

107 學年度第 2 學期 學習回饋單

一、 課程資訊：

1. 年級：四
2. 系所：醫學系 中醫系
3. 評量時間：期末
4. 課程名稱：臨床診斷學
5. 課程性質：必修 選修
6. 授課教師（課程負責人）：張玉喆
7. 這門課程由多位教師聯合授課

二、 請依題目描述內容，請依你的看法塗滿填答：

(一) 課程評量

非常
同意
 同意
 普通
 不同
意
 非常
不同
意
 學生
回饋
平均
分

	非常 同意	同意	普通	不同 意	非常 不同 意	學生 回饋 平均 分
1. 我認為這門課程有豐富的教學內容。	40	82	14	0	0	4.19
2. 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	25	86	23	2	0	3.99
3. 這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	20	73	38	5	0	3.79
4. 我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。	28	46	52	9	0	3.7
5. 我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	33	51	47	4	1	3.82
6. 我認為我能吸收這門課程的上課內容。	25	71	38	2	0	3.88
7. 我認為這門課程有良好的評分機制。	26	77	32	2	0	3.93
8. 我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。	24	64	43	4	1	3.78
9. 我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	24	75	37	0	0	3.9
10. 我認為這門課程能需合學習需求。	30	81	25	0	0	4.04
11. 我明白這門課程的核心能力項目。	31	82	26	1	0	4.02
12. 我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	30	79	26	1	0	4.01
13. 我認為我能學到這門課程的各項核心能力。	23	73	33	2	0	3.89
14. 我認為上完這門課程對於未來有幫助。	47	70	14	0	0	4.25
15. 我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。	17	40	53	16	3	3.41
16. 我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。	19	39	55	15	3	3.43

		非常 同意	同意	普通	不同 意	非常 不同 意	學生 回饋 平均 分
17.	我期許這門課程可以有更多的互動。	24	42	56	7	2	3.6
18.	我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	26	61	40	4	0	3.82
19.	我認為過去的基礎課程與此臨床醫學課程整合適切。	14	33	16	2	0	3.97
20.	整體而言，這門課程有良好的教學品質。	28	79	23	1	0	4.02

(二) 自我評量

		總 是	經 常	不 一 定	偶 爾	從 未	學生 回饋 平均 分
1.	我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。	18	77	32	3	1	3.82
2.	我明白這門課程的的評量方式與相關規範。	24	73	23	1	0	3.99
3.	我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	17	49	51	11	3	3.5
4.	我能夠準時進教室上課。	41	60	27	3	0	4.06
5.	我能夠做到不無故缺課。	46	60	22	3	0	4.14
6.	我能夠積極參與課程討論。	21	60	45	5	0	3.74
7.	我能夠專心上課。	25	58	42	5	0	3.79
8.	我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	28	61	35	7	0	3.84
9.	上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。	25	53	45	8	0	3.73
10.	我能夠做到課前預習。	14	28	59	20	10	3.12
11.	課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。	19	47	54	8	3	3.54

三、 相關建議（請盡量填寫作答）

1. 最有印象的課程主題：

心血管。程文俊醫師教材中 S2 Splitting，對我來說有種新奇感。小兒科。神經 PE。History taking。神經內科。講 jugular vein 的課，老師認真寫板書講解！骨科 PE。Lung sound。ENT PE。呼吸/Neuro。都差不多。皮膚。ENT。Herat murmur，很生動。神內、spine & extremities、尿道生殖。小兒 PE。PE 教學。葉森洲醫師 CV，張寓智醫師 Neurological physical Extremities。婦科診斷部分。

2. 對於本課程遇到不會的問題時，我會

找共筆。上網查資料。看老師 PTT。和同學討論。查書。看 youtube。抱大腿。看學長姐共筆。問。先上網查資料，不會的再問同學。上 UP to Date 查詢。

3. 對於本課程的正向支持與評價：

老師認真。內容豐富、去見習時能派上用場。充實，與臨床密不可分，有助於鑑別診斷各類疾病症狀。教學內容很實用。很實用，講解很清楚。很全面。內容量合宜。可幫助了解臨床技能知識。講的內容實用。有意思。Good。有趣內容。很完整，很有系統。老師們很認真。還行。很有趣的，不會太難入門。老師認真、用心。充實。老師辛苦了。應用具價值。授課的醫師能結合臨床與學理，具啟發性。涵蓋範圍廣泛且深入。學到很多，interaction 很多。

4. 能使本課程增進你的學習成效之建議

上課時數不足，很多東西上不完也聽不懂。可以實際示範，並增加課程間連貫性。多一些實作，印象更深刻。以實作代替考試。本課程安排於第五週前即完成所有授課，卻遲至第九週才進行考試，不僅學生已印象薄弱，更和諸多本週考試的科目互相壓縮準備時間，故建議將考試時間提前以解決上述諸多問題。與臨床做結合。主題安排洽當、清楚。內容不要太深入，這樣會影響學習意願，可以概要性的簡介該科內容，待之後進醫院 run 科實在講解深入的學科知識。希望期末考早點考，不要撞 CV、Pul。建議考試至少考 2 次，一次

準備的量才不會太大。期末題目太多。能先上完 Lecture 再配合 PE 課程。Ppt 附多一點字。
考試一次考太多太難。雖然很難，但是希望多一點臨床感。考試時間安排可提早教完太久才考，學習效益差。希望能多配合影片講解 PE 的操作。多實作。將考試日期盡量排開一些，希望即使在同一週，仍盡量不要連續一天一科，比較有充足時間複習準備。再多一點 interaction。

5. 其它：

考試隔太久了，可以早一點考。謝謝醫師們用心指導。

-----系上回覆-----

4.能使本課程增進你的學習成效之建議：期中考和其他科目靠太近了等相關意見

回覆：心臟血管學課程安排為 3/11~3/26(第 4~6 週)，呼吸學課程安排為 3/29~4/10(第 6~8 週)，臨床診斷學課程安排為 2/18~3/18(第 1~5 週)，學校第 9 週固定為考試週，因而第 9 週安排了 4/15 心臟血管學考試、4/16 臨床診斷學考試、4/17 呼吸學考試。之後會採納學生意見，再注意考試安排是否過於密集。

課程負責人：_____

回饋：
