利用影片做輔助教學，且教學資訊與時俱進，獲益良多。
14. 我覺得老師超 nice 超認真！謝謝老師！
15. 其實大一的時候修過科技、醫療與社會，同樣在性別主題上，這堂課的內容相對客觀及讓同學容易吸收及理解，教師授課進度剛好不會太快或太慢，條理清晰，內容充實。
16. 老師教學認真、用心。
但不太清楚這堂課對我們的重要性。
希望學校對於人文課的安排能再斟酌。
17. 課程內容可以再深一些(難度)
18. 老師上課很用心，如果能有多一點互動可以提升學習興趣。例如課堂題除了自己寫之外，也可以設計小組題，讓組員彼此交流想法，學生之間的互動也不會只限於準備報告。
另外，感覺這堂課有時反而不經意的傳遞男女刻板印象的觀念，例如提及好幾次男主外女主內，女生比較不擅長使用科技設備、男醫師大多成就較高等等，希望課程中能有更多元的想法、資訊。

最後，性別這部分，也可以多討論社會性別的部分，不限生理上的男、女，討論比較狹礙。

19.無

20.(1)學習單可上傳 e-learning. (雖然很難用...) (2)我覺得在「第三性」上太薄弱，即便不是主要關注點，仍可有所提及 (3)報告時間應確實計時(10mins)，枉費我們試講的時候一直在控時間 (4)報告可加入提問時間(於每組報告結束後)

授課教師整體回覆： 2019.06.20

謝謝同學在這一學期對課程的投入與參與，從每週閱讀同學的學習單獲益良多，也有機會可針對前次上課同學較不清楚的內容再次做補充或說明，是很良性的互動。

每單元所搭配的學習單，都有放在每單元上課 PPT 簡報內容中，所以同學可以隨時依學習需要復習。

本課程教學目標之一係希望讓同學了解到性別角色在我們生活及醫療上的日常，因此在課程內容中是會介紹到各種不同的性別角色可能存在的「刻板印象」，希望同學對這些刻板印象的日常樣貌有所理解及敏感性，在未來行醫時可以對病患有更多的體悟與同理。

本學期課程的性別議題並無著重在第三性的議題講述，未來會嘗試用特別專家演講的方式進行該類議題的分享，也歡迎屆時同學們一起回來聽講參加研習。